

FLN Series

English Workbook - 1

Class V

Name: _____

Class: _____

School: _____

ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು

- ಈ ಪುಸ್ತಕವು NIPUN Bharat ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನ್ವಯ ಬುನಾದಿ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಡಿಕ್ಯೋಡಿಂಗ್, ಓದುವ ನಿರರ್ಗಳತೆ, ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ - ಇವು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.
- ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಗ 1 ಮತ್ತು 2 ಒಟ್ಟಾಗಿ 200 high frequency Fry words (common words 201 - 400) ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 100 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಇವು ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುನಾದಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಗ 1 ಮತ್ತು 2 ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಪದಗಳು, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಪ್ರಾಸೇಜ್‌ಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು, ಪದಬಂಧ, ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನ ಬಳಸಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮುಂತಾದವು.

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ 5 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು.
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು.
4. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸುಮಾರು ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.
5. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR Code ಬಳಸಬಹುದು.
<http://sikshana.org/fln.html>
6. QR Code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.
7. ಪ್ರತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲಿನ ವಿಡಿಯೋ, ಕ್ಲಿಪ್ ಮುಂದುವರಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಿಡಿಯಾ ತೆರೆಯಿರಿ. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
8. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇದ್ದರೆ, ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲೇ ಸ್ಟೋರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಿಡಿಯಾ (Sikshanapedia) ಆಪ್ ಡೌನ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.



“We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at feedback@sikshana.org”

Table of Contents

| | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Capital and small letters for reference | 2 |
| 2. Tracing – capital and small letters | 3 |
| 3. Capital and small letter activities | 4 – 6 |
| 4. Recall words starting with a-z letters | 7 |
| 5. Write the words in alphabetical order | 8 |
| 6. Reading activities..... | 9 - 10 |
| 7. 3 letter words and rhyming activities | 11 – 14 |
| 8. Colours and shapes – reading and writing activities | 15 |
| 9. Numbers – reading and writing activities | 16 |
| 10. Step reading | 17 |
| 11. Interview and research | 18 |
| 12. Step reading | 19 |
| 13. Reading fluency | 20 - 22 |
| 14. Picture comprehension..... | 23 |
| 15. Reading fluency | 24 |
| 16. Crossword puzzles | 25 |
| 17. Preposition | 26 – 27 |
| 18. Sequence | 28 |
| 19. Observation | 29 - 30 |
| 20. Reading comprehension | 31 – 32 |
| 21. Vocabulary and sentence recall | 33 - 34 |
| 22. Alphabet chart | 35 - 36 |
| 23. Classroom chart ideas | 37 |
| 24. Word wheel – cut out | 38 - 39 |
| 25. High frequency words - Fry word list (201 to 300) | inside of the back cover |

Capital Letters

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G |
| H | I | J | K | L | M | N |
| O | P | Q | R | S | T | U |
| V | W | X | Y | Z | | |

Small Letters

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| a | b | c | d | e | f | g |
| h | i | j | k | l | m | n |
| o | p | q | r | s | t | u |
| v | w | x | y | z | | |

ABC Song

A B C D E F G

H I J K

L M N O P

Q R S


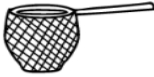


















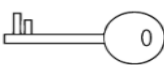





T U V

W X Y Z

Now I know my ABCs

Next time won't you sing with me?

| | | | |
|-----------------------------|-------|-------------------------|--|
| Teachers'/Parents' feedback | 😊 😐 😞 | Teachers'/Parents' sign | |
|-----------------------------|-------|-------------------------|--|

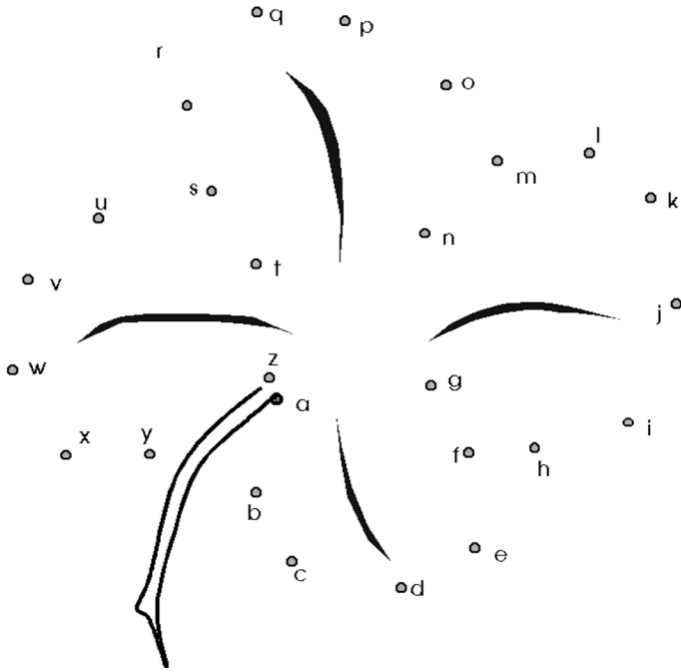
| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| A  | A | a | N  | N | n |
| B  | B | b | O  | O | o |
| C  | C | c | P  | P | p |
| D  | D | d | Q  | Q | q |
| E  | E | e | R  | R | r |
| F  | F | f | S  | S | s |
| G  | G | g | T  | T | t |
| H  | H | h | U  | U | u |
| I  | I | i | V  | V | v |
| J  | J | j | W  | W | w |
| K  | K | k | X  | X | x |
| L  | L | l | Y  | Y | y |
| M  | M | m | Z  | Z | z |

Join the dots from a to z.

a ಇಂದ z ವರೆಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

Write the letters.

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| a | b | | | |
| | | | | j |
| | | m | | |
| | q | | | |
| | | | | y |
| z | | | | |

Join the dots from A to Z.

A ಇಂದ Z ವರೆಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

Write the letters.

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| A | | | | E |
| | | | | |
| K | | | | O |
| | | | | |
| U | | | | Y |
| Z | | | | |

Circle all the letters that are there in your name. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

Write your name in all capital letters. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write your name in all small letters. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

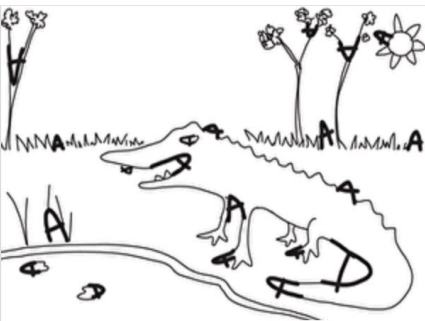
Write your name with first letter capital and rest small. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಮತ್ತು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ.

Match the same words.

CAT BALL box NET mug FISH
MUG net fish ball BOX cat

Circle A.

Circle Z.



Fuzzy Wuzzy was a bear.
Fuzzy Wuzzy had no hair.
So, Fuzzy Wuzzy
wasn't really fuzzy,
Was he?



How many A? _____

How many Z? _____

Write the missing letters in each square (ABCD). One is done as an example. ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ (ABCD) ಕಾಣೆಯಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಒಂದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

| | |
|---|---|
| A | D |
| B | C |

| | |
|---|---|
| C | B |
| | A |

| | |
|---|---|
| A | B |
| | D |

| | |
|---|---|
| B | |
| C | D |

Write the missing letters in each square (FGHI).

| | |
|---|---|
| F | H |
| | I |

| | |
|---|---|
| H | G |
| | F |

| | |
|---|---|
| F | G |
| I | |

| | |
|---|---|
| G | |
| H | I |

Write the missing letters in each square (jklm).

| | |
|---|---|
| j | l |
| | m |

| | |
|---|---|
| l | k |
| | j |

| | |
|---|---|
| j | k |
| l | |

| | |
|---|---|
| k | |
| l | m |

Write the missing letters in each square (wxyz).

