

FLN Series

---

# ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ - 1

---

6ನೇ ತರಗತಿ

ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ತರಗತಿ: \_\_\_\_\_

ಶಾಲೆ: \_\_\_\_\_

---

## ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು

- ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ - 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ - 2 - ಇವು NIPUN Bharat ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನ್ವಯ ಬುನಾದಿ ಗಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು.
- ತರಗತಿ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.
- ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

## ಸೂಚನೆಗಳು:

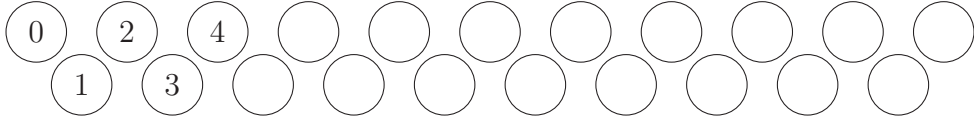
1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಸಹಪಾಠಿಗಳು / ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
3. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.
4. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR Code ಬಳಸಬಹುದು. <http://sikshana.org/fln.html>
5. QR Code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.
6. ಪ್ರತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲಿನ ವಿಡಿಯೋ, ಕ್ಲಿಪ್ ಮುಂದುವರಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಗ್ರಾಮ ಡಿಜಿ ವಿಕಸನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಿಡಿಯಾ ತೆರೆಯಿರಿ. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
7. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇದ್ದರೆ, ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲೇ ಸ್ಟೋರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಪಿಡಿಯಾ (Sikshanapedia) ಆಪ್ ಡೌನ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.



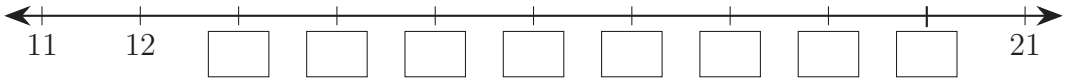
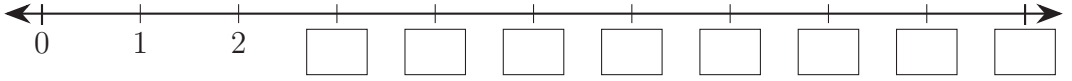
*“We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at [feedback@sikshana.org](mailto:feedback@sikshana.org)”*

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 - 10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು</li> <li>• ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>• ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>• ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವುದು</li> <li>• ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು</li> <li>• ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜಿಗಿತ</li> <li>• ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>• ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ</li> </ul>	
2	ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	11 - 20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ</li> <li>• ಸಂಕಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು</li> <li>• ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು</li> <li>• ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ</li> <li>• ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು</li> <li>• ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	
3	ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ	21 - 33
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು</li> <li>• ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ</li> <li>• ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು</li> <li>• ಮಗ್ಗಿ</li> <li>• ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು</li> <li>• ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ</li> <li>• ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ</li> </ul>	
4	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	34 - 44
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>• ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು</li> <li>• ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>	
5	ಒಗಟುಗಳು	4, 8, 16, 20,
6	ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	24, 28, 32, 36, 40, 44

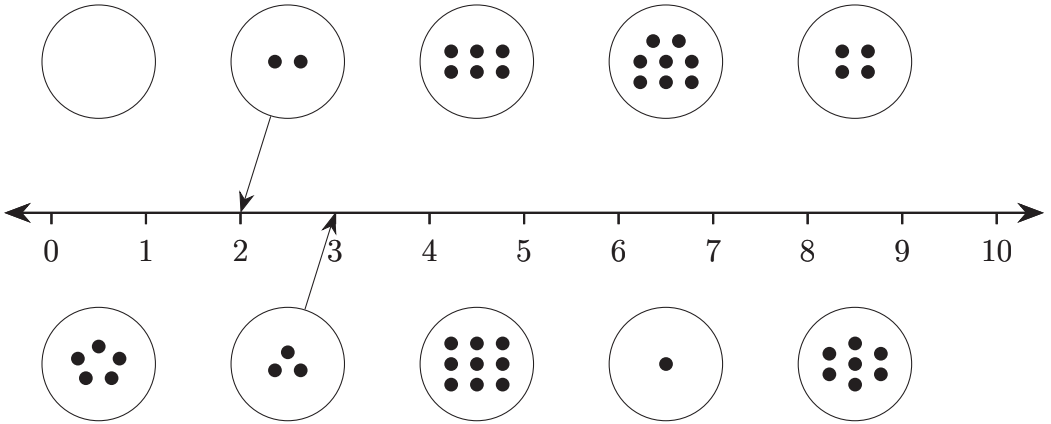
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



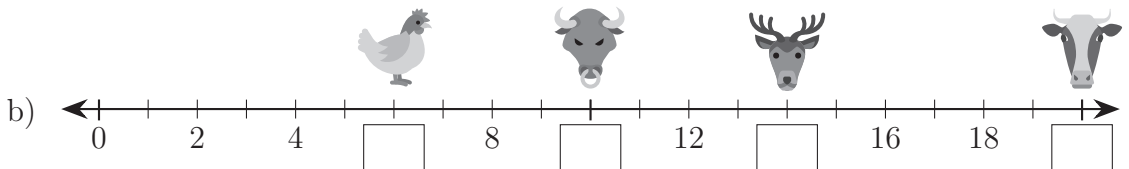
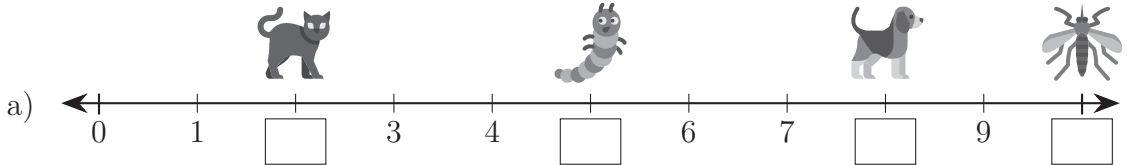
0 ಯಿಂದ 21 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



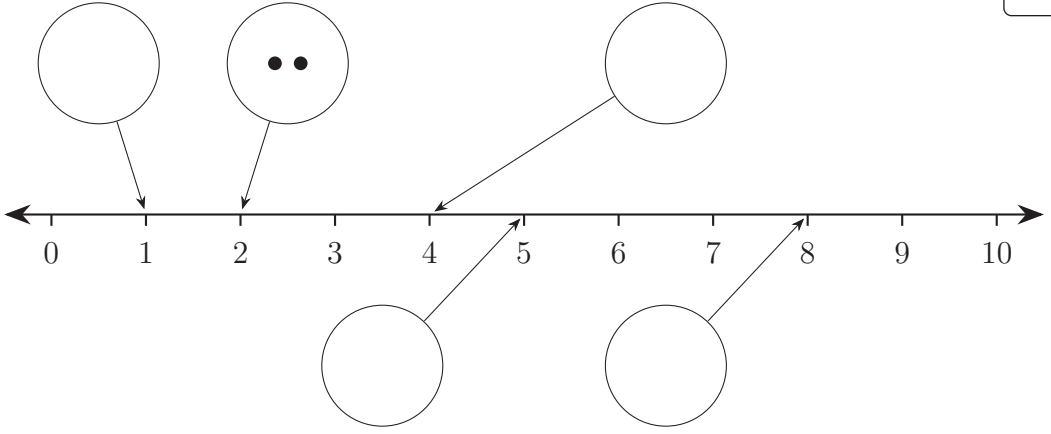
ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ:



