

FLN Series

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ - 1

5ನೇ ತರಗತಿ

ಹೆಸರು: _____

ತರಗತಿ: _____

ಶಾಲೆ: _____

ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು

- ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ - 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ - 2 - ಇವು NIPUN Bharat ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನ್ವಯ ಬುನಾದಿ ಗಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ, ರೇಖಾಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು.
- ತರಗತಿ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.
- ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- ಪ್ರತಿ 3 - 4 ಪುಟಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ non-verbal reasoning ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದು.

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಸಹಪಾಠಿಗಳು / ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
3. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.
4. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR Code ಬಳಸಬಹುದು. <http://sikshana.org/fln.html>
5. QR Code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.
6. ಪ್ರತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲಿನ ವಿಡಿಯೋ, ಕ್ವಿಜ್ ಮುಂದುವರಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಗ್ರಾಮ ಡಿಜಿ ವಿಕಸನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಿಡಿಯಾ ತೆರೆಯಿರಿ. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
7. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇದ್ದರೆ, ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲೇ ಸ್ಟೋರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಪಿಡಿಯಾ (Sikshanapedia) ಆಪ್ ಡೌನ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.



“We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at feedback@sikshana.org”

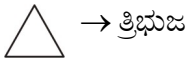
| ಪರಿವಿಡಿ | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿಷಯ | ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ |
| 1. | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | 1 – 7 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು. • ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. • ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ • ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪ | |
| 2. | ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ | 8 – 20 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ. • ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ. • ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ. | |
| 3. | ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ | 21 – 40 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು. • ಗುಣಾಕಾರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. • ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು. • ಭಾಗಾಕಾರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. | |
| 4. | ರೇಖಾಗಣಿತ | 41 – 45 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ರೇಖೆಗಳು • ಕೋನಗಳು • ತ್ರಿಭುಜಗಳು • ಘನಾಕೃತಿಗಳು | |
| 5. | ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು | 46 – 48 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಪರಿಚಯ • ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸರಳ ರೂಪ • ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ | |
| 6. | ಮಾದರಿಗಳು (Non-verbal reasoning) | |

1. ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

- (a) 2 ರಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ (ಅಥವಾ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ. ಉದಾ: 12
- (b) 2 ರಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ (ಅಥವಾ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2 ನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಾಸ್ ಮಾಡಿ. ಉದಾ: 21
- (c) ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಎರಡೂ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ 2 ನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ? _____
- (d) ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸುತ್ತ ಚೌಕ ಹಾಕಿರಿ. ಉದಾ: 33

2. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ.



→ ತ್ರಿಭುಜ



→ ಚೌಕ



→ ವೃತ್ತ



→ ಪಂಚಭುಜ



→ ಅರ್ಧವೃತ್ತ



→ ಸಿಲಿಂಡರ್



→ ಘನ



→ ಕೋನ್

ಯಾವ ಆಕಾರಗಳು ಯಾವ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿವೆ? ಕೆಳಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ → ತ್ರಿಭುಜ



ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ → _____



ಐದನೇ ಸ್ಥಾನ → _____



ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನ → _____



ಹದಿನೇಳನೇ ಸ್ಥಾನ → _____

ಎಷ್ಟು ಕೋನಗಳು? _____



ಎಷ್ಟು ಸಿಲಿಂಡರ್‌ಗಳು? _____

1. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

$\begin{array}{c} \boxed{10} \quad \boxed{0} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{10} \end{array}$
 $\boxed{10}$

$\begin{array}{c} \boxed{11} \quad \boxed{1} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{10} \end{array}$
 $\boxed{10}$ •

$\begin{array}{c} \boxed{12} \quad \boxed{2} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{10} \end{array}$
 $\boxed{10}$ ••

$\begin{array}{c} \boxed{13} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$
 $\boxed{10}$ •••

$\begin{array}{c} \boxed{14} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$
 $\boxed{10}$ ••••

$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$
 $\boxed{10}$ •••••

$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$
 $\boxed{10}$ •••••••

$\begin{array}{c} \boxed{35} \quad \boxed{5} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{30} \end{array}$

 $\begin{array}{c} \bullet\bullet\bullet\bullet \\ \boxed{10} \\ \boxed{10} \\ \boxed{10} \end{array}$

$\begin{array}{c} \boxed{39} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$

 $\begin{array}{c} \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \\ \boxed{10} \\ \boxed{10} \\ \boxed{10} \end{array}$

$\begin{array}{c} \boxed{55} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$
?

$\begin{array}{c} \boxed{60} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$
?

$\begin{array}{c} \boxed{73} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$
?

$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{7} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{90} \end{array}$
?

$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{} \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$

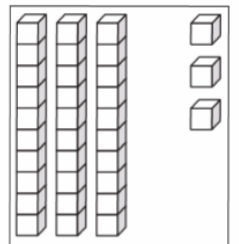
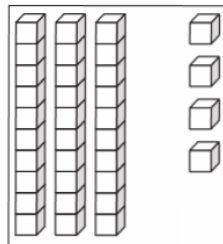
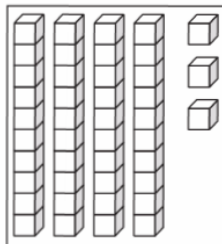
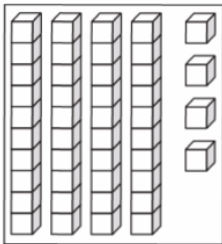
 $\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \boxed{10} \end{array}$

1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೇಗೆ ರಚನೆಗೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

| ಹ | ಬಿ | ಹ | ಬಿ | ಹ | ಬಿ | ಹ | ಬಿ | ಹ | ಬಿ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| | | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| | | | | 6 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| ನೂ | ಹ | ಬಿ | ನೂ | ಹ | ಬಿ | ನೂ | ಹ | ಬಿ | ನೂ | ಹ | ಬಿ |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | 7 | 5 | 1 | 0 | 4 | 4 | 6 | 5 | | 9 | 5 |
| | 8 | 5 | 1 | 0 | 5 | 4 | 7 | 5 | 1 | 9 | 5 |
| | 9 | 5 | 1 | 0 | 6 | 4 | 9 | 5 | 2 | 9 | 5 |
| 1 | 0 | 5 | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

2. ಯಾವ ಚಿತ್ರವು 43ನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

1. ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(a)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ① | 2 | ③ | 4 | ⑤ | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ⑪ | 12 | ⑬ | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

(b)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | ② | 3 | ④ | 5 | ⑥ | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | ⑫ | 13 | ⑭ | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

(c)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | ③ | 4 | 5 | ⑥ | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

(d)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | ④ | 5 | 6 | 7 | ⑧ | 9 | 10 |
| 11 | ⑫ | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

ಪ್ರತಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(e)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | ⑤ | 6 | 7 | 8 | 9 | ⑩ |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

ಪ್ರತಿ ಐದನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(f)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ⑩ |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

ಪ್ರತಿ ಹತ್ತನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

2. 46, 40, 34, ? ಈ ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?



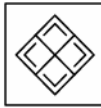
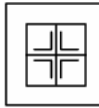






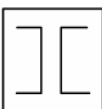


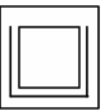


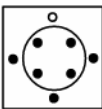
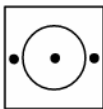
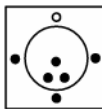
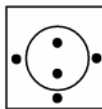


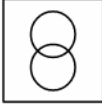

26

28

30

38

1. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲೂ 4 ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. 3 ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೋಲುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | ○ | |
| | | ○ | |
| | | ○ | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
30

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | ○ |
| | ○ | | ○ |
| | ○ | | ○ |
| | ○ | | ○ |
| | ○ | | ○ |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
405

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | ○ | |
| | ○ | ○ | |
| | ○ | ○ | |
| | ○ | ○ | |
| | ○ | ○ | |
| | ○ | ○ | |
| | ○ | ○ | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
670

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | ○ |
| | | | ○ |
| | | | ○ |
| | | | ○ |
| | | | ○ |
| | | ○ | ○ |
| | | ○ | ○ |
| | | ○ | ○ |
| | | ○ | ○ |
| ○ | | ○ | ○ |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
1048

2. ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
40

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
204

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
540

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
2034

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
32

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
146

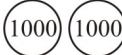
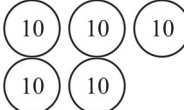
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
408

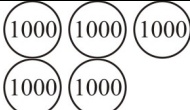
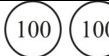
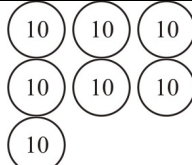
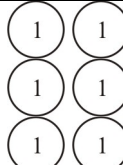
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
1034

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| ಸಾವಿರಗಳು | ನೂರುಗಳು | ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | |  | |

$2000 + 50 =$

| ಸಾವಿರಗಳು | ನೂರುಗಳು | ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |

$5000 + 200 + 70 + 8 =$

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | |
|--------------------------------|------|
| ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಐವತ್ತೊಂದು | 2151 |
| ಐದು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರು ನಲವತ್ತೆಂಟು | |
| ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಎರಡು | |
| ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರ ಹನ್ನೆರಡು | |
| ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಾನ್ನೂರು | |
| ಆರು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತು | |
| ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ಎರಡು | |
| ಐದು ಸಾವಿರದ ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು | |
| ಆರು ಸಾವಿರದ ಏಳು ನೂರು | |
| ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ನಲವತ್ತೇಳು | |

| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ ☹ ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|

1. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\boxed{1} \quad 1$$

$$\boxed{4} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{7} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1} \\ \boxed{2 \ 0} \\ 20 + 1 \end{array} \quad 21$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \boxed{3 \ 0} \\ 30 + 4 \end{array} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \boxed{6 \ 0} \\ 60 + 7 \end{array} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1} \\ \boxed{2 \ 0} \\ \boxed{4 \ 0 \ 0} \\ 400 + 20 + 1 \end{array} \quad 421$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \boxed{3 \ 0} \\ \boxed{7 \ 0 \ 0} \\ \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \end{array} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \boxed{6 \ 0} \\ \boxed{8 \ 0 \ 0} \\ \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \end{array} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1} \\ \boxed{2 \ 0} \\ \boxed{4 \ 0 \ 0} \\ \boxed{3 \ 0 \ 0 \ 0} \\ 3000 + 400 + 20 + 1 \end{array} \quad 3421$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \boxed{3 \ 0} \\ \boxed{7 \ 0 \ 0} \\ \boxed{5 \ 0 \ 0 \ 0} \\ \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \end{array} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \boxed{6 \ 0} \\ \boxed{8 \ 0 \ 0} \\ \boxed{2 \ 0 \ 0 \ 0} \\ \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \end{array} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

2. ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯು ಏನನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

(a) $2 \ 4 \ 8 \ 8$

$\begin{array}{c} \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{2000} \end{array}$

(b) $6 \ 4 \ 4 \ 7$

$\begin{array}{c} \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \end{array}$

(c) $7 \ 7 \ 9 \ 9$

$\begin{array}{c} \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \\ \boxed{\hspace{1cm}} \end{array}$

3. ಬಿಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$100 + 20 + 5 = \underline{125}$

$400 + 3 = \underline{403}$

$200 + 30 + 2 = \underline{232}$

$300 + 20 + 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$700 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$700 + 60 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$400 + 20 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$600 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$600 + 10 + 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$400 + 20 = \underline{420}$

$\underline{\hspace{1cm}} + 40 = \underline{140}$

$600 + 40 = \underline{\hspace{1cm}}$

$600 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$900 + 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + 7 = \underline{707}$

1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆ: $30 + 3 = 33$

$400 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 4 = \underline{104}$

$70 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 10 = \underline{110}$

$90 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 63$

$100 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 88$

$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 33$

$200 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + \underline{\hspace{2cm}} = 57$

$900 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + \underline{\hspace{2cm}} = 80$

$\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 18$

$300 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. ಸಂಕಲನ - ಪುನರಾವರ್ತನೆ. ಉದಾಹರಣೆ: $4 + 1 = \underline{5}$

$618 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 10 = \underline{14}$

$4 + 100 = 104$

$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 100 = \underline{116}$

$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 + 100 = \underline{100}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$215 + 100 = \underline{315}$

$45 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$470 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$825 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$103 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$123 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$965 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 10 = \underline{33}$

$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



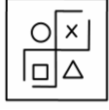



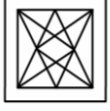
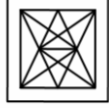
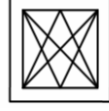
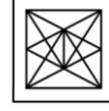





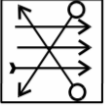
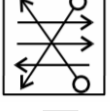
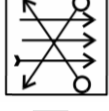
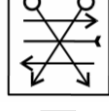
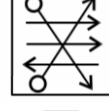
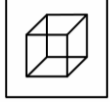
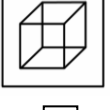
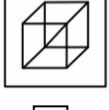
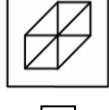
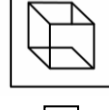


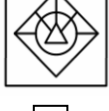


$15 + 20 = \underline{35}$

$99 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. ಸಂಕಲನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲೂ, ಎಡಗಡೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ:
ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರ ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) |  |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) |  |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) |  |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) |  |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) |  |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) |  |  |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. ಎರಡನ್ನು ಕೂಡಿರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| A | A + 2 | A | A + 2 | A | A + 2 |
|------|-------|-----|-------|------|-------|
| 0 | 2 | 42 | | 308 | |
| 5 | 7 | 78 | | 318 | |
| 9 | | 49 | | 412 | |
| 14 | | 26 | | 492 | |
| 18 | | 100 | | 998 | |
| 76 | | 145 | | 989 | |
| 97 | | 279 | | 1200 | |
| 103 | | 468 | | 2000 | |
| 198 | | 889 | | 4007 | |
| 1000 | | 903 | | 3146 | |

| A | A + 2 | A | A + 2 | A | A + 2 |
|------|-------|-----|-------|------|-------|
| 401 | | 8 | | 1008 | |
| 714 | | 18 | | 1018 | |
| 4306 | | 38 | | 1038 | |
| 2508 | | 98 | | 1078 | |
| 5719 | | 108 | | 1098 | |
| 3690 | | 138 | | 1108 | |
| 1199 | | 198 | | 1128 | |
| 8963 | | 908 | | 1988 | |
| 7098 | | 988 | | 1998 | |
| 5672 | | 998 | | 9998 | |

| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ ☹ ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|

1. ಕೂಡಿರಿ.

(a) $42 \xrightarrow{+50}$

(b) $53 \xrightarrow{+30}$

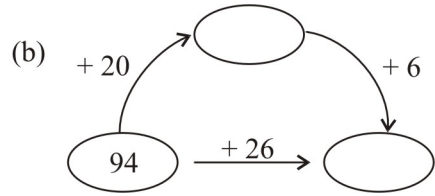
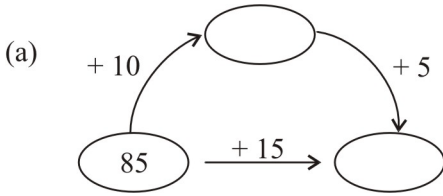
(c) $35 \xrightarrow{+60}$

(d) $86 \xrightarrow{+20}$

2. ಕೂಡಿರಿ.

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) $84 + 7 =$ _____ | (b) $48 + 9 =$ _____ |
| (c) $18 + 80 =$ _____ | (d) $45 + 90 =$ _____ |
| (e) $76 + 30 =$ _____ | (f) $54 + 50 =$ _____ |

3. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



4. ಕೂಡಿರಿ.

(a) $58 + 34 = 58 + 30 + 4 = 88 + 4 = 92$

(b) $46 + 24 =$ _____ $=$ _____ $=$ _____

(c) $24 + 68 =$ _____ $=$ _____ $=$ _____

(d) $47 + 62 =$ _____ $=$ _____ $=$ _____

(e) $42 + 86 =$ _____ $=$ _____ $=$ _____

(f) $62 + 86 =$ _____ $=$ _____ $=$ _____

(g) $12 + 47 =$ _____ $=$ _____ $=$ _____

$58 + 34$
 $30 \quad 4$
 $58 + 30 + 4$



1. ಕೂಡಿರಿ.

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (a) $58 + 34 =$ / \ 2 32 _____ | (b) $37 + 49 =$ / \ 36 1 _____ |
| (c) $87 + 43 =$ / \ 3 40 _____ | (d) $69 + 54 =$ _____ |
| (e) $98 + 47 =$ _____ | (f) $45 + 95 =$ _____ |
| (g) $52 + 98 =$ _____ | (h) $49 + 36 =$ _____ |

58 + 2 = 60
58 + 34 = 60 + 32



2. ಕೂಡಿರಿ.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (a) $32 + 28 =$ _____ | (b) $45 + 55 =$ _____ | (c) $72 + 18 =$ _____ |
| (d) $44 + 26 =$ _____ | (e) $59 + 31 =$ _____ | (f) $29 + 21 =$ _____ |
| (g) $66 + 34 =$ _____ | (h) $59 + 41 =$ _____ | (i) $19 + 71 =$ _____ |
| (j) $63 + 27 =$ _____ | (k) $18 + 82 =$ _____ | (l) $13 + 47 =$ _____ |

3. ಕೂಡಿರಿ.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (a) $99 + 6 =$ _____ | (b) $98 + 4 =$ _____ | (c) $98 + 43 =$ _____ |
| (d) $67 + 99 =$ _____ | (e) $83 + 99 =$ _____ | (f) $98 + 37 =$ _____ |
| (g) $98 + 92 =$ _____ | (h) $96 + 99 =$ _____ | (i) $99 + 98 =$ _____ |
| (j) $99 + 99 =$ _____ | (k) $98 + 12 =$ _____ | (l) $99 + 21 =$ _____ |

1. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| A | B |
|--------|--------|
| 1 | 10 + 1 |
| 20 + 2 | 10 + 9 |
| 30 + 7 | 40 + 0 |
| 60 + 5 | 30 + 9 |
| 70 | 50 + 8 |
| 90 + 9 | 10 + 9 |
| 13 | 70 + 3 |
| 40 + 7 | 70 + 4 |
| 30 + 3 | 40 + 4 |
| 8 | 80 + 8 |

2. ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| A | B |
|--------------|--------------|
| 100 | 200 |
| 100 + 20 | 100 + 4 |
| 200 + 20 + 5 | 200 + 2 |
| 500 + 30 + 1 | 300 + 10 + 5 |
| 700 + 70 + 7 | 800 + 80 + 8 |
| 600 + 60 + 3 | 600 + 80 + 3 |
| 400 + 40 + 8 | 400 + 40 + 1 |
| 600 + 70 + 9 | 600 + 90 + 1 |
| 800 + 10 + 8 | 800 + 20 + 1 |
| 300 + 3 | 300 + 30 |

3. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| A | B |
|----|----|
| 1 | 11 |
| 22 | 19 |
| 37 | 40 |
| 65 | 39 |
| 70 | 58 |
| 99 | 19 |
| 13 | 73 |
| 47 | 74 |
| 33 | 44 |

4. ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| A | B |
|-----|-----|
| 100 | 200 |
| 120 | 104 |
| 225 | 202 |
| 531 | 315 |
| 777 | 888 |
| 663 | 683 |
| 448 | 441 |
| 679 | 691 |
| 818 | 821 |

1. ಚಿತ್ರದ ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರ ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| (a) | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| (b) | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| (c) | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| (d) | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| (e) | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| (f) | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

|

| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ ☹ ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಎರಡನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

| A | A - 2 | A | A - 2 | A | A + 2 |
|-----|-------|-----|-------|------|-------|
| 8 | 6 | 11 | 9 | 403 | 401 |
| 10 | 8 | 12 | 10 | 607 | |
| 15 | 13 | 21 | | 704 | |
| 20 | | 22 | | 801 | |
| 22 | | 91 | | 314 | |
| 49 | | 92 | | 628 | |
| 60 | | 71 | | 921 | |
| 77 | | 82 | | 557 | |
| 100 | | 202 | | 602 | |
| 102 | | 211 | | 1002 | |

| A | A - 2 | A | A - 2 | A | A - 2 |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
| 100 | 98 | 1000 | 998 | 4000 | 3998 |
| 110 | 108 | 1004 | 1002 | 7000 | |
| 120 | 118 | 1008 | | 8000 | |
| 130 | | 1010 | | 6000 | |
| 240 | | 3020 | | 5004 | |
| 350 | | 4060 | | 6300 | 6298 |
| 760 | | 5170 | | 4400 | |
| 890 | | 6285 | | 3900 | |
| 990 | | 9999 | | 4800 | |
| 400 | | 7060 | | 1000 | |

1. ಕಳೆಯಿರಿ.