| | |
|---|---|
| x | |
| | z |

| | |
|---|---|
| w | y |
| | |

| | |
|---|---|
| w | x |
| | y |

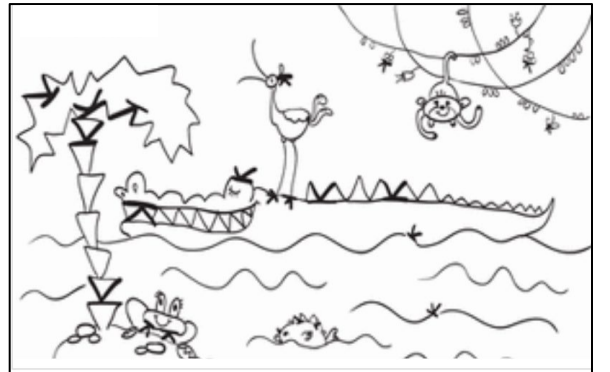
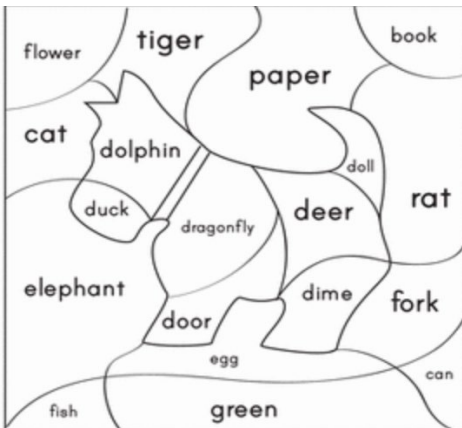
| | |
|---|---|
| x | |
| y | z |

Colour the words starting with letter 'd'

Circle 'k'

'd' ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.

'k' ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



Make a chart. Write 2 words beginning with the letter in each box. One example is given.

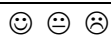
Help: Use the alphabet chart given at the back of this book.

ಒಂದು ಚಾರ್ಟ್‌ಅನ್ನು ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ 2 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಒಂದು

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಹಾಯ: ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ.

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| a apple ant | b | c | d |
| e | f | g | h |
| i | j | k | l |
| m | n | o | p |
| q | r | s | t |
| u | v | w | x |
| y | | z | |

Teachers'/Parents' feedback



Teachers'/Parents' sign

Read the words 5 times each. Write the words in the table below.

ಪ್ರತಿ ಪದಗಳನ್ನು 5 ಬಾರಿ ಓದಿ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| fish | red | blue | four |
| one | tiger | nine | eight |
| cat | two | six | green |
| yellow | pig | black | orange |
| ten | snake | dog | rat |
| nine | pink | brown | lion |

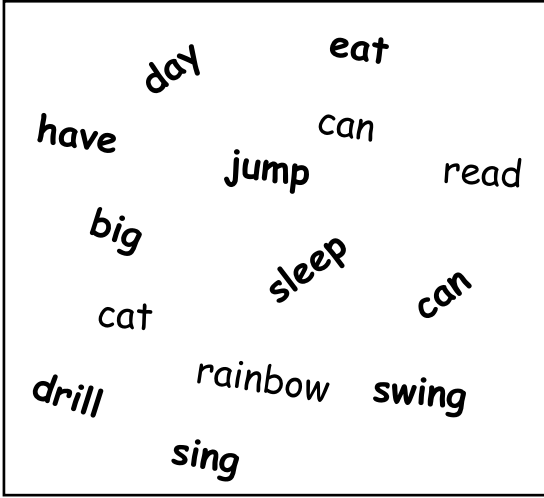
When sorting words into alphabetical order, we look at the first letter of the word.

For example: the word cat comes before the word dog because c comes before d in the alphabet.

| Animals in ABC order ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ABC ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ | Colours in ABC order ಬಣ್ಣಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ABC ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ | Numbers In ABC order ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ABC ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Read the words 5 times and mark the circle as you read. Copy them.

ಪದಗಳನ್ನು 5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಓದಿದ ಪದಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

① ② ③ ④ ⑤

Read the sentences and match with the pictures.

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

I see a big dog.



I can jump.



I can sing.



I can swing.



I have a cat.



I can sleep.



I can run.



I can read.








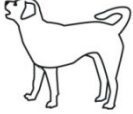


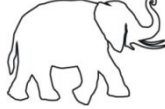











I see a rainbow.



I can eat.



Fill in the blanks. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| _____ook | _____arrot | _____ake | _____ar | _____pple |
|  |  |  |  |  |
| _____og | _____rum | _____uck | _____lephant | _____gg |
|  |  |  |  |  |
| _____ee | _____all | _____arth | _____en | _____at |
|  |  |  |  |  |
| _____rm | _____ish | _____rog | _____lower | _____nt |

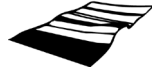
Find these words: umbrella, parrot, aeroplane, umpire, zebra, elephant, rainbow.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | n | f | e | c | v | c | b | l | v | e | d | c | p | d | f | b | g | n | m | r | j | d | x |
| s | r | h | c | q | d | l | n | l | b | a | e | r | o | p | l | a | n | e | t | i | g | e | r |
| c | t | n | e | t | e | a | c | h | e | r | g | h | n | s | g | o | h | c | t | a | b | f | z |
| h | d | e | l | e | p | h | a | n | t | e | h | e | c | q | h | k | v | f | n | f | c | h | y |
| s | c | h | o | o | l | u | m | p | i | r | e | e | i | a | j | d | s | k | j | z | o | o | u |
| s | v | m | r | c | b | z | y | g | h | i | l | d | l | i | o | n | a | v | k | g | x | n | t |
| u | m | b | r | e | l | l | a | l | d | l | i | o | n | a | v | k | l | d | l | i | o | n | a |
| t | n | e | t | e | a | c | h | e | r | g | h | t | n | e | r | a | i | n | b | o | w | t | n |
| q | h | k | z | e | b | r | a | q | h | k | v | f | n | f | c | h | v | k | g | x | n | t | v |
| e | e | i | a | j | d | s | k | j | z | e | e | i | a | t | v | v | e | v | s | o | v | k | g |
| v | k | g | x | n | t | v | p | a | r | r | o | t | e | e | i | a | j | d | s | v | k | g | x |
| a | j | d | s | k | j | z | o | o | h | k | z | e | b | r | a | h | k | v | e | d | c | p | d |
| h | k | a | t | v | v | e | v | o | a | j | d | s | k | j | z | o | a | t | v | v | e | v | e |

I Can Read - Read 5 times. Each time you read tick in the circle given below. Copy the words.



sat



mat



rat



bed



red



led



bin



tin



pin



pot



cot



dot



mug



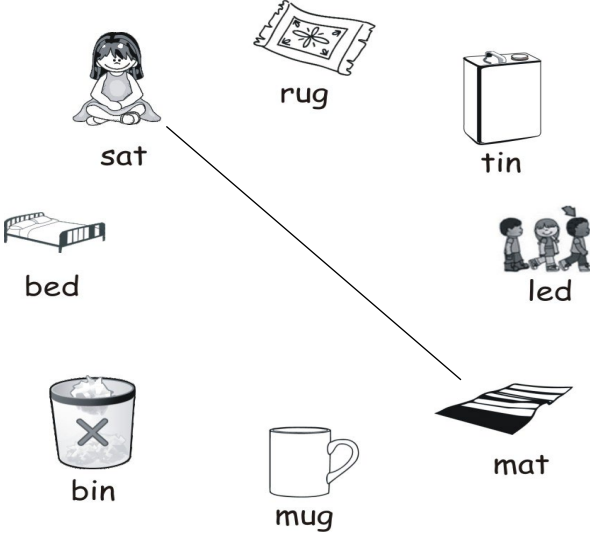
dug



rug

Draw a line and match the rhyming words. Copy the rhyming words. Write one more from the previous page.

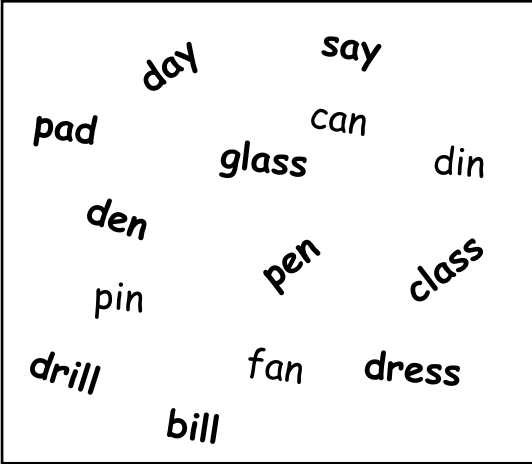
ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳಿಗೆ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಸಿ. ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ. ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಒಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



| | | |
|-----|-----|-----|
| bun | sun | run |
| | | |
| | | |
| | | |

Find rhyming words and write them. Add one more that you can think of.

ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.



| | | |
|-----|-----|------|
| day | say | play |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Speaking: Read and repeat. Underline and copy the rhyming words.

ಮಾತನಾಡುವುದು: ಓದಿ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ. ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ನಕಲಿಸಿ.

Mom, dad and son
Out for a run,
Having lots of fun,
Under the sun!

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

I Can Read - Read 5 times. Each time you read tick in the circle given below. Copy the words.



bad



mad



sad



pen



hen



ten



big



pig



dig



top



mop



cop



bun



sun



run

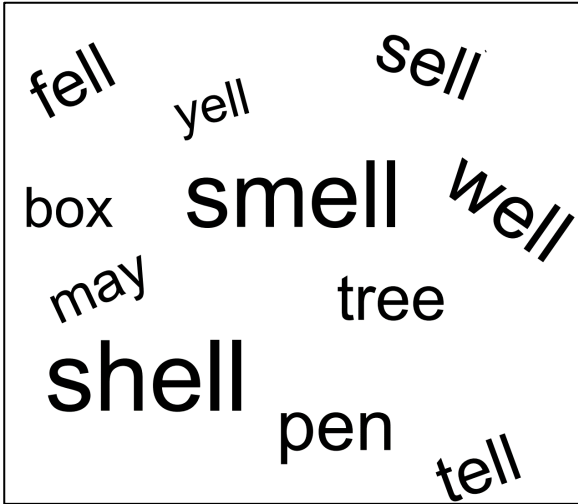
Draw a line and match the rhyming words. Copy the rhyming words. Write one more from the previous page. ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳಿಗೆ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಸಿ. ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.

ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಒಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



| bun | sun | run |
|-----|-----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |

Find all the words that rhyme with sell. "ಸೆಲ್" ಪದದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.



| Sell |
|------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Speaking: Read and repeat. Underline the rhyming words.

ಮಾತನಾಡುವುದು: ಓದಿ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ. ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

Well, well what do I smell?
Is it a story to tell?
Is it something I can sell?
Tell me quietly, do not yell.

Read the words 5 times and copy.

| | | | | |
|-----|------|-------|--------|--------|
| red | blue | green | yellow | orange |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--------|--------|----------|-------|
| big | circle | square | triangle | small |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

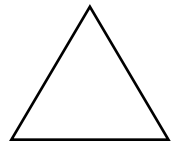
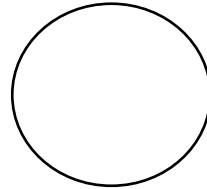
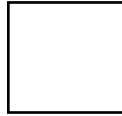
Read the sentences and colour.

The big circle is red.

The square is green.

The triangle is yellow.

The small circles are green.



Copy the above sentences. ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.

Colour the pictures and write sentences. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Ex. The apple is _____.





| | | | |
|-----------------------------|-------|-------------------------|--|
| Teachers'/Parents' feedback | ☺ ☹ ☹ | Teachers'/Parents' sign | |
|-----------------------------|-------|-------------------------|--|

Read the words 5 times and copy.

| | | | | |
|---------|-----------|-----------|----------|----------|
| one - 1 | two - 2 | three - 3 | four - 4 | five - 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| six - 6 | seven - 7 | eight - 8 | nine - 9 | ten = 10 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Read and copy the sentences. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲಿಸಿ.

I have one bag.



I have one ruler.



I have two pencils.

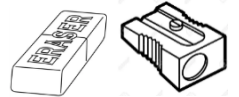


I have three books.



Look at the pictures, count and write the sentences as given above.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.





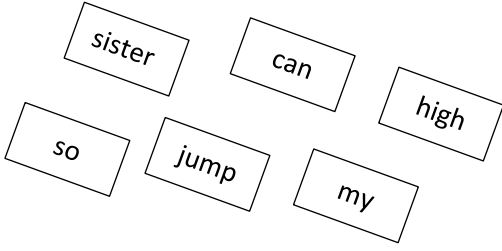
books

eraser

sharpener

crayons

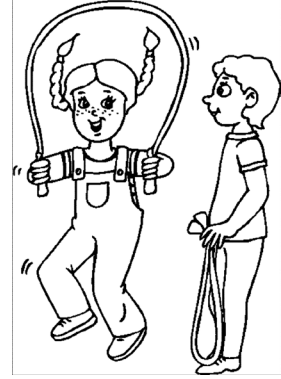
1. Read the words 5 times. Copy the words.



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

2. Read each line.

My
 My sister
 My sister can
 My sister can jump
 My sister can jump so
 My sister can jump so high!



3. Read aloud and write the last sentence from the above box 2 times.

ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಮತ್ತು 2 ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Read the questions and circle the correct answer.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | |
|--|--|
| Who can jump? a. My sister b. My brother c. My mother | She can jump _____. a. fast b. high c. slow |
|--|--|

5. Make your own sentences. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

jump: _____.

sister: _____.

Interview: Ask these questions to a **friend** and write the answers.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. What is your name?

My friend's name is _____

2. What did you get for lunch today?

3. What is your favourite colour?

4. Who is your favourite actor?

favourite:

ನೆಚ್ಚಿನ:

Field Work: Visit the nearest gram panchayat library and answer these questions.

ಹತ್ತಿರದ ಪಂಚಾಯತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is the name of the library?

2. Does the library have a digital device? Yes / No

3. Is the digital device connected to the Internet? Yes / No

library:

ಗ್ರಂಥಾಲಯ:

digital device:

ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನ:

Research: If the library has a device and is connected to the internet find the answer for the following?

[A. P. J. Abdul Kalam - Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/A.P.J._Abdul_Kalam)

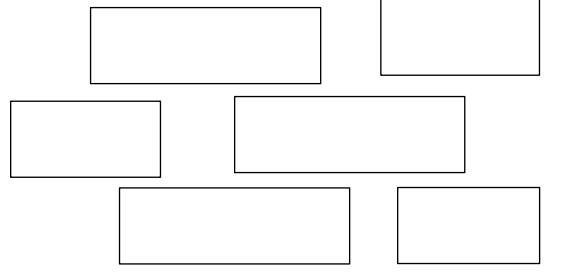
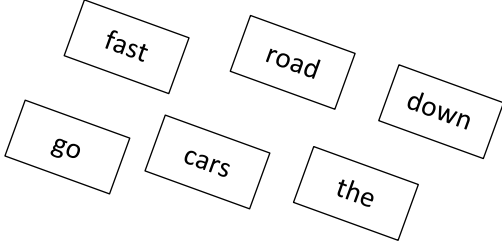
Dr. A.P.J. Abdul Kalam

What is his full name? ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?

What subjects did he study? ಅವರು ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು?

1. Read the words 5 times. Copy the words.

ಪದಗಳನ್ನು 5 ಬಾರಿ ಓದಿ. ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.



2. Read each line. ಪ್ರತಿ ಸಾಲನ್ನು ಓದಿ.

Cars

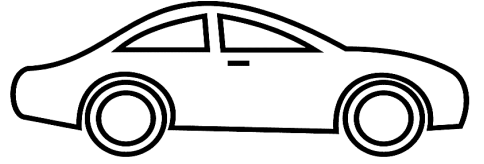
Cars go

Cars go fast

Cars go fast down

Cars go fast down the

Cars go fast down the road.



3. Read aloud and write the last sentence from the above box 2 times.

ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಮತ್ತು 2 ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Read the questions and circle the correct answer.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | |
|--|---|---|
| What can moo? a. cows b. cats c. cars | Cars go _____. a. fast b. high c. slow | Where do cars go? The cars go fast down the _____. |
|--|---|---|

5. Make your own sentence. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

car: _____.

fast: _____.

I am ನಾನು

My ನನ್ನ

His ಅವನ

Her ಅವಳ

| | | | | |
|------|-----|-----|-------|------|
| girl | boy | man | woman | baby |
|------|-----|-----|-------|------|

Read and understand.



I am a girl.
My name is Mala.
He is a boy.
His name is Ravi.