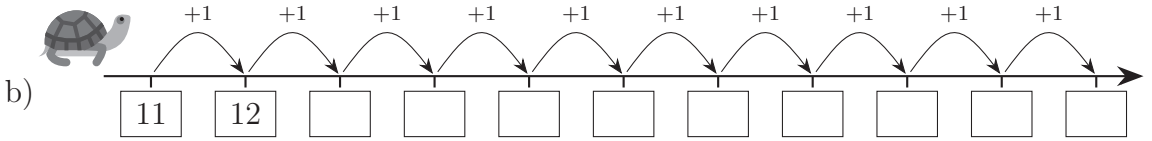
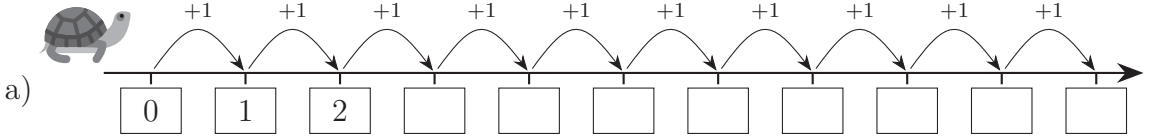
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



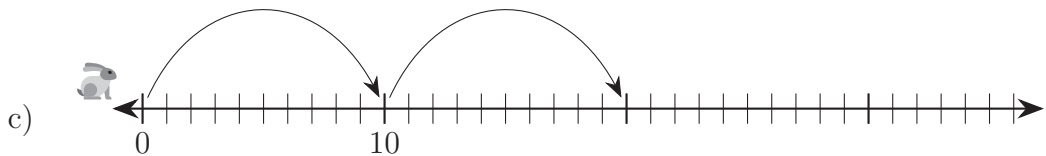
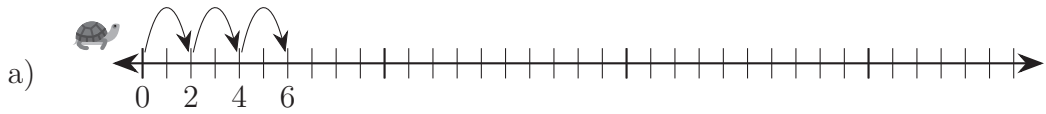
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

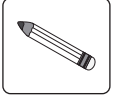


ಆಮೆಯು ಒಂದು ನೆಗೆತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ನೆಗೆತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

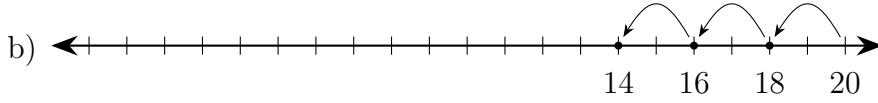
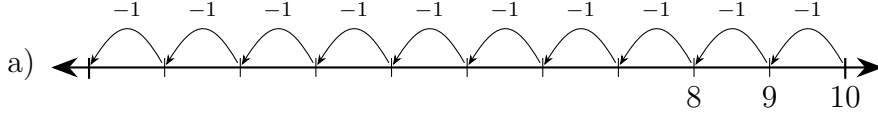


ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:





ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

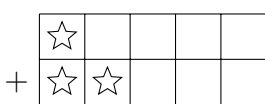
a) 10    9    8                        2       

b) 28    27                23                   

c) 74    73            70                       

d) 100    99    98                    93           

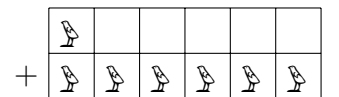
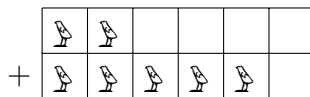
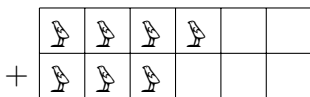
ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



a)  +  =

b)  +  =

c)  +  =

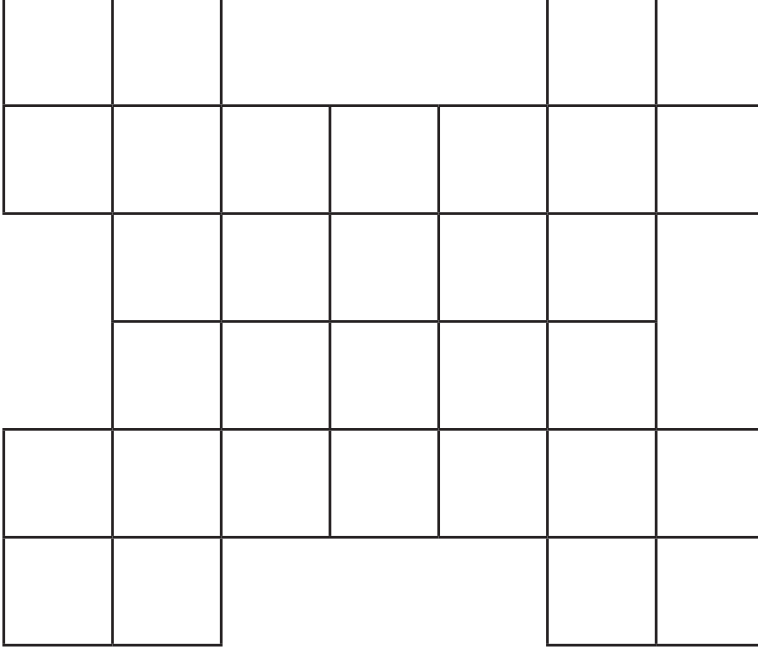
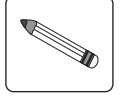


d)  +  =

e)  +  =

f)  +  =

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ? ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳಿವೆ?



ಎಷ್ಟು ಚೌಕ ?

ಎಷ್ಟು ಆಯತ ?

ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:



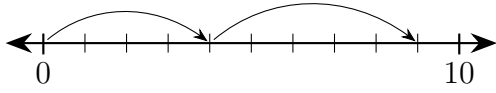
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
1 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು:	ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಆರು ಏಳು ಎಂಟು ಒಂಭತ್ತು ಹತ್ತು 10 ರಿಂದ 1 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು:
ಹತ್ತು ಒಂಭತ್ತು ಎಂಟು ಏಳು ಆರು ಐದು ನಾಲ್ಕು ಮೂರು ಎರಡು ಒಂದು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಹಾಡು ಕಲಿಯೋಣ:
ಒಂದು, ಎರಡು	ಬಾಳೆಲೆ ಹರಡು
ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು	ಅನ್ನ ಹಾಕು
ಐದು, ಆರು	ಬೆಳೆ ಸಾರು
ಏಳು, ಎಂಟು	ಪಲ್ಯಕೆ ದಂಟು
ಒಂಭತ್ತು, ಹತ್ತು	ಎಲೆ ಮುದುರೆತ್ತು.
ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಹೀಗಿತ್ತು	ಊಟದ ಆಟವು ಮುಗಿದಿತ್ತು.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :

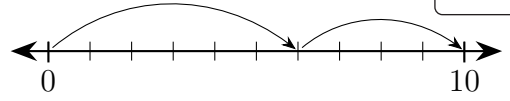


ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

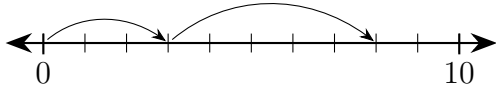
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



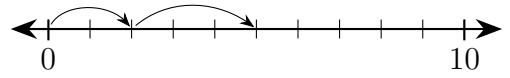
a)  $\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$



b)  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

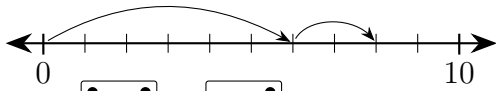


c)  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



d)  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

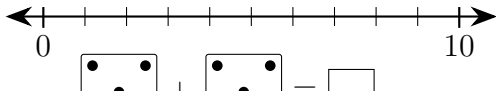
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



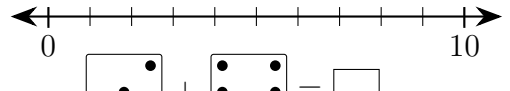
a)  $\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{8}$



b)  $\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$

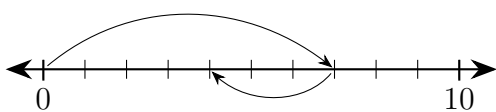


c)  $\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$

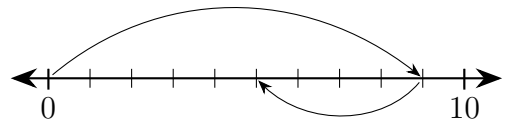


d)  $\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$

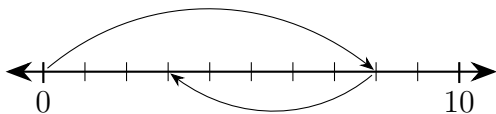
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



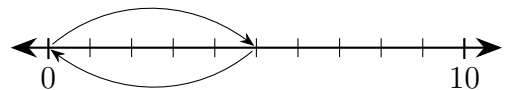
a)  $\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$



b)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



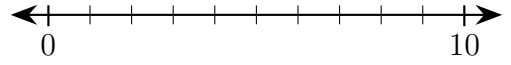
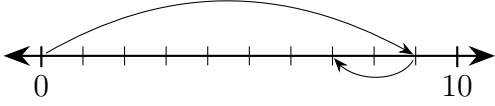
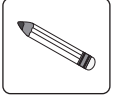
c)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



d)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

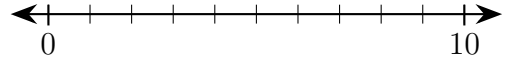
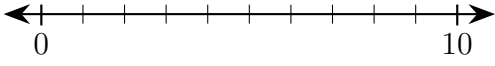


ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



a) - =

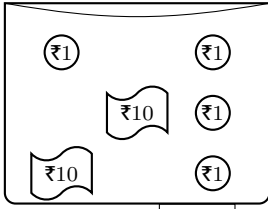
b) - =



c) - =

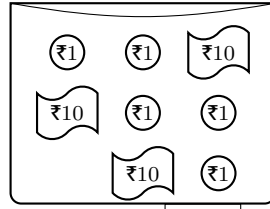
d) - =

ಪ್ರತಿ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

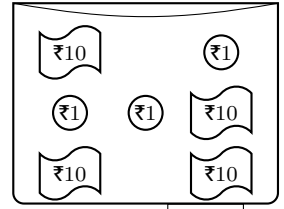


24

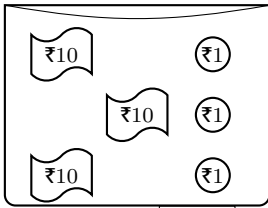
a)



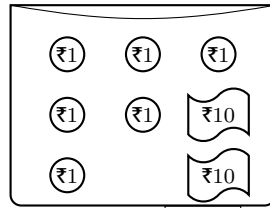
b)



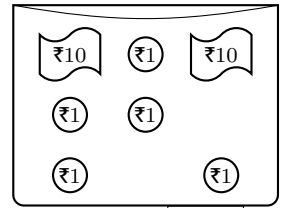
c)



d)

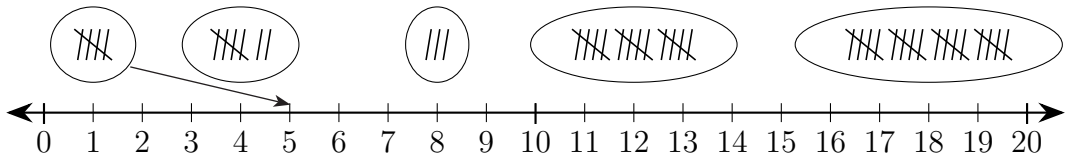


e)

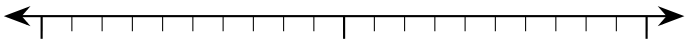
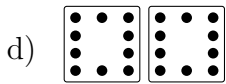
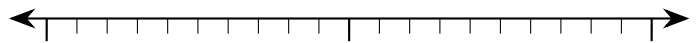
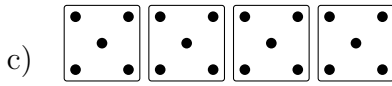
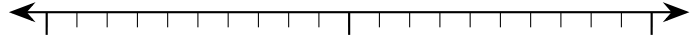
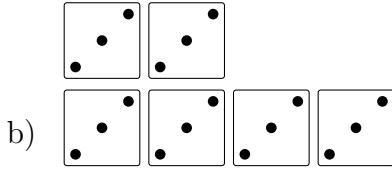
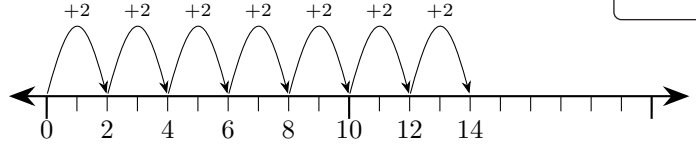
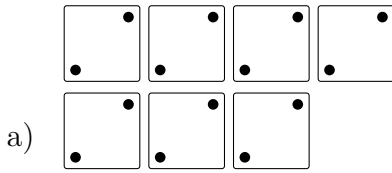


f)