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| (a) | $42 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ | (b) | $25 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ | (c) | $97 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| (d) | $88 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ | (e) | $87 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ | (f) | $97 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| (g) | $68 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | (h) | $68 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ | (i) | $52 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

2. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) | $96 \xrightarrow{-30} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-4} \boxed{\hspace{1cm}}$ $96 - 34 = \boxed{\hspace{1cm}}$ | (b) | $87 \xrightarrow{-40} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-7} \boxed{\hspace{1cm}}$ $87 - 47 = \boxed{\hspace{1cm}}$ |
| (c) | $77 \xrightarrow{-70} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-5} \boxed{\hspace{1cm}}$ $77 - 75 = \boxed{\hspace{1cm}}$ | (d) | $47 \xrightarrow{-40} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-7} \boxed{\hspace{1cm}}$ $47 - 47 = \boxed{\hspace{1cm}}$ |
| (e) | $64 \xrightarrow{-20} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-3} \boxed{\hspace{1cm}}$ $64 - 23 = \boxed{\hspace{1cm}}$ | (f) | $85 \xrightarrow{-40} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-3} \boxed{\hspace{1cm}}$ $85 - 43 = \boxed{\hspace{1cm}}$ |
| (g) | $35 \xrightarrow{-10} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-1} \boxed{\hspace{1cm}}$ $35 - 11 = \boxed{\hspace{1cm}}$ | (h) | $48 \xrightarrow{-30} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-8} \boxed{\hspace{1cm}}$ $48 - 38 = \boxed{\hspace{1cm}}$ |
| (i) | $44 \xrightarrow{-20} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-2} \boxed{\hspace{1cm}}$ $44 - 22 = \boxed{\hspace{1cm}}$ | (j) | $90 \xrightarrow{-30} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-3} \boxed{\hspace{1cm}}$ $90 - 33 = \boxed{\hspace{1cm}}$ |

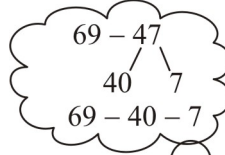
1. ಕಳೆಯಿರಿ.

(a) $69 - 47 =$ _____

(b) $88 - 78 =$ _____

(c) $95 - 35 =$ _____

(d) $30 - 27 =$ _____



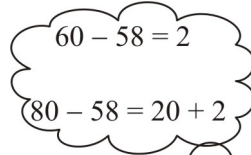
2. ಕಳೆಯಿರಿ.

(a) $80 - 58 =$
 / \
 20 60 _____

(b) $60 - 47 =$
 / \
 10 50 _____

(c) $70 - 29 =$ _____

(d) $80 - 38 =$ _____



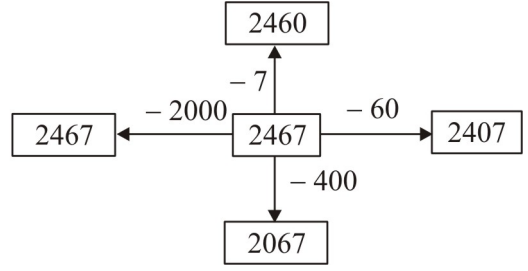
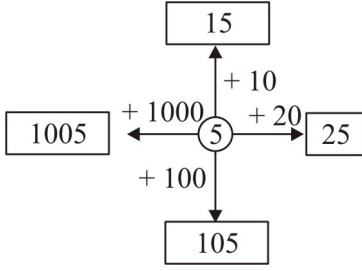
3. ಕೂಡಿರಿ.

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | 13 | 45 | 36 | 76 | 90 | 48 | 64 | 34 | 62 |
| B | 45 | 26 | 74 | 39 | 60 | 40 | 37 | 56 | 88 |
| A ಮತ್ತು B ಗಳ ಮೊತ್ತ | 58 | | | | | | | | |
| | (13 + 45) | | | | | | | | |

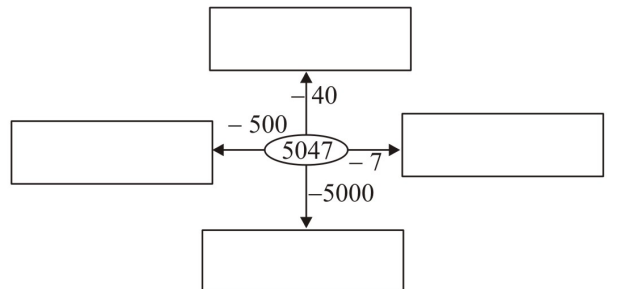
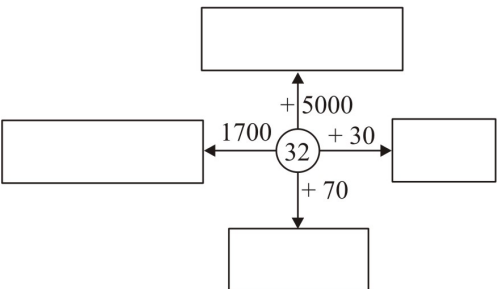
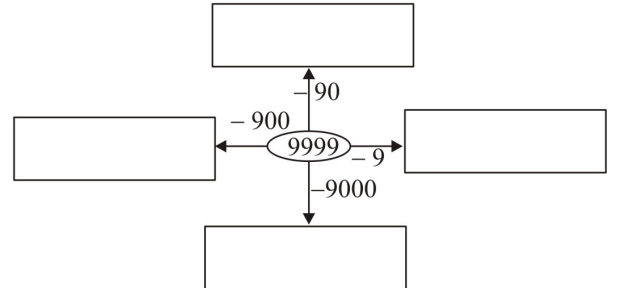
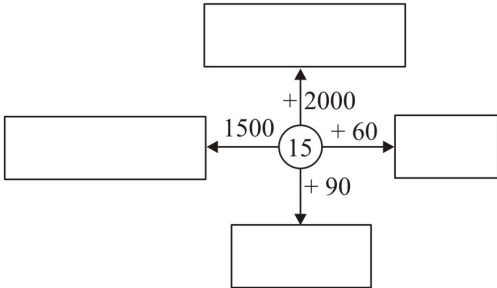
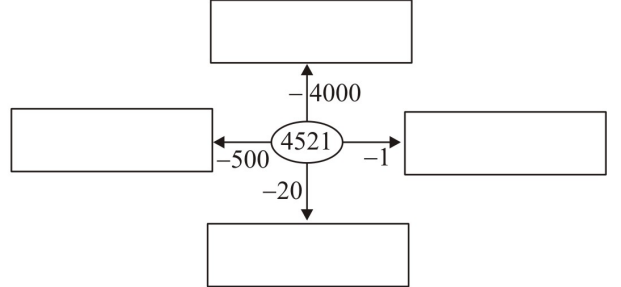
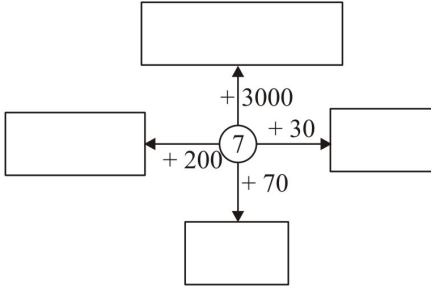
4. A ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ B ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | 63 | 45 | 96 | 76 | 90 | 48 | 64 | 64 | 92 |
| B | 40 | 26 | 74 | 39 | 60 | 40 | 37 | 56 | 88 |
| A ಮತ್ತು B ಗಳ ಮೊತ್ತ | 23 | | | | | | | | |
| | (63 - 23) | | | | | | | | |

1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.