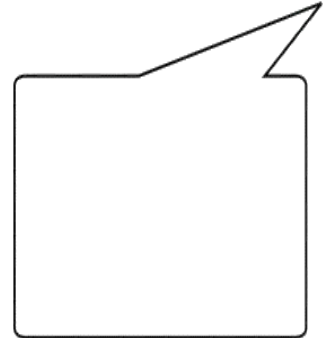
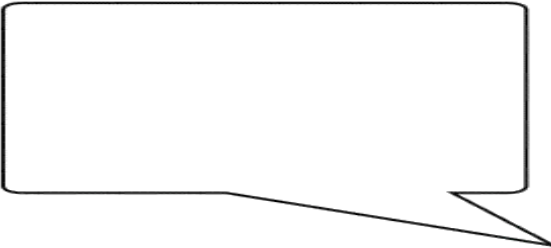
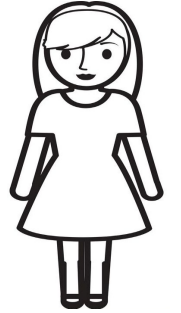
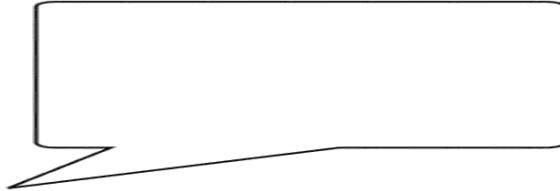
I am a boy.
My name is Ravi.
She is a girl.
Her name is Mala.

I am a man.
My name is Mohan.
She is a woman.
Her name is Jaya.



I am a woman.
My name is Jaya.
He is a man.
His name is Mohan.

Use the above pattern and write the sentences. You can write any name.
ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಹೆಸರನ್ನು
ಬರೆಯಬಹುದು.








Reading Fluency

Read the phrase 3 times. Copy the phrase.

ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು 3 ಬಾರಿ ಓದಿ. ಅದನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.

Tick the circle each time you read.

ನೀವು ಓದುವ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

| | | |
|---|--------------------|-------------|
|  | I can go by car. | (1) (2) (3) |
| _____ | | |
|  | I can go by train. | (1) (2) (3) |
| _____ | | |
|  | I can go by bus. | (1) (2) (3) |
| _____ | | |
|  | I can go by cycle. | (1) (2) (3) |
| _____ | | |
|  | I can go by plane. | (1) (2) (3) |
| _____ | | |

Rewrite the sentences in the correct order. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬರೆಯಿರಿ.

1. by car can go I

2. I by bicycle can go

3. can go I by bus

4. train can I by go

Write similar sentences using these words.

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇದೇ ರೀತಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

boat: _____.

school bus: _____.

scooter: _____.

bike: _____.






Reading Fluency

Read the phrase 3 times. Copy the phrase.

ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು 3 ಬಾರಿ ಓದಿ. ಅದನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.

Tick the circle each time you read.

ನೀವು ಓದುವ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

| | | |
|---|---|-------------|
|  | At the zoo, we see a gorilla. _____. | (1) (2) (3) |
|  | At the zoo, we see a panther. _____. | (1) (2) (3) |
|  | At the zoo, we see a lion. _____. | (1) (2) (3) |
|  | At the zoo, we see a zebra. _____. | (1) (2) (3) |
|  | At the zoo, we see a tiger. _____. | (1) (2) (3) |

Rewrite the sentences in the correct order. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬರೆಯಿರಿ.

1. the at lion zoo a we see

_____.

2. a at tiger see we the zoo

_____.

3. see a at zoo gorilla we the

Write similar sentences using these words.

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇದೇ ರೀತಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

monkey: _____.

elephant: _____.

deer: _____.

giraffe: _____.

Reading and Picture comprehension

Look at the pictures and name them.

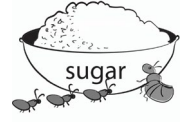
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

sugar

lemon

water

spoon



Read the sentences and write in front of the correct picture.

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

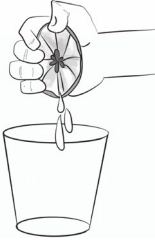
Pour water in the glass

Add sugar.

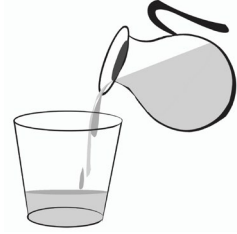
Stir the mixture.

Squeeze the lemon in a glass.

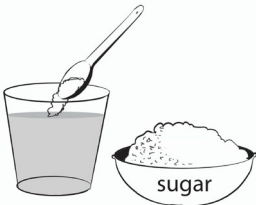
1.



2.



3.



4.




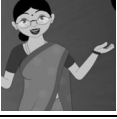

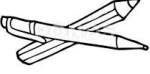

Speaking: Cover the writing and tell your partner the steps of making lemon juice.

ಮಾತನಾಡುವುದು: ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ ನಿಂಬೆ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Reading Fluency

Read the phrase 3 times. Copy the phrase. ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು 3 ಬಾರಿ ಓದಿ. ಅದನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.

Tick the circle each time you read. ನೀವು ಓದುವ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

| | | |
|---|---|-------------|
|  | There are students at school. _____. | (1) (2) (3) |
|  | There are teachers at school. _____. | (1) (2) (3) |
|  | There are classrooms at school. _____. | (1) (2) (3) |
|  | There are pencils at school. _____. | (1) (2) (3) |
|  | There are books at school. _____. | (1) (2) (3) |

Rewrite the sentences in the correct order. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬರೆಯಿರಿ.

1. are there at teachers school

_____.

2. books at there school are

_____.

3. school pencils at school are

_____.

Write similar sentences using these words.

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇದೇ ರೀತಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

desks: _____.

chairs: _____.

boards: _____.

Crossword Puzzles

Use the pictures to solve the puzzle choosing from the words given.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | | |
| | | | | | |
| 3 | s | w | i | n | g |
| | | | | | |
| | | 5 | | | |
| 4 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|-------|-------|
| swim | read |
| write | dance |
| eat | sleep |
| swing | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | |
| | 4 | 5 | h | o | o | l | b | u | s |
| | 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1

6

8

5

4

3

7

2

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----------|-------|-----|-------|------|------|
| car | train | schoolbus | cycle | bus | plane | bike | boat |
|-----|-------|-----------|-------|-----|-------|------|------|

Find these words: school, class, teacher, tiger, lion, zoo, pencil, book.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | n | f | e | c | v | c | b | l | v | e | d | c | p | d | f | b | g | n | m | r | j | d | x |
| s | r | h | c | q | d | l | n | l | b | t | v | v | e | v | s | o | g | e | t | i | g | e | r |
| c | t | n | e | t | e | a | c | h | e | r | g | h | n | s | g | o | h | c | t | a | b | f | z |
| h | d | i | f | g | j | s | t | r | t | e | h | e | c | q | h | k | v | f | n | f | c | h | y |
| s | c | h | o | o | l | s | r | u | i | g | n | e | i | a | j | d | s | k | j | z | o | o | u |
| s | v | m | r | c | b | z | y | g | h | i | l | d | l | i | o | n | a | v | k | g | x | n | t |

Prepositions

Where is the cat?



in



on



next to



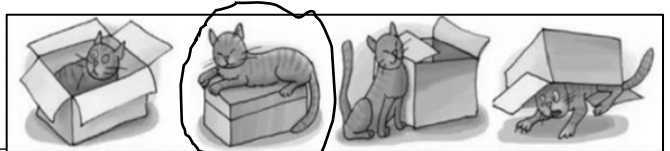
under

Read the sentences and circle the correct picture.

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Where is the cat?

The cat is on the box.



Where is the cat?

The cat is in the box.



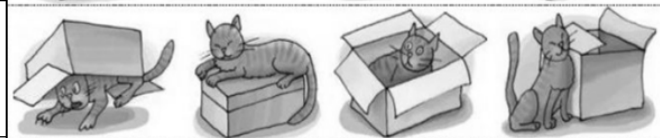
Where is the cat?

The cat is under the box.



Where is the cat?

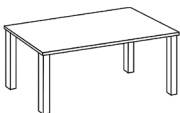
The cat is next to the box.