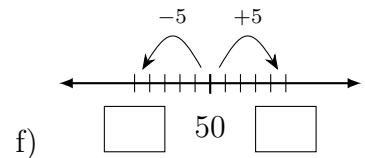
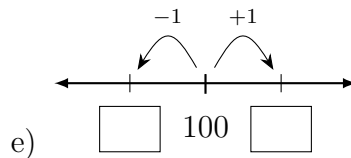
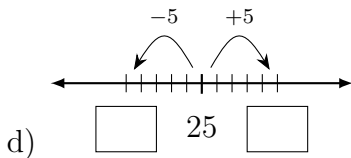
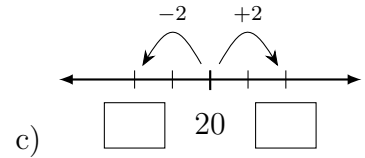
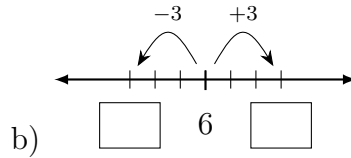
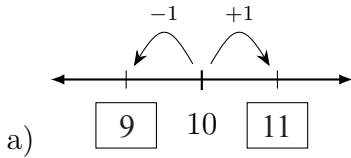
ಕಡಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಜೋಡಿಸಿ:



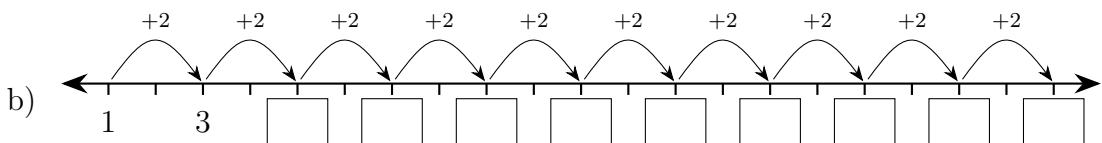
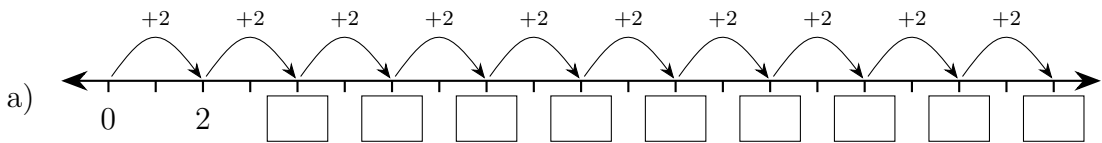
ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



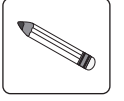
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ:



ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ:



‘ಗರುಡ’ ಪದವನ್ನು ಈ ಎರಡು ರೀತಿ ತೋರಿಸಬಹುದು:



ಗ	ರು
ರು	ಡ

ಗ	ರು
ರು	ಡ

ಗ	ರು
ರು	ಡ

‘ನಚಿಕೇತ’ ಪದವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿ ತೋರಿಸಬಹುದು?

ನ	ಚಿ	ಕೇ
ಚಿ	ಕೇ	ತ

‘ಗಾಳಿಗೋಪುರ’

ಗಾ	ಳಿ	ಗೋ
ಳಿ	ಗೋ	ಪು
ಗೋ	ಪು	ರ

‘ಬುನಾದಿಗಣಿತ’

ಬು	ನಾ	ದಿ	ಗ
ನಾ	ದಿ	ಗ	ಣಿ
ದಿ	ಗ	ಣಿ	ತ

‘ಅಗಣಿತತಾರಾಮಂಡಲ’ - ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ:



ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

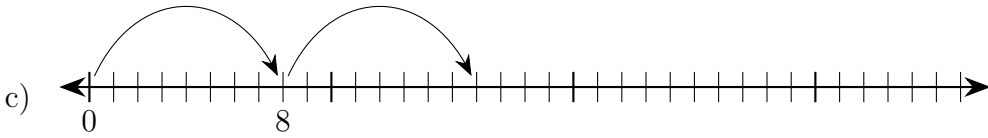
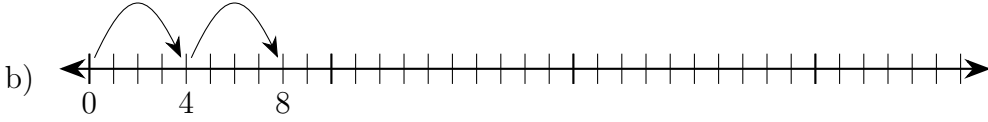
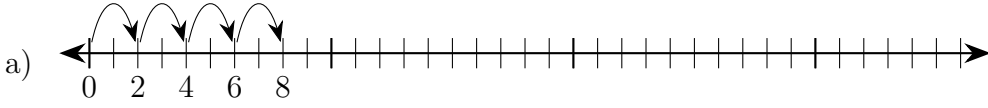
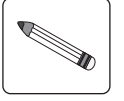
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವೆಯಾ?	ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ?
ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ	ಎಂದರೆ ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡದು ಅಲ್ಲವೇ?
ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 8, 4, 3, 9, 1, 0	ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ: 0, 1, 3, 4, 8, 9
ಸರಿ. ನೀನು ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು.	ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳು.
ಸರಿ. ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕದು ಅಲ್ಲವೇ?	ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 2, 5, 7, 3, 1, 8
ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ: 8, 7, 5, 3, 2, 1	ಸರಿ.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :

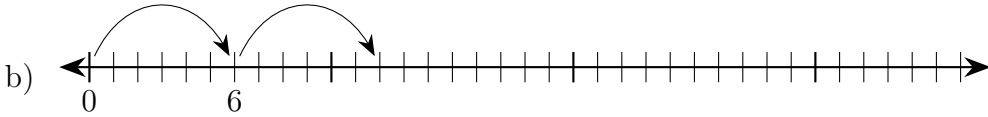
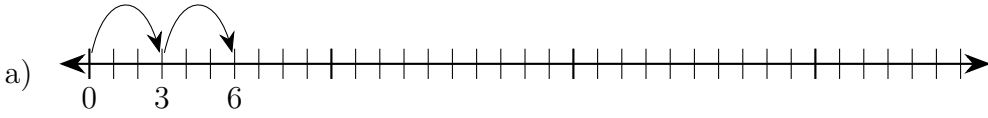


ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

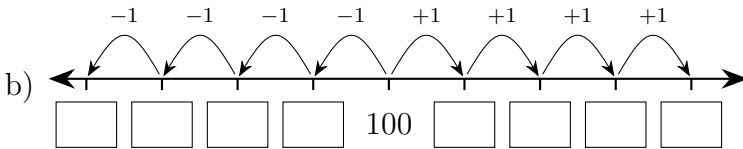
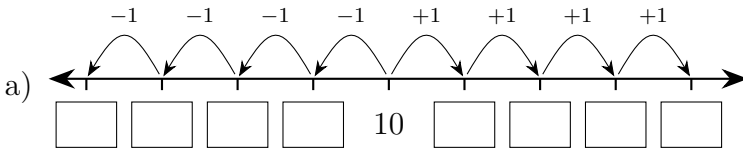
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