ಉದಾಹರಣೆ:



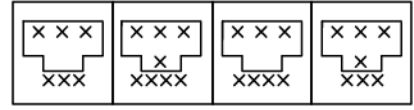
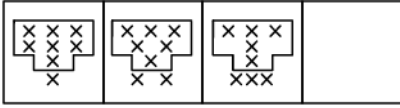
| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ ☹ ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ 3 ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವುದೂ ಮಾದರಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅದೇ ಮಾದರಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

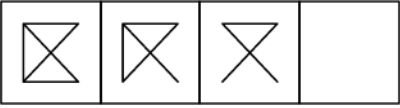
ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು

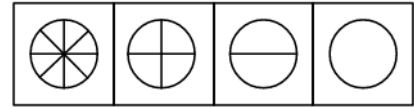
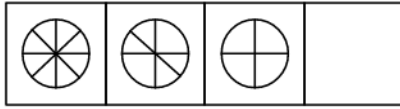
(a)



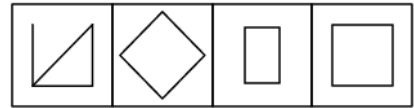
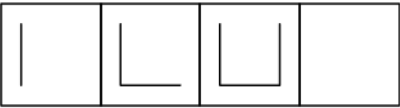
(b)



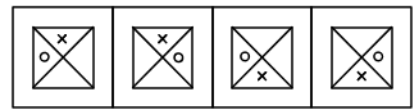
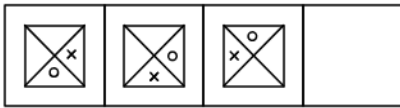
(c)



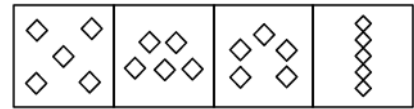
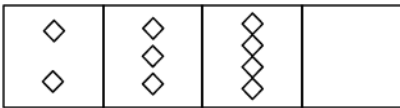
(d)



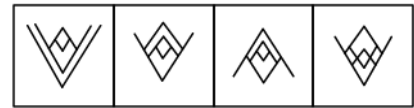
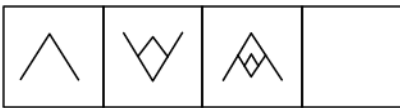
(e)






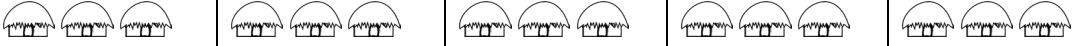
(f)



(g)



1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| (a) |  | | | | |
| | 4 ಆರುಗಳು = _____ | | | | |
| (b) |  | | | | |
| | 3 ಐದುಗಳು = _____ | | | | |
| (c) |  | | | | |
| | 4ರ 2 ಗುಂಪುಗಳು = _____ | | | | |
| (d) |  | | | | |
| | 3ರ 5 ಗುಂಪುಗಳು = _____ | | | | |

2. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| a | 4 | 7 | 6 | 3 | 9 | 10 | 2 | 5 | 1 |
| $a \times 2$ | 8 | 14 | | | | | | | |
| a | 10 | 12 | 16 | 23 | 49 | 70 | 26 | 57 | 100 |
| $a \times 2$ | 20 | 24 | | | | | | | |
| a | 400 | 700 | 600 | 300 | 900 | 1000 | 200 | 500 | 100 |
| $a \times 2$ | 800 | 1400 | | | | | | | |
| a | 210 | 730 | 610 | 340 | 820 | 160 | 270 | 550 | 190 |
| $a \times 2$ | 420 | 1460 | | | | | | | |

1. ಬಿಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉದಾಹರಣೆ:

2 ಹತ್ತುಗಳು $\times 6 =$ 12 ಹತ್ತುಗಳು $20 \times 6 = 120 \rightarrow 12$ ಹತ್ತುಗಳು

(b) 3 ಹತ್ತುಗಳು $\times 5 =$ _____ ಹತ್ತುಗಳು $30 \times 5 =$ _____ \rightarrow _____

(c) 4 ಹತ್ತುಗಳು $\times 5 =$ _____ ಹತ್ತುಗಳು $40 \times 5 =$ _____ \rightarrow _____

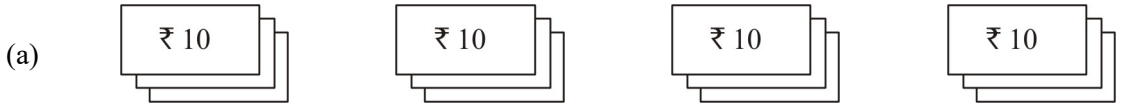
(d) 5 ಹತ್ತುಗಳು $\times 7 =$ _____ ಹತ್ತುಗಳು $50 \times 7 =$ _____ \rightarrow _____

(e) 6 ನೂರುಗಳು $\times 4 =$ _____ ನೂರುಗಳು $600 \times 4 =$ _____ \rightarrow _____

2. ಗುಣಿಸಿ.

| | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| $2 \times 8 =$ _____ | $20 \times 8 =$ _____ | $200 \times 8 =$ _____ |
| $3 \times 7 =$ _____ | $30 \times 7 =$ _____ | $300 \times 7 =$ _____ |
| $4 \times 6 =$ _____ | $40 \times 6 =$ _____ | $400 \times 6 =$ _____ |
| $5 \times 8 =$ _____ | $50 \times 8 =$ _____ | $500 \times 8 =$ _____ |
| $6 \times 6 =$ _____ | $60 \times 6 =$ _____ | $600 \times 6 =$ _____ |
| $7 \times 8 =$ _____ | $70 \times 8 =$ _____ | $700 \times 8 =$ _____ |
| $8 \times 9 =$ _____ | $80 \times 9 =$ _____ | $800 \times 9 =$ _____ |

1. ಗುಣಿಸಿ.



3 ಹತ್ತುಗಳು \times 4 = _____ ಹತ್ತುಗಳು

$30 \times 4 =$ _____



4 ನೂರುಗಳು \times 2 = _____ ನೂರುಗಳು

$400 \times 2 =$ _____

2. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

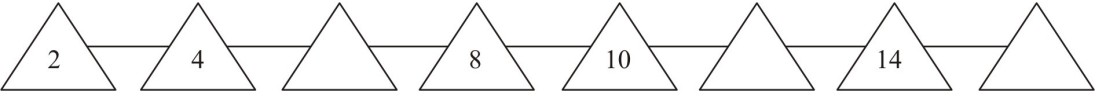
| | | | |
|-----|------------------|-----|------------------|
| (a) | $60 \times 5 =$ | (b) | $30 \times 6 =$ |
| (c) | $80 \times 5 =$ | (d) | $20 \times 6 =$ |
| (e) | $20 \times 7 =$ | (f) | $40 \times 8 =$ |
| (g) | $50 \times 4 =$ | (h) | $90 \times 9 =$ |
| (i) | $60 \times 3 =$ | (j) | $70 \times 2 =$ |
| (k) | $300 \times 8 =$ | (l) | $800 \times 6 =$ |
| (m) | $400 \times 9 =$ | (n) | $600 \times 5 =$ |
| (o) | $700 \times 4 =$ | (p) | $200 \times 3 =$ |
| (q) | $900 \times 2 =$ | (r) | $500 \times 7 =$ |
| (s) | $600 \times 6 =$ | (t) | $800 \times 8 =$ |
| (u) | $700 \times 7 =$ | (v) | $900 \times 9 =$ |


ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:

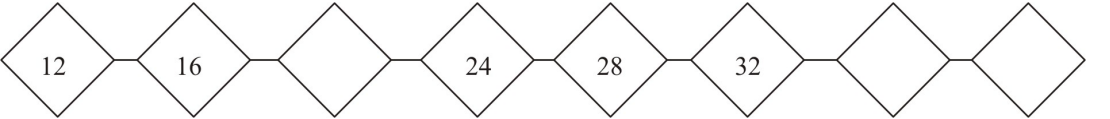


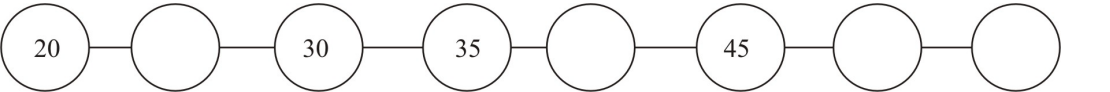
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

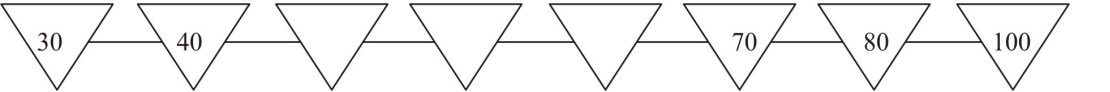
1. ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

(e) 

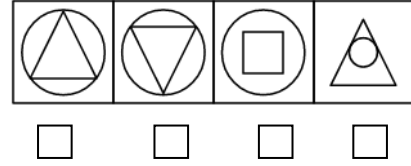
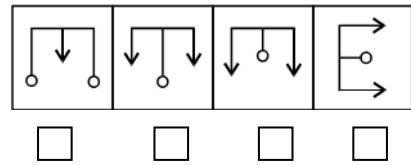
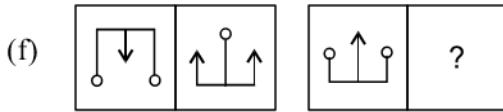
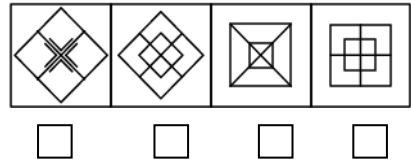
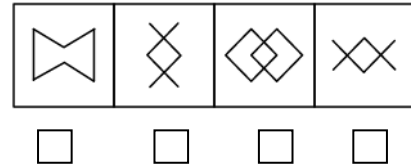
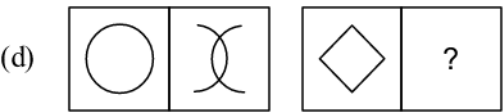
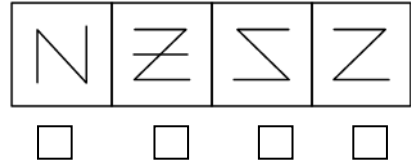
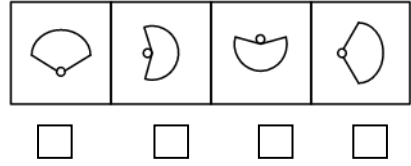
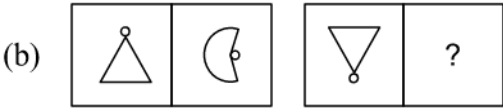
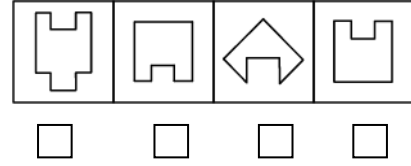
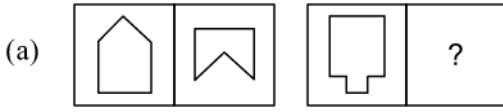
2. ಗುಣಿಸಿ.