Read the sentence and draw the ball.

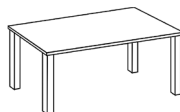
ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಚೆಂಡನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

1. The ball is next to the table.



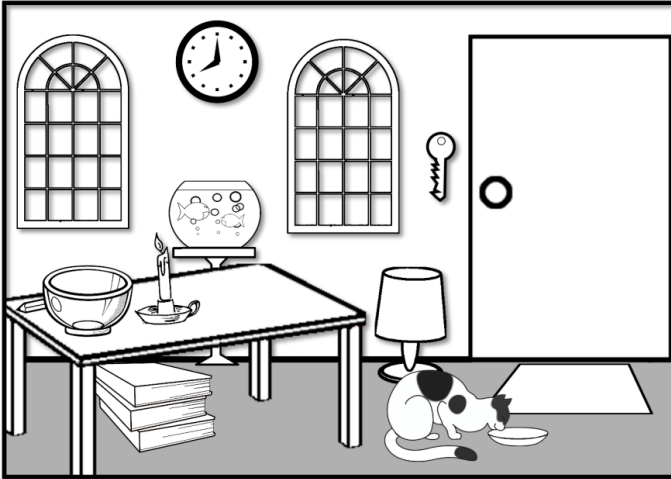
2. The ball is on the table.

3. The ball is under the table.



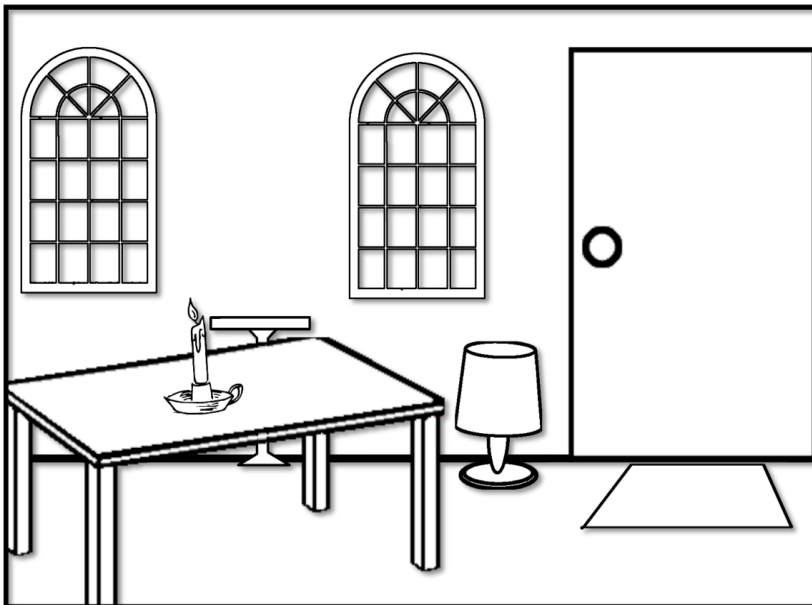
Complete the sentences using the following prepositions. Cross each one off as you use it.

| | | | | |
|-------------|--------|-------|-----------|------|
| in front of | beside | below | on | near |
| between | behind | above | on top of | in |



- The clock is _____ the windows.
 The key is _____ the wall.
 The cat is _____ the mat.
 The bowl is _____ the table.
 The mat is _____ the door.
 The books are _____ the table.
 The candle is _____ the bowl.
 The key is above the lamp.
 The pencil is _____ the bowl.
 The fish are _____ the tank.

Draw

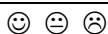


Read and draw.

ಓದಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

1. A ball **under** the table.
2. A clock **between** the windows.
3. A cup **on** the table.
4. A switch **above** the lamp.
5. A mouse **in front** of the mat.

Teachers'/Parents' feedback



Teachers'/Parents' sign

Sequence

Read the sentences and write the correct sentence to match each picture. Write your own ending.

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Raju watered the seeds and waited.

He came after a few weeks, and saw a plant.

Raju took some seeds and put them in the ground. He covered the seeds with soil.









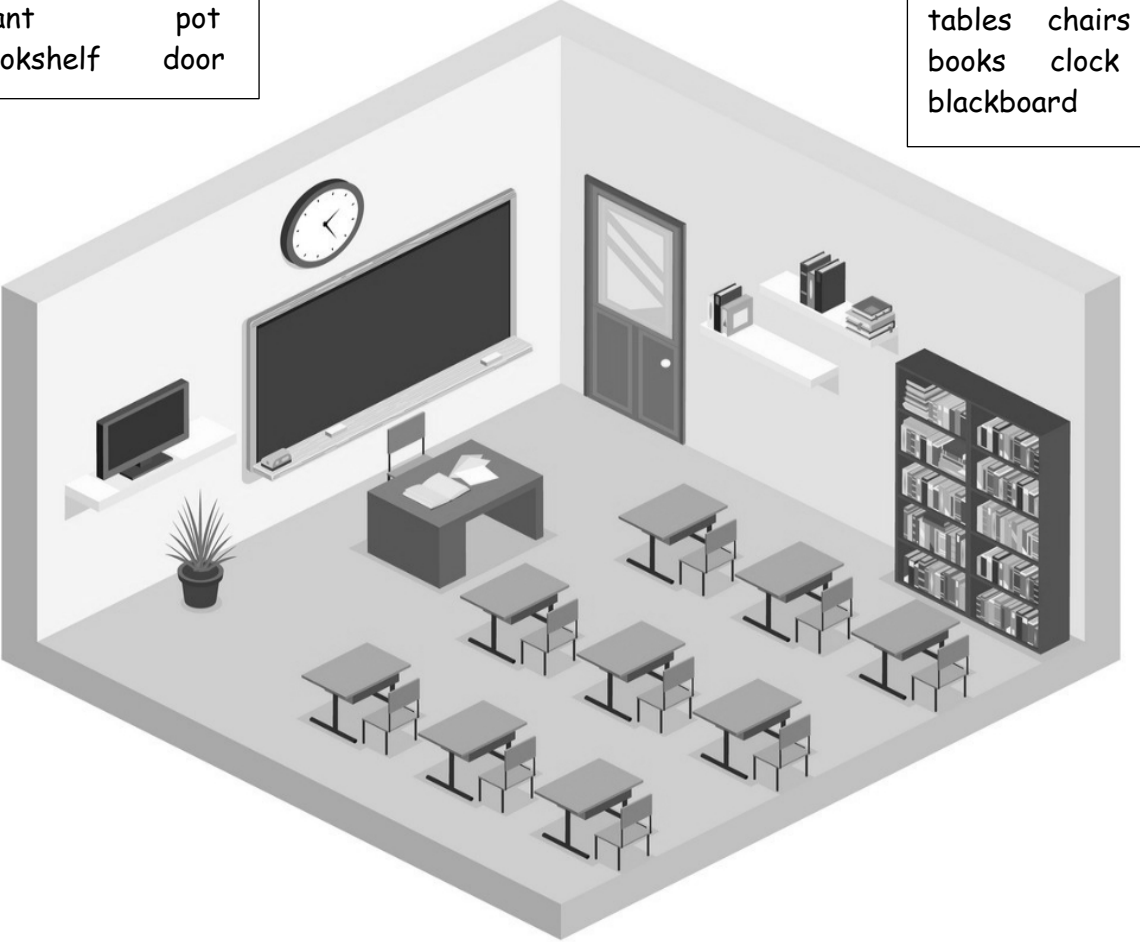
Observation

What do you see in this classroom? Write in full sentences. I see _____ in this classroom. You can use the words given in the boxes.

ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ? ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ನಾನು ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ----- ಅನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ನೀವು ಬಳಸಬಹುದು.

plant pot
bookshelf door

tables chairs
books clock
blackboard

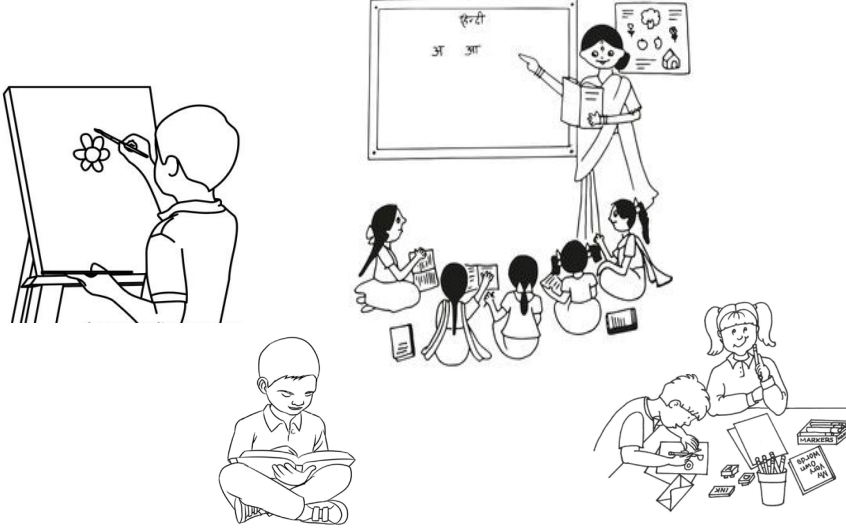


I see _____ in this classroom.

Observation

What is happening in the classroom? Circle the different things that are happening then write about it below. Use the words given in the box.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ? ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿಸಿ ನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಚೌಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.



painting
teaching
reading
writing
listening
thinking

I see one child _____.

Pair Work: One student says the instruction and the other does the said action or says the answer.

ಜೋಡಿ ಕೆಲಸ: ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Please give me a pencil. | Please stand up. | Draw a flower in your notebook. |
| Show me your English FLN book. | Please sit down. | Draw a circle in your notebook. |
| How many books do you have? | Open your English FLN book. | Draw a square in our notebook. |

Reading Comprehension

Read and copy the words. Underline these words in the passage below.

ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| is | the | and | are | all | here | there |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Read and copy the words. Circle these words in the passage below.

ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | | | |
|---------|-------|-----|-------|--------|--------|-------|
| colours | green | red | black | yellow | purple | white |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Read the passage 5 times.

Colours are Everywhere!

Colours are everywhere.

The grass is green.

The apple is red.

The sun is yellow.

Colours are everywhere.

The brinjal is purple.

The crow is black.

The cow is white.

Colours are everywhere.

Read the words and colour the pictures.

ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

yellow



purple



white



black



red



Write the correct sentence.

| | | | |
|-------|-----|--------|---------|
| green | is | grass | the |
| | | | |
| is | the | purple | brinjal |
| | | | |

Answer the questions. Write in full sentences. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | |
|---------------------------|--|
| What colour is the crow? | |
| What colour is the apple? | |
| What colour is the cow? | |

Reading Comprehension

Read and copy the words. Underline these words in the passage below.

ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | | | |
|---|-----|------|-----|----|----|-----|
| I | can | have | are | my | in | too |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Read and copy the words. Circle these words in the passage below.

ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | | |
|-------|-----|-------|------|------|-------|
| count | add | three | four | five | seven |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Read the passage 5 times.

I can count and add!



I can count.

I can add too.

I have one red toy.

I have three blue toys.

I have four toys in all.

I have two yellow pens.

I have five green pens.

I have seven pens in all.

I can count my fingers too.

Can you?

Count the fingers and write the number names.

ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.





Fill in the blanks.

I have _____ red toy.

I have _____ green pens.

I have _____ toys in all.

I have _____ pens in all.

Teachers'/Parents' feedback



Teachers'/Parents' sign

Write the words you remember from this book. ಈ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Use any of the given words and make sentences. You can write sentences from this book. You can also write the sentences you remember.

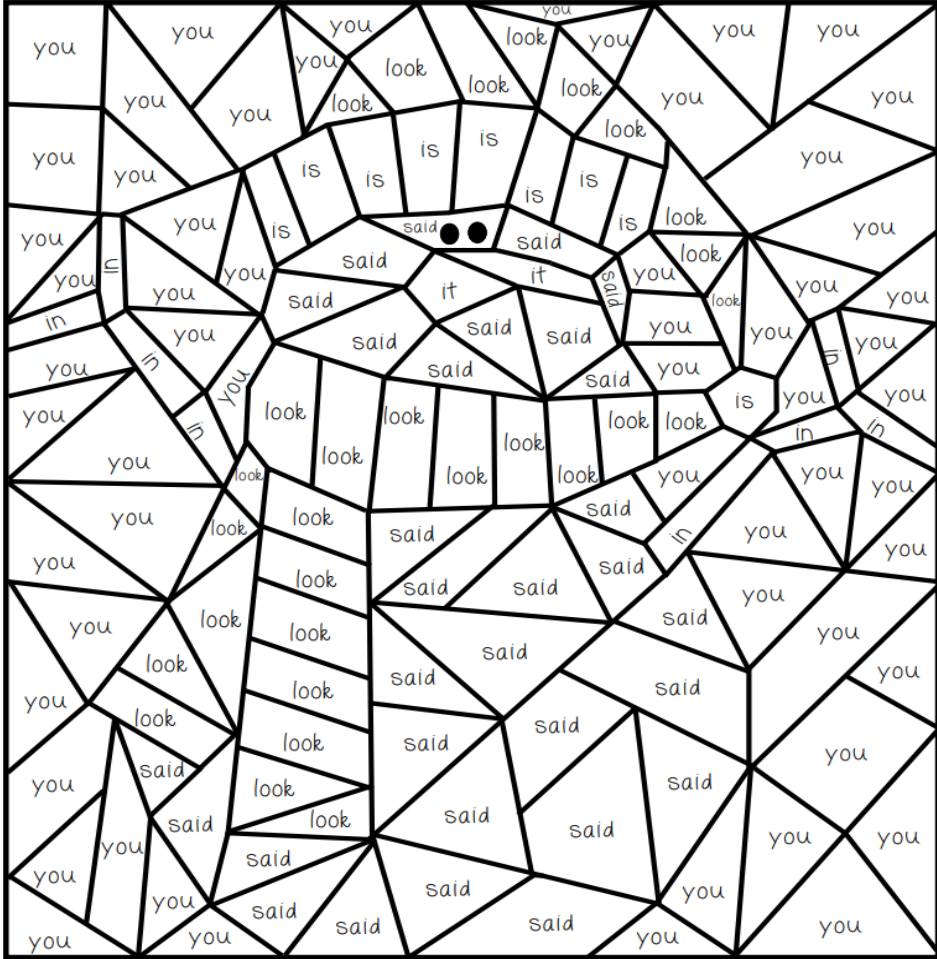
ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ನೀವು ಈ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ನೀವು ಬರೆಯಬಹುದು.

| | | | | | | |
|--------|--------|-------|--------|-------|---------|-------------|
| car | I | have | colour | the | apple | train |
| in | is | this | one | red | can | are ball my |
| on | table | class | what | of | fingers | |
| ten | my | count | fish | lion | he | |
| please | pencil | give | a | where | | |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Colour by code

| | | |
|------------|--------------|--------------|
| you – blue | said – white | look – green |
| in – brown | it – orange | is – yellow |


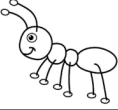








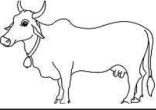









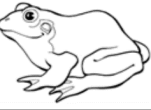
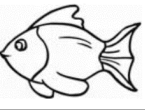
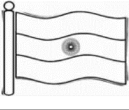
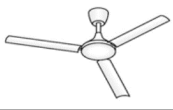




















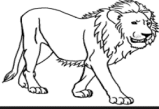



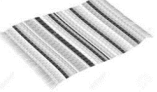















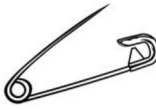
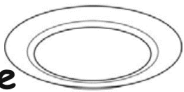







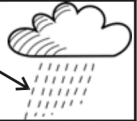










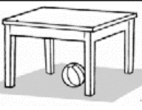














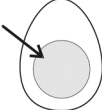






Read the sentences. Write the meaning in regional language.