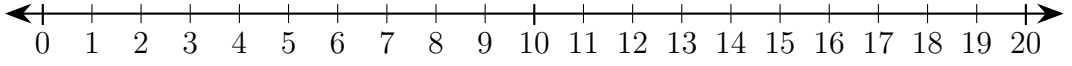
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

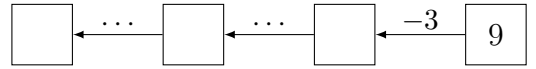
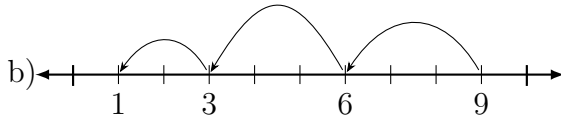
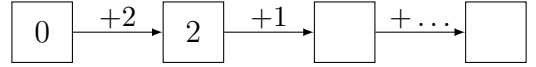
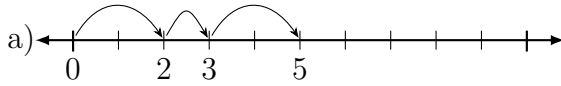


a) 8, 7, 3, 5, 1, 0, 2, 6, 10  
0, 1, .....

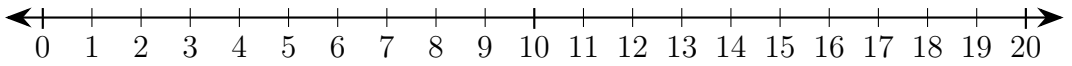
b) 19, 16, 12, 17, 13, 11, 18, 15, 20  
11, 12, .....



ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



a)  $1 + 2 = \square$

b)  $5 + 3 = \square$

c)  $10 + 3 = \square$

d)  $6 + 6 = \square$

e)  $7 + 6 = \square$

f)  $5 + 6 = \square$

g)  $3 - 1 = \square$

h)  $9 - 4 = \square$

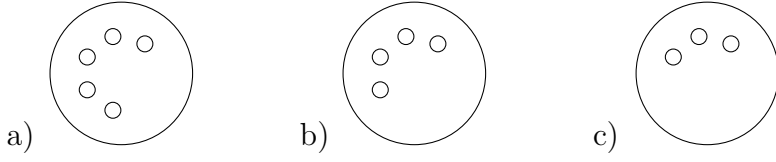
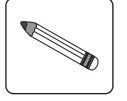
i)  $8 - 3 = \square$

j)  $12 - 4 = \square$

k)  $10 - 5 = \square$

l)  $12 - 2 = \square$

ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 6 ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:

a)  $\square + \square = \square$       b)  $0 + 6 = \square$       c)  $\square + \square = \square$

d)  $\square + \square = \square$       e)  $\square + \square = \square$       f)  $\square + \square = \square$

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a)  $\square + \square = \square$       b)  $\square + \square = \square$

c)  $\square + \square = \square$       d)  $\square + \square = \square$

ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಮೊತ್ತ 6 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

6	5		0		6	
	1	2		4		3 5

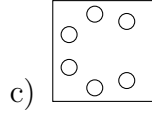
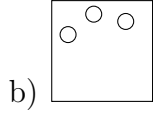
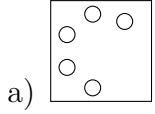
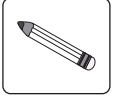
ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

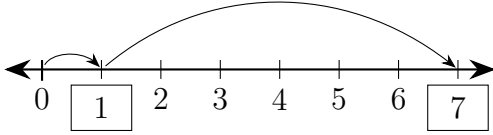
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು.	ಸರಿ. ಹಿಂದಿನ ಎಂದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಮೊದಲು ಬರುವ ಎಂದರ್ಥ ಅಲ್ಲವೇ?
ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆ: 7	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 6, 5
ಸಂಖ್ಯೆ: 10	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9, 8
ಸಂಖ್ಯೆ: 21	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 30, 29 ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು
ಮುಂದಿನ ಎಂದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಂತರ ಎಂದರ್ಥ ಅಲ್ಲವೇ?	ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆ: 1
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 2, 3, 4	ಸಂಖ್ಯೆ: 9
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 10, 11, 12	ಸಂಖ್ಯೆ: 56
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 57, 58, 59	ಸರಿ. ಈ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? 23 ಮತ್ತು 25
24. ನಡುವೆ ಎಂದರೆ ಮಧ್ಯೆ	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	😊 😐 😞	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	
------------------------------	-------	-----------------------	--

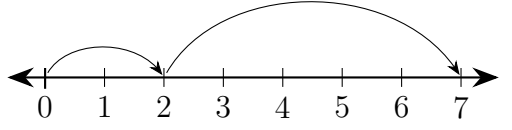
ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 7 ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



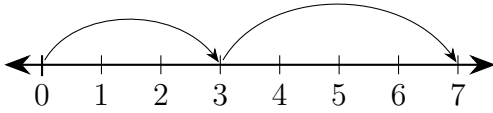
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ:



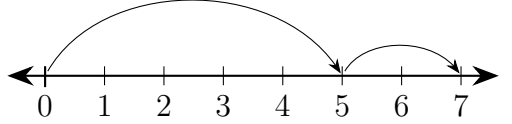
a)  $\boxed{1} + \boxed{6} = \boxed{7}$



b)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



c)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

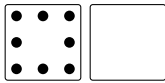


d)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

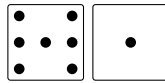
ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಮೊತ್ತ 7 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ:

7	7					1		
	0	2	3	7	5		4	1

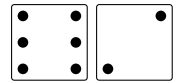
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:



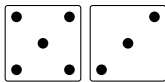
a)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



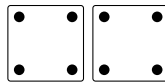
b)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



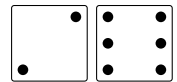
c)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



d)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



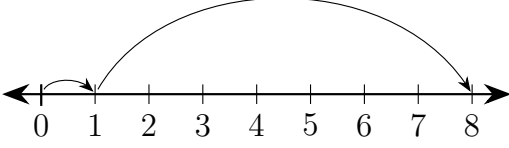
e)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



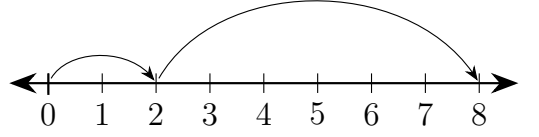
f)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



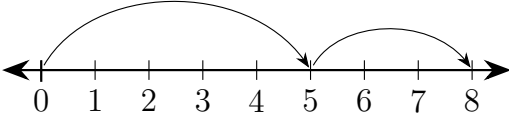
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



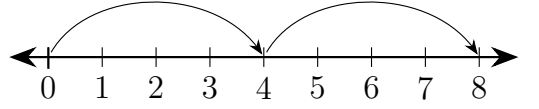
a)  $\square + \square = \square$



b)  $\square + \square = \square$



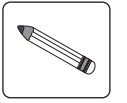
c)  $\square + \square = \square$



d)  $\square + \square = \square$

ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಮೊತ್ತ 8 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