| | | | |
|-----|-----------------|-----|-----------------|
| (a) | $5 \times 2 =$ | (b) | $4 \times 4 =$ |
| (c) | $9 \times 3 =$ | (d) | $3 \times 6 =$ |
| (e) | $6 \times 10 =$ | (f) | $2 \times 8 =$ |
| (g) | $7 \times 5 =$ | (h) | $10 \times 1 =$ |
| (i) | $4 \times 8 =$ | (j) | $5 \times 7 =$ |
| (k) | $7 \times 7 =$ | (l) | $12 \times 2 =$ |
| (m) | $5 \times 9 =$ | (n) | $20 \times 5 =$ |
| (o) | $11 \times 4 =$ | (p) | $6 \times 6 =$ |

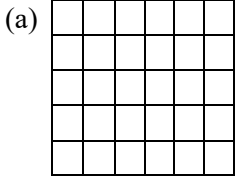
1. ಮೊದಲನೇ ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ಚಿತ್ರಗಳು ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ. ಅದೇ ಸಂಬಂಧ ಮೂರನೇ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕನೇ ಚಿತ್ರಗಳು ಹೊಂದಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ, 4ನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರಗಳು

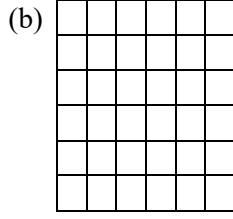
ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು



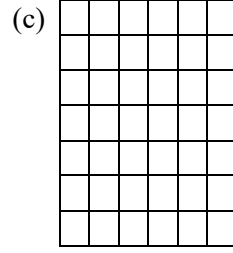
1. ಗುಣಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



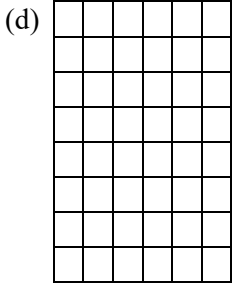
$5 \times 6 =$
 $6 \times 5 =$



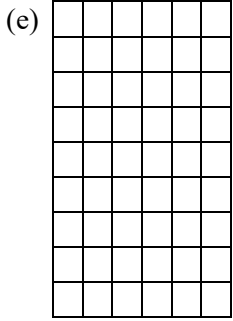
$6 \times 6 =$



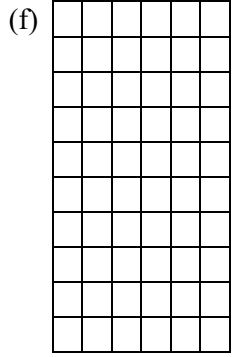
$7 \times 6 =$
 $6 \times 7 =$



$8 \times 6 =$
 $6 \times 8 =$



$9 \times 6 =$



$10 \times 6 =$

2. ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

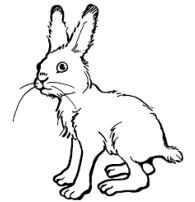
(a) ಒಂದು ಟೋಪಿಯ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಪುಕ್ಕಗಳಿವೆ.

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| ಟೋಪಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ಪುಕ್ಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 3 | 6 | | | | | | | | | | |



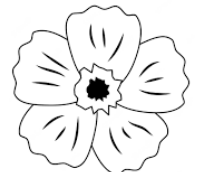
(b) ಒಂದು ಮೊಲಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳಿವೆ.

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| ಮೊಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 4 | 8 | | | | | | | | | | |



(c) ಒಂದು ಹೂವಿಗೆ ಐದು ದಳಗಳಿವೆ.

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ದಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 5 | 10 | | | | | | | | | | |



1. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

$$45 \times 5$$

$$= (40 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$= 200 + 25$$

$$= 225$$

$$23 \times 4$$

$$= (20 \times 4) + (3 \times 4)$$

$$=$$

$$=$$

$$67 \times 8$$

$$= (60 \times 8) + (7 \times 8)$$

$$=$$

$$=$$

$$96 \times 3$$

$$77 \times 7$$

$$18 \times 9$$

$$45 \times 8$$

$$36 \times 2$$

$$86 \times 5$$

$$346 \times 6$$

$$= (300 \times 6) + (40 \times 6) + (6 \times 6)$$

$$= 1800 + 240 + 36$$

$$= 2076$$

$$912 \times 4$$

$$= (900 \times 4) + (10 \times 4) + (2 \times 4)$$

$$=$$

$$=$$

$$621 \times 8$$

$$403 \times 8$$

$$555 \times 5$$

$$725 \times 5$$

$$708 \times 3$$

$$214 \times 6$$

$$904 \times 2$$

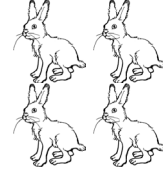
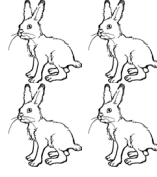
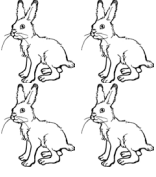
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

1. ಒಟ್ಟು 12 ಮೊಲಗಳಿವೆ.

(a)



12ನ್ನು ಮೂರು ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೊಲಗಳಿವೆ?

$$12 \div 3 =$$

ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ _____ ಮೊಲಗಳಿವೆ.

4 ರ ಮೂರು
ಗುಂಪುಗಳು



(b) 12 ನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೊಲಗಳಿವೆ?

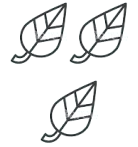
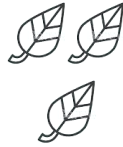
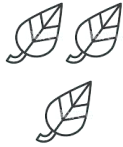
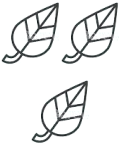
$$12 \div 4 =$$

ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ _____ ಮೊಲಗಳಿವೆ.

3 ರ ನಾಲ್ಕು
ಗುಂಪುಗಳು



2. ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



$$15 \div 3 =$$

$$15 \div 5 =$$

3. ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = 18$$

$$18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$10 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 21$$

$$21 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27$$

$$27 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 15$$

$$15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$$

$$24 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 36$$

$$36 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 32$$

$$32 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 10$$

$$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 30$$

$$30 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 45$$

$$45 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1. ವ್ಯವಕಲನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

|

2. ಗುಣಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

|

3. ಭಾಗಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

|

4. ಸಂಕಲನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾಧಾರಿತ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.


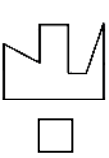
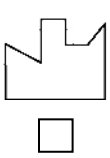
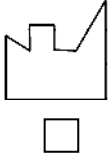






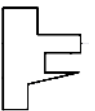










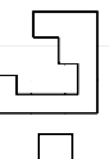
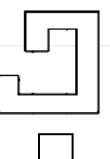
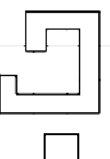
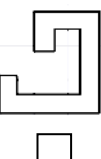
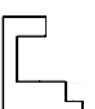
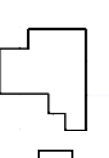
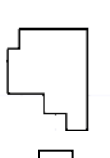
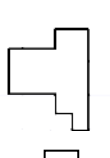
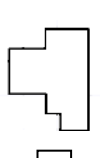

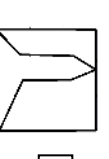
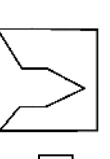
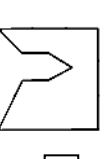

5. ವ್ಯವಕಲನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾಧಾರಿತ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ ☹ ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|

1. ಒಂದು ಚೌಕದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) |  |  |  |  |  |
| (b) |  |  |  |  |  |
| (c) |  |  |  |  |  |
| (d) |  |  |  |  |  |
| (e) |  |  |  |  |  |
| (f) |  |  |  |  |  |
| (g) |  |  |  |  |  |

1. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉದಾಹರಣೆ:

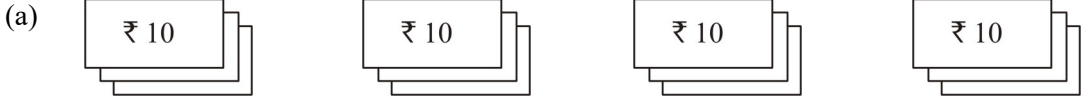
8 ಹತ್ತುಗಳು $\div 2 = 4$ ಹತ್ತುಗಳು $80 \div 2 = 40 \rightarrow 4$ ಹತ್ತುಗಳು

| | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| (a) | 15 ಹತ್ತುಗಳು $\div 5 =$ _____ ಹತ್ತುಗಳು | $150 \div 5 =$ _____ \rightarrow _____ |
| (b) | 9 ಹತ್ತುಗಳು $\div 3 =$ _____ ಹತ್ತುಗಳು | $90 \div 3 =$ _____ \rightarrow _____ |
| (c) | 10 ಹತ್ತುಗಳು $\div 5 =$ _____ ಹತ್ತುಗಳು | $100 \div 5 =$ _____ \rightarrow _____ |
| (d) | 9 ನೂರುಗಳು $\div 3 =$ _____ ನೂರುಗಳು | $900 \div 3 =$ _____ \rightarrow _____ |
| (e) | 12 ನೂರುಗಳು $\div 3 =$ _____ ನೂರುಗಳು | $1200 \div 3 =$ _____ \rightarrow _____ |

2. ಭಾಗಿಸಿ.

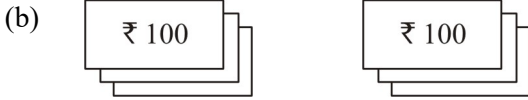
| | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| $6 \div 2 =$ _____ | $60 \div 2 =$ _____ | $600 \div 2 =$ _____ |
| $8 \div 2 =$ _____ | $80 \div 2 =$ _____ | $800 \div 2 =$ _____ |
| $15 \div 3 =$ _____ | $150 \div 3 =$ _____ | $1500 \div 3 =$ _____ |
| $12 \div 4 =$ _____ | $120 \div 4 =$ _____ | $1200 \div 4 =$ _____ |
| $16 \div 4 =$ _____ | $160 \div 4 =$ _____ | $1600 \div 4 =$ _____ |
| $18 \div 6 =$ _____ | $180 \div 6 =$ _____ | $1800 \div 6 =$ _____ |
| $6 \div 3 =$ _____ | $60 \div 3 =$ _____ | $600 \div 3 =$ _____ |
| $8 \div 4 =$ _____ | $80 \div 4 =$ _____ | $800 \div 4 =$ _____ |
| $12 \div 6 =$ _____ | $120 \div 6 =$ _____ | $1200 \div 6 =$ _____ |
| $16 \div 8 =$ _____ | $160 \div 8 =$ _____ | $1600 \div 8 =$ _____ |

1. ಭಾಗಿಸಿ.