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

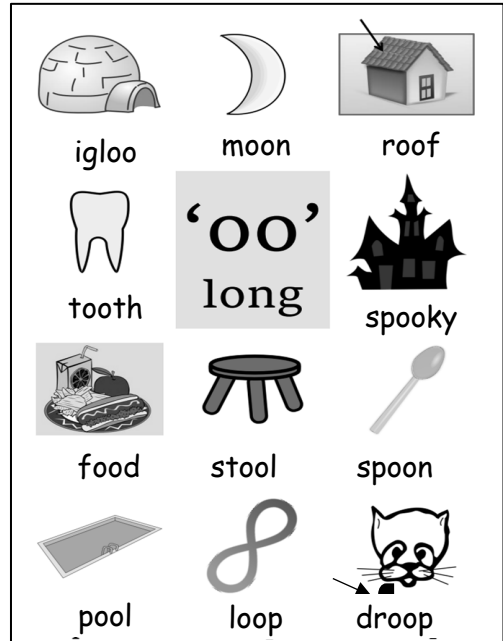
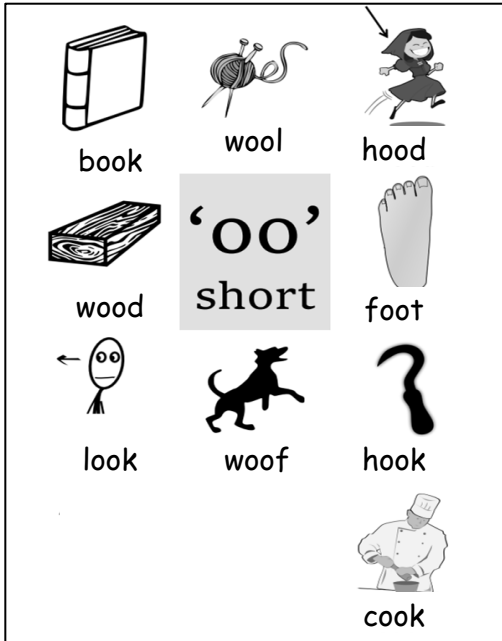
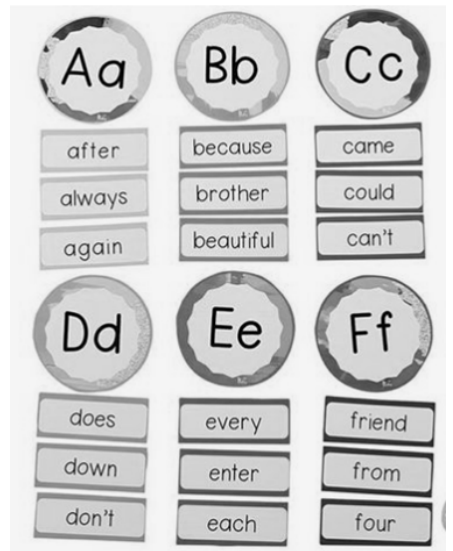
1. Look at the brown bird. _____
2. It is an orange bird. _____
3. The teacher said, "You saw two birds." _____
4. One bird is orange and the other is brown. _____

Pair or group work: Read the words and make a chart. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| a | apple  | ant  | axe  | aeroplane  |
| b | bag  | bat  | book  | ball  |
| c | cup  | cat  | cow  | crow  |
| d | duck  | door  | drum  | dog  |
| e | egg  | elephant  | ear  | eye  |
| f | frog  | fish  | flag  | fan  |
| g | glass  | gate  | grass  | girl  |
| h | house  | hat  | head  | hand  |
| i | ice-cream  | india  | ink  | ice  |
| j | jug  | jar  | jeep  | juice  |
| k | kite  | key  | king  | kitten  |
| l | lion  | leg  | leaf  | log  |
| m | mat  | man  | mango  | mouth  |

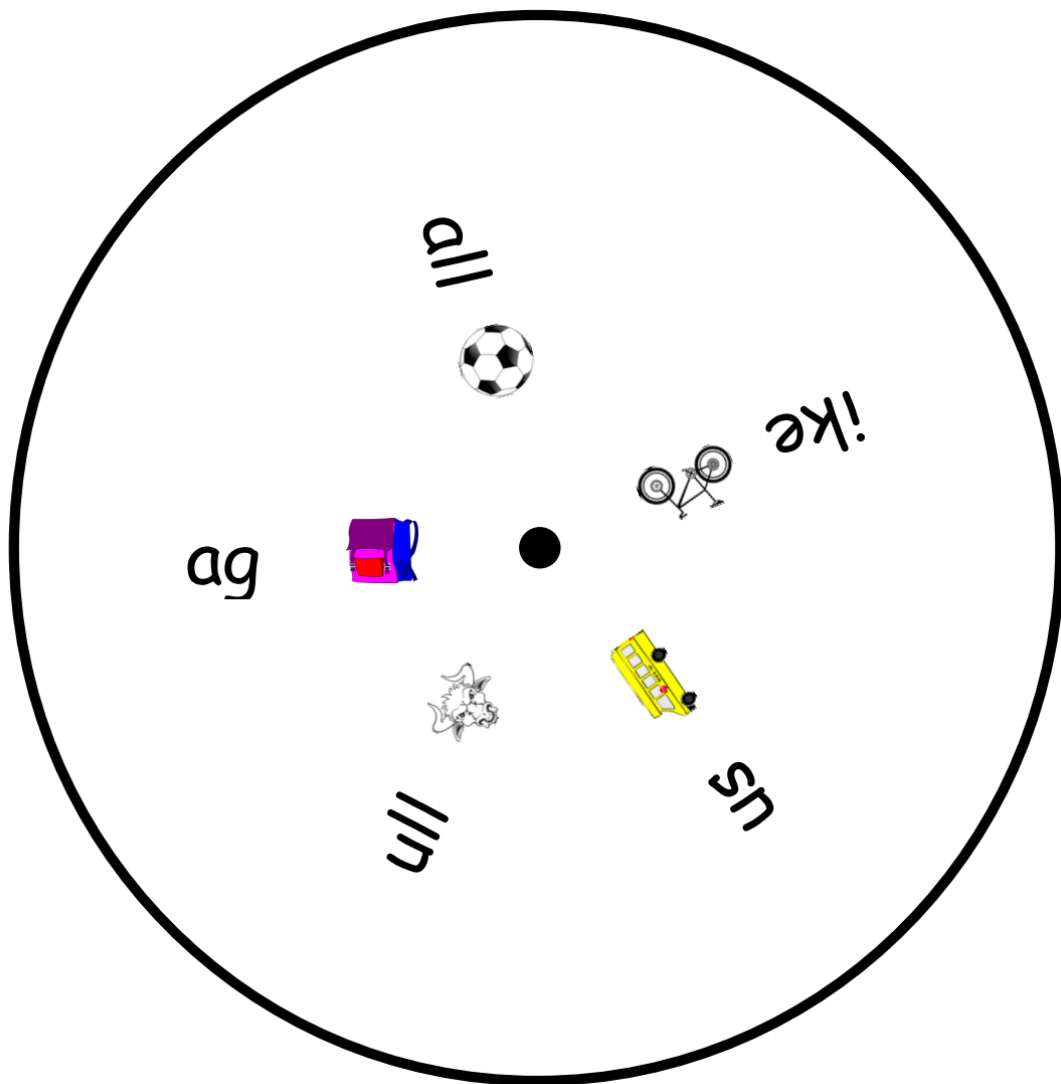
| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| n | nail  | nose  | nest  | net  |
| o | orange  | owl  | ox  | office  |
| p | pencil  | parrot  | pin  | plate  |
| q | queen  | quarter  | quiet  | quiz  |
| r | rat  | rose  | rainbow  | rain  |
| s | snake  | skirt  | sun  | saree  |
| t | ten  | two  | train  | table  |
| u | umbrella  | umpire  | under  | up  |
| v | vegetables  | vase  | van  | violin  |
| w | watch  | well  | window  | woman  |
| x | x-ray  | x-mas tree  | six  | xylophone  |
| y | yellow  | yolk  | yoga  | yak  |
| z | zero  | zipper  | zoo  | zebra  |

Classroom Chart Ideas



| | | | |
|-----------------------------|-------|-------------------------|--|
| Teachers'/Parents' feedback | ☺ ☹ ☹ | Teachers'/Parents' sign | |
|-----------------------------|-------|-------------------------|--|