8	4	0			2			3
	4		3	7		2	0	



ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a)  $1 + 7 = 8$

b)  $0 + 8 = \square$

c)  $6 + 2 = \square$

d)  $1 + 0 = \square$

e)  $0 + 3 = \square$

f)  $4 + 1 = \square$

g)  $3 + 2 = \square$

h)  $5 + 2 = \square$

i)  $8 + 0 = \square$

j)  $4 + 4 = \square$

k)  $2 + 5 = \square$

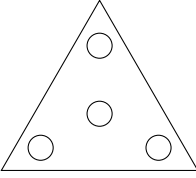
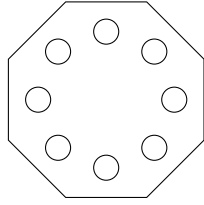
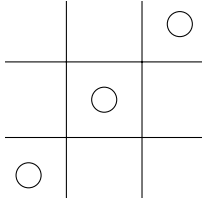
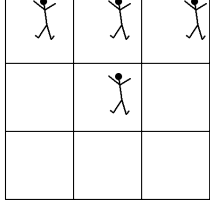
l)  $3 + 1 = \square$

m)  $4 + 0 = \square$

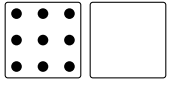

n)  $6 + 0 = \square$



o)  $2 + 6 = \square$



ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 9 ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



a)  b)  c)  d) 



ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:



a)    
 $\square + \square = \square$

b)    
 $\square + \square = \square$

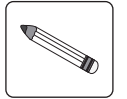
c)    
 $\square + \square = \square$

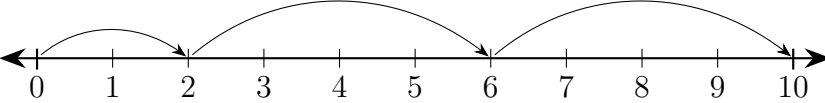
d)    
 $\square + \square = \square$

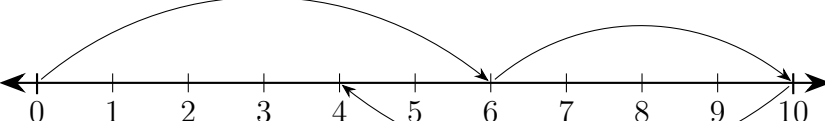
e)    
 $\square + \square = \square$

f)    
 $\square + \square = \square$

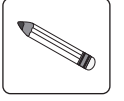
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



a)   
 $\square + \square + \square = \square$

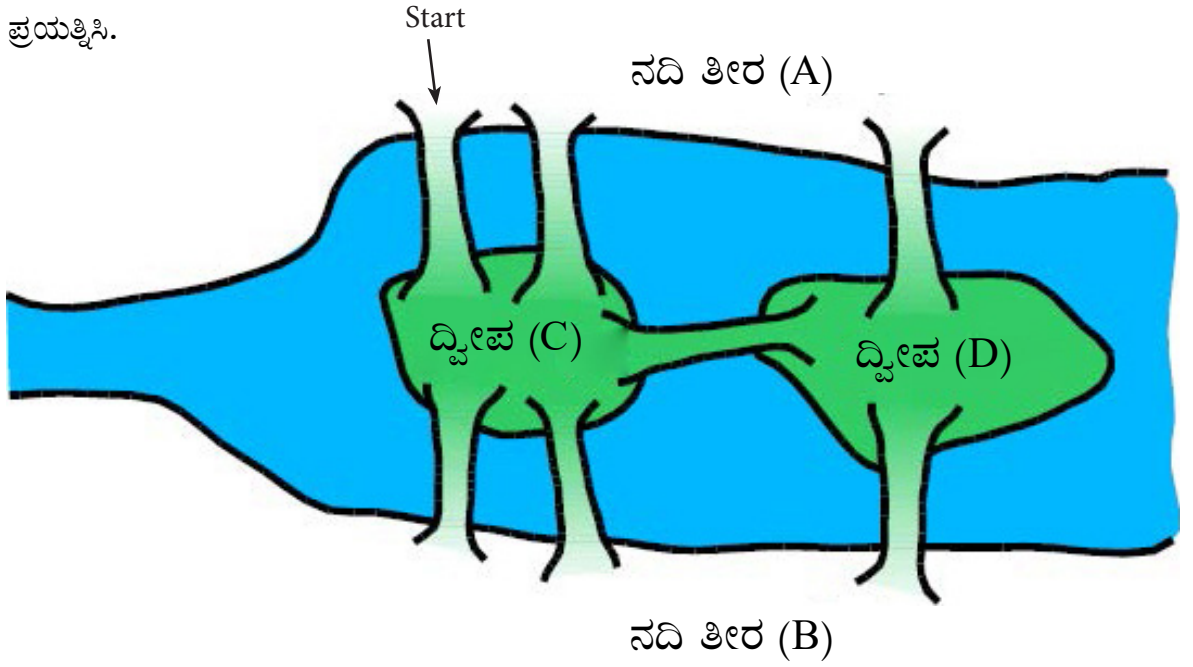
b)   
 $\square + \square - \square = \square$

ಕೋನಿಗ್ಸ್ ಬರ್ಗ್ ಸೇತುವೆಗಳು



ಕೋನಿಗ್ಸ್ ಬರ್ಗ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೆಗೆಲ್ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಲು 7 ಸೇತುವೆಗಳಿದ್ದವು. ನೀವು ಪ್ರತಿ ಸೇತುವೆಯ ಮೂಲಕ ಒಮ್ಮೆ ಹಾದುಹೋಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲೂ ಎರಡು ಬಾರಿ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಸೇತುವೆಯನ್ನೂ ದಾಟದೆ ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

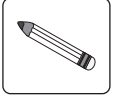


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
7 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು:	8, 9, 20, 100 3 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?
2, 1, 0. ಯಾವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 6?	3 ಮತ್ತು 3, 6 ಮತ್ತು 4, 1 ಮತ್ತು 5, 0 ಮತ್ತು 6
	ಮೂರಕ್ಕಿಂತ 2 ಹೆಚ್ಚು ಎಷ್ಟು?
5 4 ಕ್ಕಿಂತ 2 ಕಡಿಮೆ ಎಷ್ಟು?	2

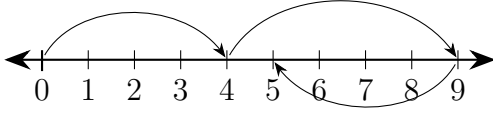
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :



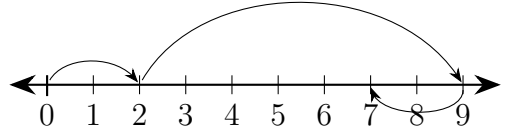
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :



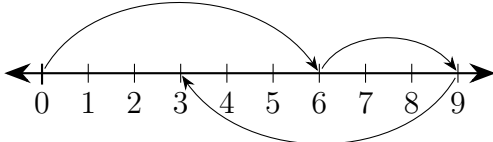
ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



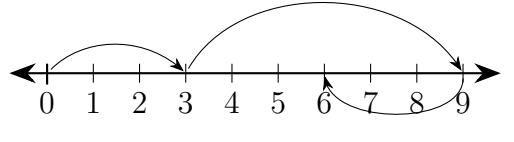
a)  $\boxed{4} + \boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{5}$



b)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



c)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



d)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a)  $4 \begin{array}{c} \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array}$

b)  $1 \begin{array}{c} \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array}$

c)  $5 \begin{array}{c} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array}$

d)  $2 \begin{array}{c} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array}$

ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a)  $\boxed{12} \begin{array}{c} \xrightarrow{+1} \boxed{13} \\ \xleftarrow{-1} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+7} 10 \\ \xleftarrow{-7} \end{array}$

b)  $\boxed{\phantom{0}} \begin{array}{c} \xrightarrow{-4} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{-3} 3 \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array}$

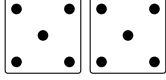
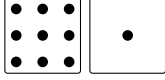
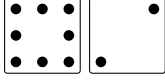
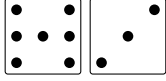
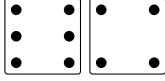
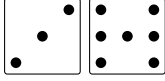
c)  $3 \begin{array}{c} \xrightarrow{+7} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{-5} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array}$

d)  $\boxed{\phantom{0}} \begin{array}{c} \xrightarrow{-6} 4 \\ \xleftarrow{\phantom{0}} \end{array} \begin{array}{c} \boxed{\phantom{0}} \\ \xleftarrow{+3} \end{array}$

ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

- a)  $7 + \square = 7$       b)  $8 + \square = 9$       c)  $1 + 8 = \square$   
 d)  $\square + 7 = 8$       e)  $7 + \square = 9$       f)  $5 + \square = 8$   
 g)  $9 + 0 = \square$       h)  $5 + 4 = \square$       i)  $8 + 0 = \square$

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:

- a)   $\square + \square = \square$       b)   $\square + \square = \square$       c)   $\square + \square = \square$   
 d)   $\square + \square = \square$       e)   $\square + \square = \square$       f)   $\square + \square = \square$

ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

- a)  $0 + 10 = \square$       b)  $\square + 6 = 9$       c)  $8 + \square = 10$   
 d)  $8 + 1 = \square$       e)  $9 + \square = 10$       f)  $\square + 3 = 10$   
 g)  $6 + \square = 9$       h)  $7 + \square = 9$       i)  $1 + \square = 10$

ಪ್ರತಿ ಉದ್ದ ಸಾಲಿನ ಮೊತ್ತ 10 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

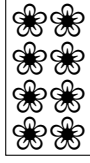
0		8	2	4	4	7	1	1	
10	3	2		3			0		2 3
	7	1	0		2	4		8	1 7 1



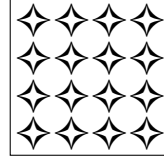
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:



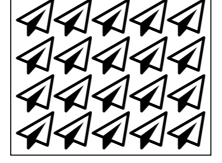
a)  $\star = 12$



b)  $\text{flower} = \dots$

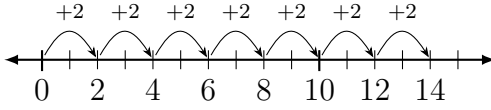


c)  $\diamond = \dots$



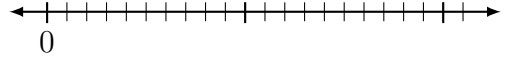
d)  $\rightarrow = \dots$

ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವೇ ಗುಣಾಕಾರ. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



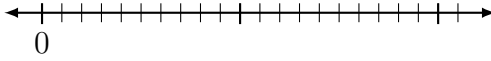
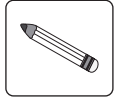
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$   
 $7 \times 2 = 14$

a)



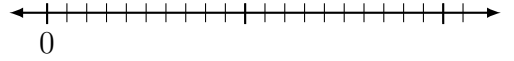
$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$   
 $4 \times 5 = \dots$

b)



$7 + 7 = \dots$   
 $2 \times 7 = \dots$

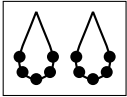
c)



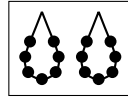
$6 + 6 + 6 = \dots$   
 $3 \times 6 = \dots$

d)

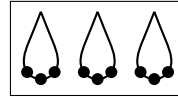
ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



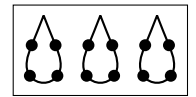
a)  $2 \times 5 = 10$



b)  $\dots \times \dots = \dots$



c)  $\dots \times \dots = \dots$



d)  $\dots \times \dots = \dots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a)  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 $4 \times 3 = 12$

b)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

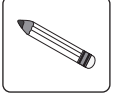
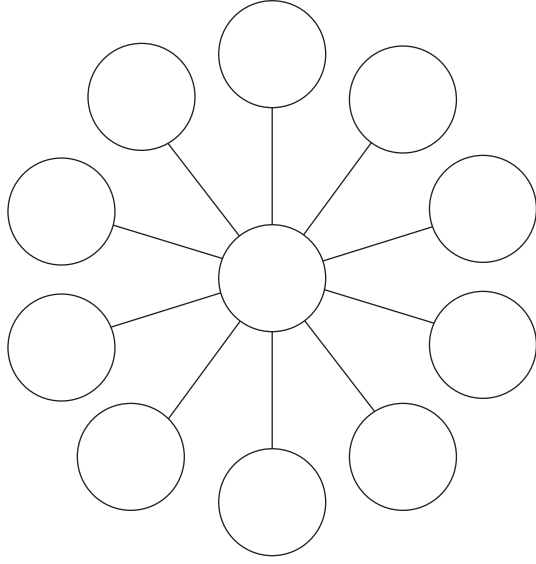
c)  $5 + 5 + 5 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

d)  $7 + 7 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

e)  $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

f)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

1 ರಿಂದ 11 ಆ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು  
ಕೇವಲ ಒಂದು ಬಾರಿ ಬಳಸಿ,  
ಒಂದೊಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು  
ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಹೇಗೆಂದರೆ,  
ಪ್ರತಿ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ  
ಮೊತ್ತ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು.