20 ಹತ್ತುಗಳು \div 4 = _____ ಹತ್ತುಗಳು

$200 \div 4 =$ _____



10 ನೂರುಗಳು \div 2 = _____ ನೂರುಗಳು

$1000 \div 2 =$ _____

(c) $120 \div 6 =$

(d) $640 \div 8 =$

(e) $270 \div 3 =$

(f) $450 \div 9 =$

(g) $240 \div 4 =$

(h) $160 \div 2 =$

(i) $250 \div 5 =$

(j) $490 \div 7 =$

(k) $1800 \div 2 =$

(l) $2400 \div 3 =$

(m) $2000 \div 4 =$

(n) $3500 \div 5 =$

(o) $4000 \div 8 =$

(p) $4200 \div 7 =$

(q) $5400 \div 6 =$

2. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1) $12 \div 6$ • • 3

(1) $12 \div 4$ • • 2

(2) $18 \div 6$ • • 8

(2) $18 \div 9$ • • 7

(3) $60 \div 6$ • • 5

(3) $70 \div 10$ • • 6

(4) $48 \div 6$ • • 2

(4) $48 \div 12$ • • 3

(5) $30 \div 6$ • • 7

(5) $30 \div 3$ • • 18

(6) $54 \div 6$ • • 10

(6) $54 \div 3$ • • 10

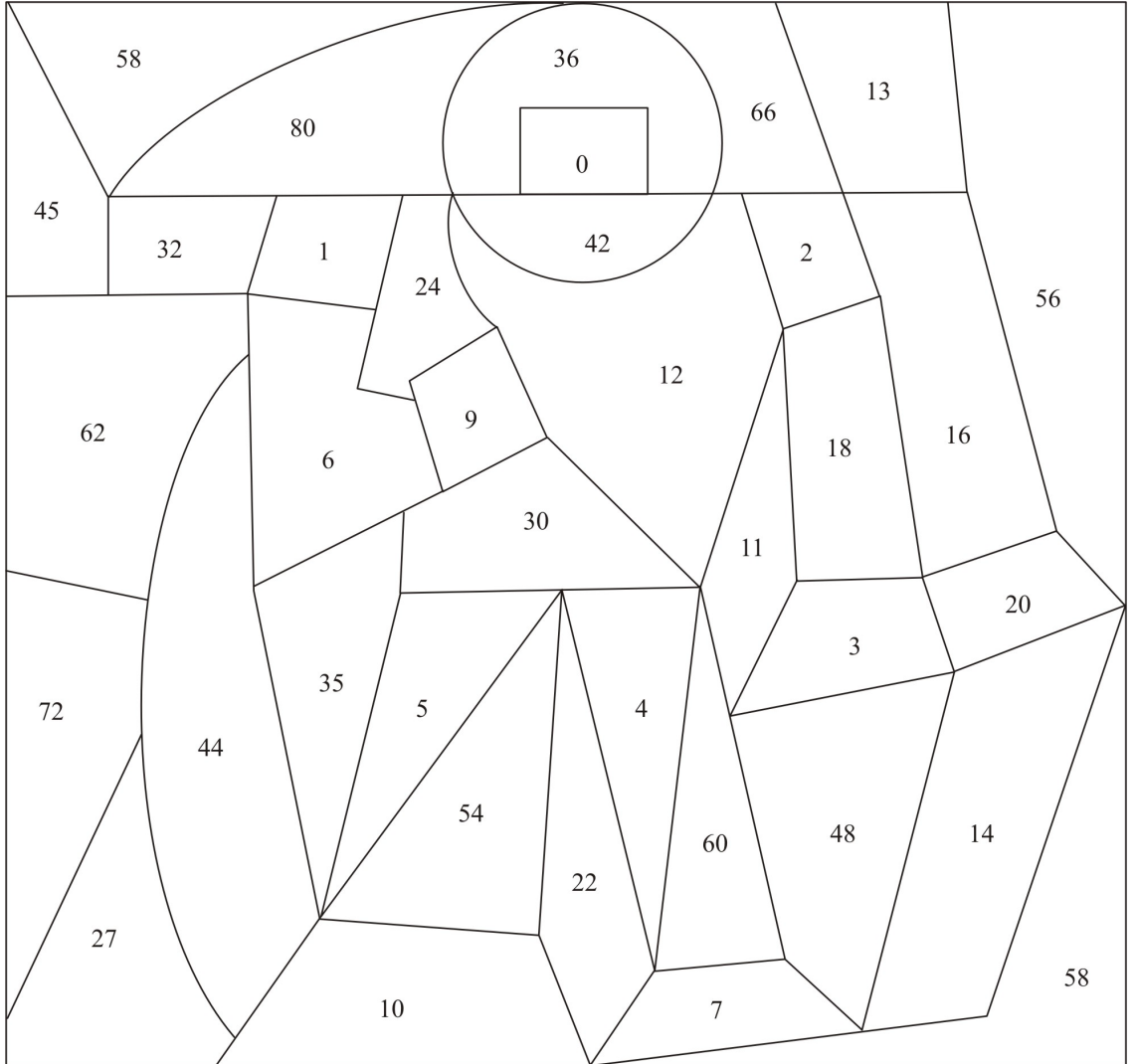
(7) $42 \div 6$ • • 9

(7) $42 \div 7$ • • 4

1. ಗುಣಿಸಿ ಅಥವಾ ಭಾಗಿಸಿ.

| | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| $1 \times 6 =$ _____ | $12 \div 6 =$ _____ | $5 \times 6 =$ _____ | $42 \div 6 =$ _____ |
| $3 \times 6 =$ _____ | $6 \div 6 =$ _____ | $7 \times 6 =$ _____ | $24 \div 6 =$ _____ |
| $6 \times 6 =$ _____ | $60 \div 6 =$ _____ | $6 \times 9 =$ _____ | $54 \div 6 =$ _____ |
| $6 \times 10 =$ _____ | $30 \div 6 =$ _____ | $6 \times 4 =$ _____ | $18 \div 6 =$ _____ |
| $6 \times 2 =$ _____ | $0 \div 6 =$ _____ | | |

2. ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:

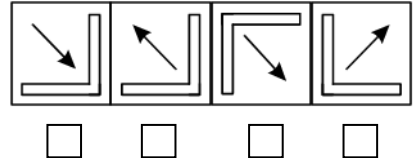
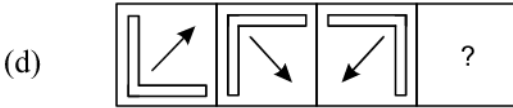
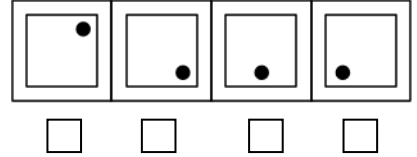
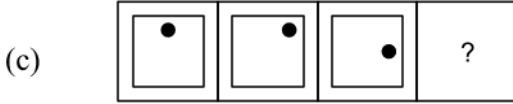
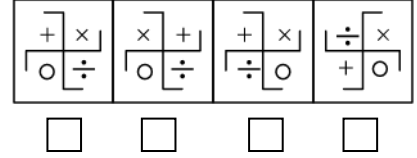
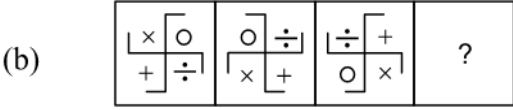
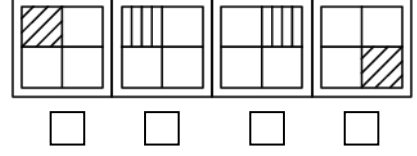
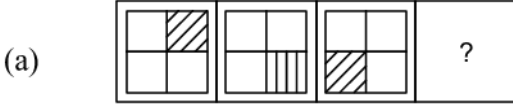


ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ 3 ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವುದೂ ಮಾದರಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅದೇ ಮಾದರಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರಗಳು

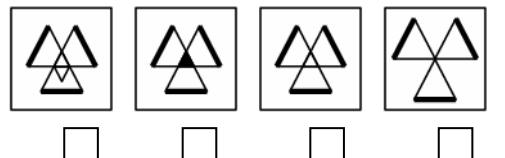
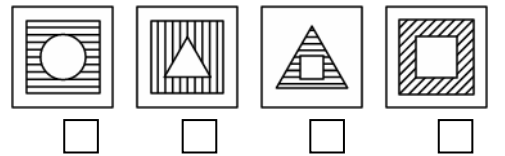
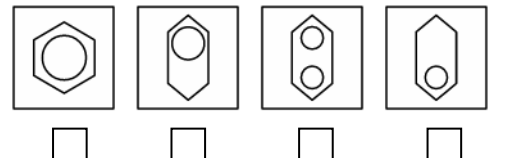
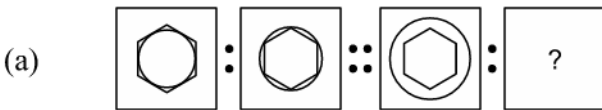
ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು



2. ಮೊದಲನೇ ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ಚಿತ್ರಗಳು ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ. ಅದೇ ಸಂಬಂಧ ಮೂರನೇ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕನೇ ಚಿತ್ರಗಳು ಹೊಂದಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ, 4ನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ:

ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು



1. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ + 120 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \quad 3 \times 2 \\ + 120 \quad 3 \times 40 \\ \hline 126 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline 15 \quad \longleftarrow 3 \times 5 \\ + 350 \quad \longleftarrow 70 \times 5 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೂ ಕೂಡ ಮಾಡಬಹುದು.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array} \longleftarrow 120 + 6$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 73 \\ \times 5 \\ \hline 365 \end{array} \longleftarrow 350 + 15$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 96 \\ \times 8 \\ \hline 768 \end{array} \longleftarrow 720 + 48$$

2. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

1. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 674 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1348 \end{array} \quad \leftarrow \quad (600 \times 2) + (70 \times 2) + (4 \times 2) \\ 1200 + 140 + 8$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 503 \\ \times \quad 7 \\ \hline 3521 \end{array} \quad \leftarrow \quad (500 \times 7) + (0 \times 7) + (3 \times 7) \\ 3500 + 0 + 21$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{36 \times 10}{360}$$

$$\frac{36 \times 20}{720} \quad (\text{ಏಕೆಂದರೆ } 36 \times 2 = 72)$$

$$\frac{36 \times 30}{1080} \quad (\text{ಏಕೆಂದರೆ } 36 \times 3 = 108)$$

$$\underline{63 \times 10}$$

$$\underline{63 \times 20}$$

$$\underline{46 \times 30}$$

$$\underline{14 \times 70}$$

$$\underline{87 \times 10}$$

$$\underline{25 \times 50}$$

$$\underline{33 \times 60}$$

$$\underline{43 \times 40}$$

$$\underline{95 \times 10}$$

$$\underline{84 \times 50}$$

$$\underline{73 \times 40}$$

$$\underline{65 \times 60}$$

$$\underline{103 \times 10}$$

$$\underline{210 \times 30}$$

$$\underline{432 \times 20}$$

1. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 43 \times 24 \\ \hline 172 \\ + 860 \\ \hline 1032 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ 43 \times 4 \\ \hline 172 \\ 43 \times 20 \\ \hline 860 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 67 \times 14 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \times 12 \\ \hline \end{array}$ |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 68 \times 45 \\ \hline 340 \\ + 2720 \\ \hline 3060 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 68 \times 5 \\ \hline 340 \\ 3 \\ 68 \times 40 \\ \hline 2720 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 81 \times 21 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48 \times 76 \\ \hline \end{array}$ |

2. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

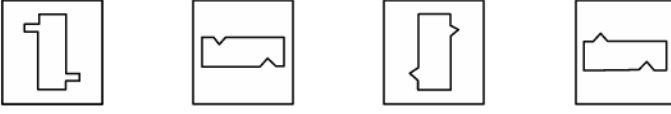
| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 2) \quad 8 \quad (4 \longrightarrow \text{ಭಾಗಲಬ್ಧ} \\ -8 \\ \hline 0 \end{array} \longrightarrow \text{ಶೇಷ}$ | <p>ಪರಿಶೀಲನೆ $2 \times 4 = 8$</p> | $\begin{array}{r} 3) \quad 12 \quad (4 \\ \hline 12 \\ \hline 00 \end{array}$ | <p>ಪರಿಶೀಲನೆ $3 \times 4 = 12$</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|


| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| $\begin{array}{r} 2) \quad 16 \quad (8 \\ -16 \\ \hline 00 \\ \hline 2 \times 8 = 16 \end{array}$ | $4) \quad 16 \quad ($ | $8) \quad 16 \quad ($ | $16) \quad 16 \quad ($ |
| $2) \quad 10 \quad ($ | $5) \quad 10 \quad ($ | $3) \quad 15 \quad ($ | $5) \quad 15 \quad ($ |
| $2) \quad 18 \quad ($ | $3) \quad 18 \quad ($ | $6) \quad 18 \quad ($ | $9) \quad 18 \quad ($ |


| | | | |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|
| <p>ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> | <p>ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:</p> | |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 2) 24 (| 3) 24 (| 4) 24 (| 6) 24 (|
| 9) 24 (| 12) 24 (| 5) 25 (| 2) 26 (|
| 10) 30 (| 20) 40 (| 25) 100 (| 30) 90 (|
| ಉದಾ 3) 8 (2 -6 ----- 2 | ಪರಿಶೀಲನೆ (3×2)+2 =6+2 =8 | ಉದಾ 4) 15 (3 -12 ----- 3 | ಪರಿಶೀಲನೆ (4×3)+3 =12+3 =15 |
| 5) 12 (| 3) 16 (| 4) 17 (| 3) 25 (|
| 2) 9 (| 2) 19 (| 4) 19 (| 5) 21 (|
| 9) 40 (| 6) 35 (| 7) 38 (| 8) 36 (|

1. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲೂ 4 ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. 3 ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೋಲುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

(a) 

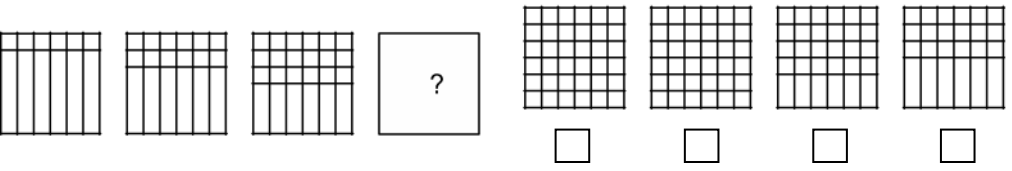
(b) 

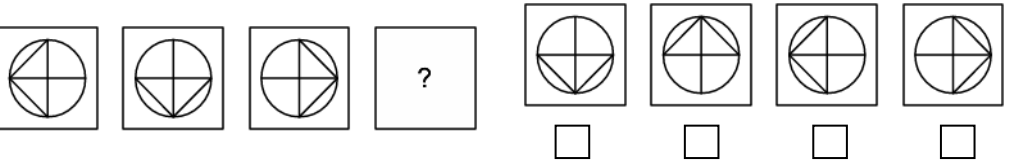
(c) 

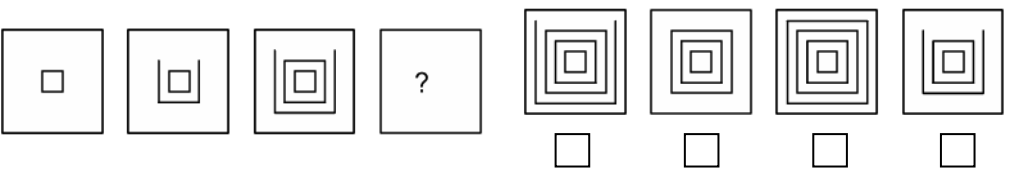
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ 3 ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವುದೋ ಮಾದರಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅದೇ ಮಾದರಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಮಸ್ಯೆ ಚಿತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು

(a) 

(b) 

(c) 

| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ ☹ ☺ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|

ರೇಖೆಗಳು

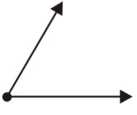
| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A ಬಿಂದು</p> | <p>C D ರೇಖಾಖಂಡ - ಎರಡು ಅಂತ್ಯಬಿಂದುಗಳಿವೆ \overline{CD}</p> | <p>G H Z M ರೇಖೆ ಅಥವಾ ಸರಳರೇಖೆ - ಎರಡೂ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. \overleftrightarrow{GH} \overleftrightarrow{ZM}</p> | <p>L P ಕಿರಣ - ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. \overrightarrow{LP}</p> |
| <p>W X ಲಂಬ ರೇಖಾಖಂಡ \overline{WX}</p> | <p>Y Z ಸರಳ ರೇಖಾಖಂಡ \overline{YZ}</p> | <p>K P L Q ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು $\overleftrightarrow{KL} \parallel \overleftrightarrow{PQ}$</p> | <p>F G H ಲಂಬ ರೇಖೆಗಳು $\overleftrightarrow{GF} \perp \overleftrightarrow{GH}$</p> |

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

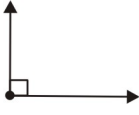
| | |
|----------------------|------------------------------|
| <p>A B _____</p> | <p>A B C _____</p> |
| <p>M _____</p> | <p>E K _____</p> |
| <p>R S _____</p> | <p>M P N Q _____</p> |

ಕೋನಗಳು

ಕೋನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.



ಅಕ್ಷು ಕೋನ - 90°
ಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು



ಲಂಬಕೋನ - 90° ಗೆ
ಸಮ

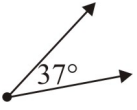


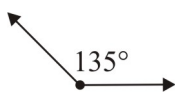
ವಿಶಾಲಕೋನ - 90°
ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು 180°
ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ.



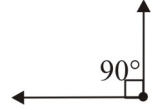
ಸರಳಕೋನ - 180° ಗೆ
ಸಮ.

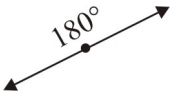
1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅಳತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೆಸರಿಸಿ.





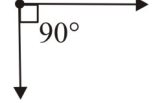




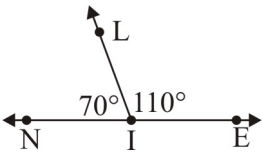








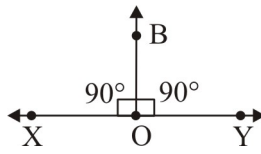
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



$\angle LIN$ _____

$\angle LIE$ _____

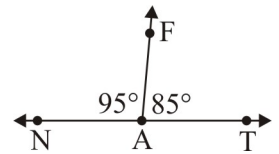
$\angle NIE$ _____



$\angle BOX$ _____

$\angle BOY$ _____

$\angle XOY$ _____

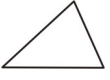


$\angle FAN$ _____

$\angle FAT$ _____

$\angle NAT$ _____

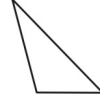
ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು.



ಲಘುಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ
- ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳೂ
ಲಘುಕೋನಗಳು



ಸಮಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ - ಎಲ್ಲಾ
ಕೋನಗಳೂ ಸಮನಾಗಿವೆ.

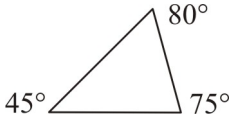


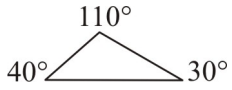
ವಿಶಾಲಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ -
ಒಂದು ಕೋನವು
ವಿಶಾಲಕೋನವಾಗಿದೆ.