'b' word wheel

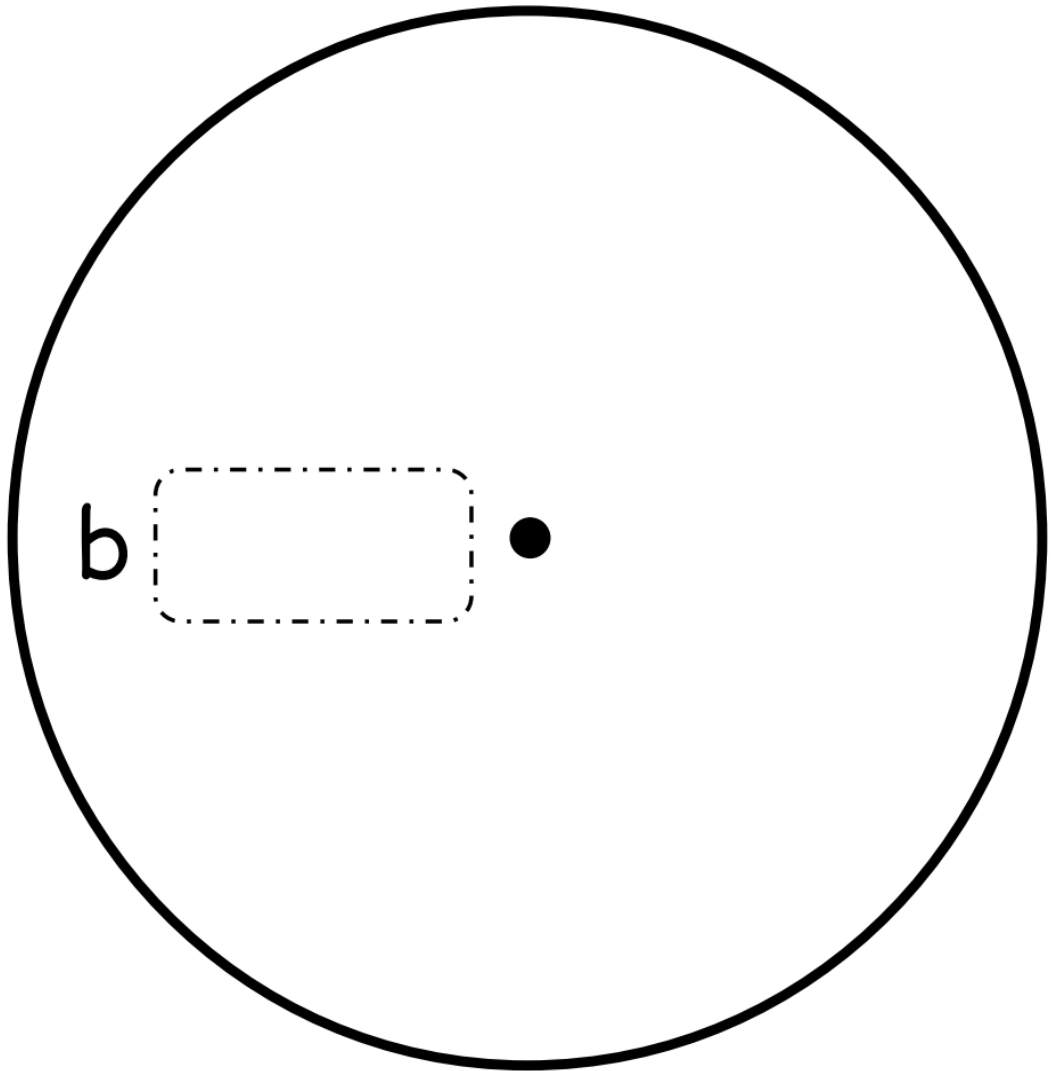


Cut along the circle and cut along the dotted line to make a hole.

Put this circle on top of the circle in the previous page.

Attach a pin in the centre.

Rotate and read the words.



To be left blank

High Frequency Words - Fry word list (201-300)

| | |
|----------|------------|
| above | ಅಬವ್ |
| add | ಆಡ್ |
| almost | ಆಲ್ಮೋಸ್ಟ್ |
| along | ಅಲಾಂಗ್ |
| always | ಆಲ್ವೇಸ್ |
| began | ಬಿಗ್ಯಾನ್ |
| begin | ಬಿಗಿನ್ |
| being | ಬೀಯಿಂಗ್ |
| below | ಬಿಲೋ |
| between | ಬಿಟ್ವೀನ್ |
| book | ಬುಕ್ |
| both | ಬೋತ್ |
| car | ಕಾರ್ |
| carry | ಕ್ಯಾರಿ |
| children | ಚಿಲ್ಡ್ರೆನ್ |
| city | ಸಿಟಿ |
| close | ಕ್ಲೋಸ್ |
| country | ಕಂಟ್ರಿ |
| cut | ಕಟ್ |
| don't | ಡೋಂಟ್ |
| earth | ಅರ್ತ್ |
| eat | ಈಟ್ |
| enough | ಇನಫ್ |
| every | ಎವರಿ |
| example | ಎಗ್ಜಾಂಪಲ್ |

| | |
|-----------|-------------|
| eyes | ಐಸ್ |
| face | ಫೇಸ್ |
| family | ಫ್ಯಾಮಿಲಿ |
| far | ಫಾರ್ |
| father | ಫಾದರ್ |
| feet | ಫೀಟ್ |
| few | ಫ್ಯೂ |
| food | ಫುಡ್ |
| four | ಫೋರ್ |
| girl | ಗರ್ಲ್ |
| got | ಗಾಟ್ |
| group | ಗ್ರೂಪ್ |
| grow | ಗ್ರೋ |
| hard | ಹಾರ್ಡ್ |
| head | ಹೆಡ್ |
| hear | ಹಿಯರ್ |
| high | ಹೈ |
| idea | ಐಡಿಯಾ |
| important | ಇಂಪಾರ್ಟೆಂಟ್ |
| India | ಇಂಡಿಯಾ |
| it's | ಇಟ್ಸ್ |
| keep | ಕೀಪ್ |
| last | ಲಾಸ್ಟ್ |
| late | ಲೇಟ್ |
| leave | ಲೀವ್ |


| | |
|-----------|-----------|
| left | ಲೆಫ್ಟ್ |
| let | ಲೆಟ್ |
| life | ಲೈಫ್ |
| light | ಲೈಟ್ |
| list | ಲಿಸ್ಟ್ |
| might | ಮೈಟ್ |
| mile | ಮೈಲ್ |
| miss | ಮಿಸ್ |
| mountains | ಮೌಂಟೈನ್ಸ್ |
| near | ನಿಯರ್ |
| never | ನೆವರ್ |
| next | ನೆಕ್ಸ್ಟ್ |
| night | ನೈಟ್ |
| often | ಆಫನ್ |
| once | ಒನ್ಸ್ |
| open | ಓಪನ್ |
| own | ಓನ್ |
| paper | ಪೇಪರ್ |
| plant | ಪ್ಲಾಂಟ್ |
| real | ರಿಯಲ್ |
| river | ರಿವರ್ |
| run | ರನ್ |
| saw | ಸಾ |
| school | ಸ್ಕೂಲ್ |
| sea | ಸೀ |


| | |
|-----------|----------|
| second | ಸೆಕೆಂಡ್ |
| seem | ಸೀಮ್ |
| side | ಸೈಡ್ |
| something | ಸಂಥಿಂಗ್ |
| sometimes | ಸಂಟೈಮ್ಸ್ |
| song | ಸಾಂಗ್ |
| soon | ಸೂನ್ |
| start | ಸ್ಟಾರ್ಟ್ |
| state | ಸ್ಟೇಟ್ |
| stop | ಸ್ಟಾಪ್ |
| story | ಸ್ಟೋರಿ |
| talk | ಟಾಕ್ |
| those | ಥೋಸ್ |
| thought | ಥಾಟ್ |
| together | ಟುಗೆದೇರ್ |
| took | ಟುಕ್ |
| tree | ಟ್ರೀ |
| under | ಅಂಡರ್ |
| until | ಅಂಟಿಲ್ |
| walk | ವಾಕ್ |
| watch | ವಾಚ್ |
| while | ವೈಲ್ |
| white | ವೈಟ್ |
| without | ವಿತೌಟ್ |
| young | ಯಂಗ್ |



+91 80 26629890 

info@sikshana.org @

www.sikshana.org 

41, K. R. Road, Basavangudi 
Bengaluru – 560004, Karnataka