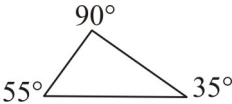


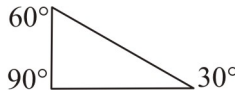
ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ
- ಒಂದು ಕೋನವು
ಲಂಬಕೋನವಾಗಿದೆ.

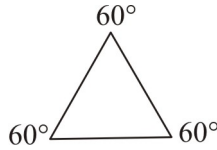
1. ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

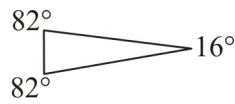


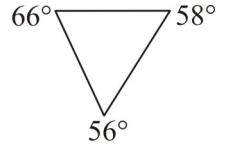


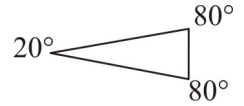


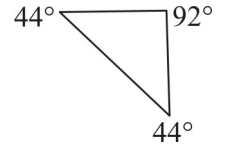






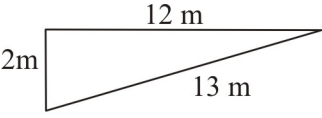
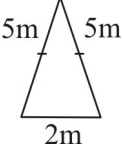
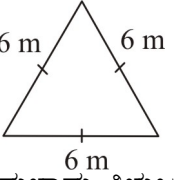




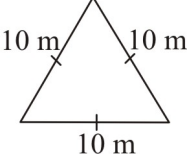
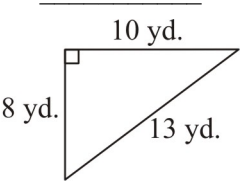
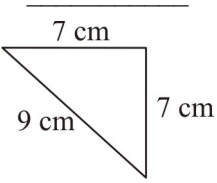
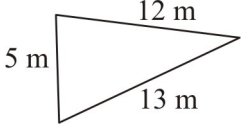
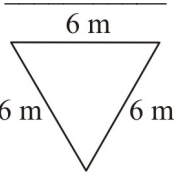
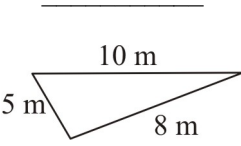
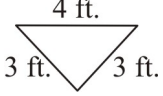
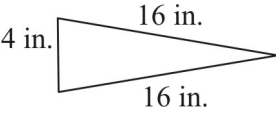
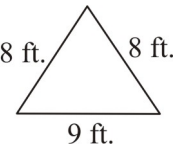


2. ಮೂರು ವಿಧಗಳ ಒಂದೊಂದು ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು.

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ - ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿವೆ.</p> |  <p>ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ - ಎರಡು ಬಾಹುಗಳು ಒಂದೇ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿವೆ.</p> | <p>ಸಮಾನ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> |  <p>ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ - ಮೂರು ಬಾಹುಗಳು ಒಂದೇ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿವೆ.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

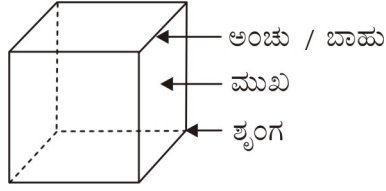
| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ವಿಧದ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ.

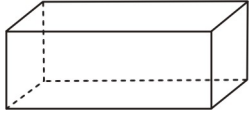
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ ☹ ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|-----------------------------|-------|----------------------|--|

ಘನಾಕೃತಿಗಳು: ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯು ಮುಖಗಳು, ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಶೃಂಗ ಎಂದರೆ ಮೂರು ಅಂಚುಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಬಿಂದು.



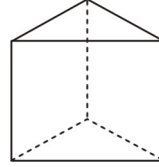
1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯ ಅಂಚುಗಳು, ಮುಖಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಮುಖಗಳು _____

ಅಂಚುಗಳು _____

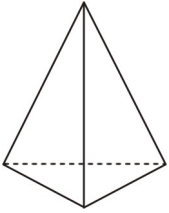
ಶೃಂಗಗಳು _____



ಮುಖಗಳು _____

ಅಂಚುಗಳು _____

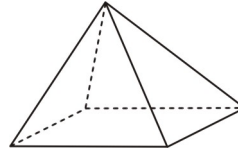
ಶೃಂಗಗಳು _____



ಮುಖಗಳು _____

ಅಂಚುಗಳು _____

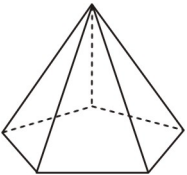
ಶೃಂಗಗಳು _____



ಮುಖಗಳು _____

ಅಂಚುಗಳು _____

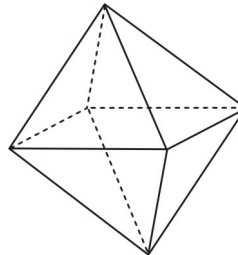
ಶೃಂಗಗಳು _____



ಮುಖಗಳು _____

ಅಂಚುಗಳು _____

ಶೃಂಗಗಳು _____



ಮುಖಗಳು _____

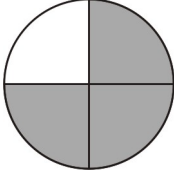
ಅಂಚುಗಳು _____

ಶೃಂಗಗಳು _____

ಭಿನ್ನರಾಶಿ: ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಈ ವೃತ್ತವನ್ನು 4 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 3 ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

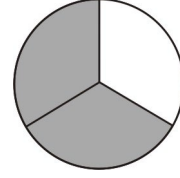
ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ, $\frac{3}{4}$, ಅನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಕಾಲು ಭಾಗ, $\frac{1}{4}$, ಅನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿಲ್ಲ.

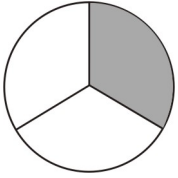
ಈ ವೃತ್ತವನ್ನು 3 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 2 ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

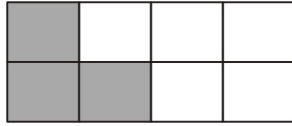
ಮೂರನೇ ಎರಡು ಭಾಗ, $\frac{2}{3}$, ಅನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

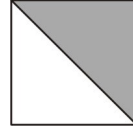


ಮೂರನೇ ಒಂದು, $\frac{1}{3}$, ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿಲ್ಲ.

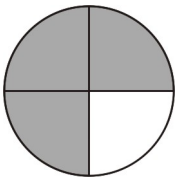
1. ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹಲವು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ.

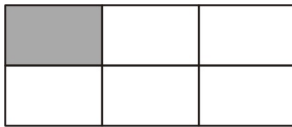


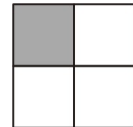




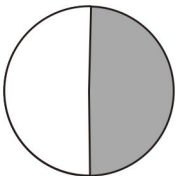




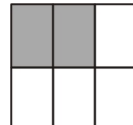














ಒಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಒಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು.

ಉದಾಹರಣೆ:

| | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ಸರಳ ರೂಪವಲ್ಲ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{21}{48}$ | $\frac{30}{40}$ | $\frac{9}{15}$ |
| ಸರಳ ರೂಪ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{7}{16}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{3}{5}$ |

ಉದಾಹರಣೆ: $\frac{8}{12}$ ಅನ್ನು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

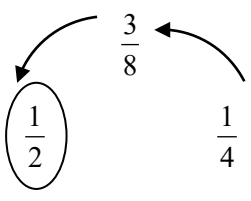
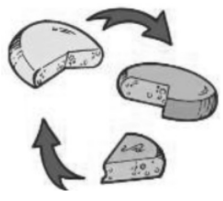
ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ. $\frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$ ಇದು $\frac{8}{12}$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸರಳ ರೂಪ.

1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಈಗಾಗಲೇ ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{3}{6}$ | $\frac{8}{24}$ | $\frac{3}{4}$ |
| $\frac{20}{30}$ | $\frac{5}{9}$ | $\frac{2}{8}$ |
| $\frac{15}{20}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{6}{16}$ |
| $\frac{16}{24}$ | $\frac{8}{32}$ | $\frac{9}{12}$ |
| $\frac{6}{15}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{12}$ |
| $\frac{21}{30}$ | $\frac{18}{12}$ | $\frac{10}{50}$ |

1. ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಾಣದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| (a) |  | (b) | $\frac{3}{4}$ | $\frac{5}{8}$ |  | |
| | | | $\frac{1}{3}$ | | | |
| (c) | $\frac{1}{3}$ | (d) | $\frac{1}{2}$ | $\frac{5}{8}$ | (e) | $\frac{2}{3}$ |
| | $\frac{7}{12}$ | | $\frac{2}{5}$ | | | $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{8}$ |
| (f) | $\frac{7}{12}$ | (g) | $\frac{5}{6}$ | | (h) | $\frac{8}{9}$ $\frac{5}{8}$ |
| | $\frac{4}{5}$ | | $\frac{2}{3}$ | $\frac{7}{8}$ | | $\frac{7}{9}$ |
| (i) | $\frac{3}{5}$ | (j) | $\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{4}$ | (k) | $\frac{7}{10}$ $\frac{8}{10}$ |
| | $\frac{2}{7}$ | | $\frac{1}{2}$ | $\frac{4}{5}$ | | $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ |
| (l) | $\frac{3}{10}$ | (m) | $\frac{3}{10}$ | $\frac{5}{12}$ | (n) | $\frac{19}{20}$ $\frac{17}{20}$ |
| | $\frac{2}{5}$ | | $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | | $\frac{9}{10}$ $\frac{2}{3}$ |
| (o) | $\frac{8}{12}$ | (p) | $\frac{1}{8}$ | $\frac{3}{4}$ | (q) | $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{8}$ |
| | $\frac{1}{6}$ | | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{4}$ | | $\frac{3}{12}$ $\frac{3}{4}$ |

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:





ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:



+91 80 26629890 

info@sikshana.org @

www.sikshana.org 

41, K. R. Road, Basavangudi 
Bengaluru – 560004, Karnataka