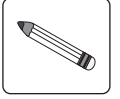
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

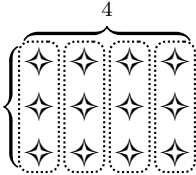


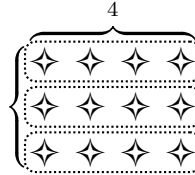
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಗಣಿತದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.	ಆಗಲಿ. ಇದು ಯಾವುದು ಹೇಳು: +
ಪ್ಲಸ್ +	ಕೂಡುವುದು
ಸಂಕಲನ	ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು: -
ಮೈನಸ್ -	ಕಳೆಯುವುದು
ವ್ಯವಕಲನ	ಹೀಗೆ ಬರೆದರೆ: ×
ಗುಣಿಸುವುದು	ಗುಣಾಕಾರ ಎಂದರೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ
2 × 3 ಎಂದರೆ 2 ನ್ನು 3 ಸಲ ಕೂಡುವುದು ಎಂದು.	2 × 3 ರ ಉತ್ತರ 2 + 2 + 2 ಅಂದರೆ 6
ಹೌದು. 2 ಮತ್ತು 3 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ 6.	3 ಮತ್ತು 2 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ ಎಷ್ಟು?
3 × 2 ಎಂದರೆ 3 ನ್ನು 2 ಬಾರಿ ಕೂಡುವುದು. ಉತ್ತರ 6	3 ಮತ್ತು 2 ರ ಗುಣಲಬ್ಧವೂ 6!
ಹೌದು. 4, 2 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ 8. 2 ಮತ್ತು 4 ರ ಗುಣಲಬ್ಧವೂ 8.	ಯಾವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ 4?
4 ಮತ್ತು 1	ಹೌದು. ಹಾಗೆಯೇ 2 ಮತ್ತು 2.
2 ಮತ್ತು 2 ರ ಮೊತ್ತ 4. ಗುಣಲಬ್ಧವೂ 4. ಇದು ವಿಶೇಷ.	3 ಮತ್ತು 3 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ 9. ಆದರೆ ಮೊತ್ತವು 6.

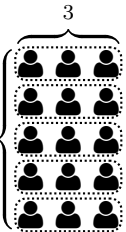
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	😊 😐 😞	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	
------------------------------	-------	-----------------------	--

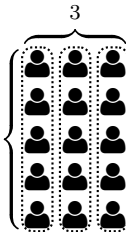
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:

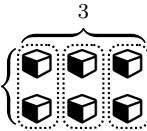


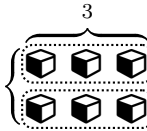
a)   $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 $4 \times 3 = 12$

b)   $4 + 4 + 4 = 12$   
 $3 \times 4 = 12$

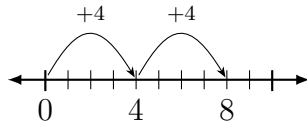
c)   $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

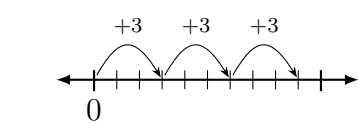
d)   $\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

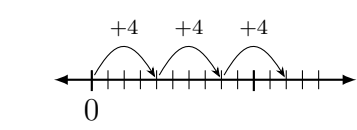
e)   $\dots = \dots$   
 $\dots = \dots$

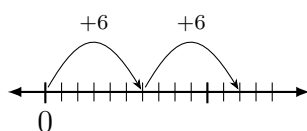
f)   $\dots = \dots$   
 $\dots = \dots$

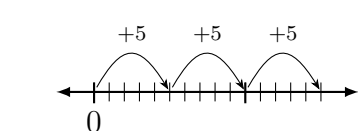
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:

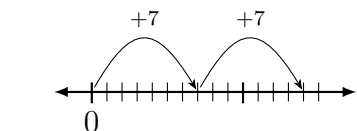
a)   
 $4 + 4 = 8$   
 $4 \times 2 = 8$

b)   
 $\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

c)   
 $\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

d)   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

e)   
 $\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

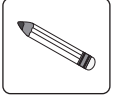
f)   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

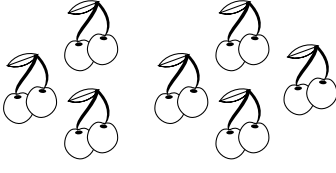
ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

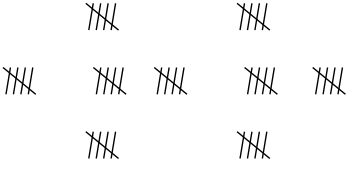
- a)  $2 \times 3 = \dots$       b)  $3 \times 2 = \dots$       c)  $3 \times \dots = 6$       d)  $\dots \times 3 = 6$   
 e)  $5 \times 6 = \dots$       f)  $6 \times 5 = \dots$       g)  $5 \times \dots = 30$       h)  $\dots \times 5 = 30$   
 i)  $7 \times 3 = \dots$       j)  $3 \times 7 = \dots$       k)  $7 \times \dots = 21$       l)  $\dots \times 3 = 21$

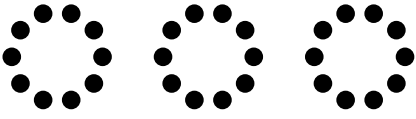


ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



a)   $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$   
 $7 \times 2 = 14$

b)  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c)  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

- a)  $1 \times 1 = 1$       b)  $2 \times 1 = \dots$       c)  $8 \times 1 = \dots$       d)  $4 \times 1 = \dots$   
 e)  $4 \times 10 = 40$       f)  $2 \times 10 = \dots$       g)  $9 \times 10 = \dots$       h)  $1 \times 10 = \dots$   
 i)  $6 \times 100 = \dots$       j)  $3 \times 100 = \dots$       k)  $7 \times 100 = \dots$       l)  $5 \times 100 = \dots$   
 m)  $8 \times 1000 = \dots$       n)  $1 \times 1000 = \dots$       o)  $4 \times 1000 = \dots$       p)  $9 \times 1000 = \dots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

4	5	20
6	2	12
24	10	

2		6
	5	20
8	15	

	4	4
6		30
6	20	

9	8	72
		20
36	40	

	5	30
	3	12
24	15	

1		2
		12
3	8	

		72
		70
63	80	

		20
11		33
110	6	

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



a)  $\begin{matrix} & \overbrace{2} \\ \underbrace{3} \left\{ \begin{array}{c} \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array} \right. & \begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ 6 \div 3 = 2 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 6 \div 2 = 3 \end{array} \end{matrix}$

b)  $\begin{matrix} & \overbrace{3} \\ \underbrace{4} \left\{ \begin{array}{c} \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \end{array} \right. & \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array} \end{matrix}$

c)  $\begin{matrix} & \overbrace{3} \\ \underbrace{5} \left\{ \begin{array}{c} \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \end{array} \right. & \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array} \end{matrix}$

d)  $\begin{matrix} & \overbrace{4} \\ \underbrace{4} \left\{ \begin{array}{c} \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \end{array} \right. & \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array} \end{matrix}$

ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 2, 5 ಮತ್ತು 10 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ:

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2																
5																
10																

ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಿಸಿ:

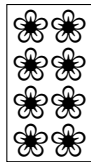


$7 \times 2 =$        $7 \times 5 =$        $7 \times 8 =$   
 $7 \times 3 =$        $7 \times 6 =$        $7 \times 9 =$

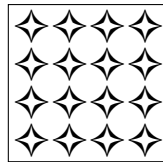
ಚಿತ್ರಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :



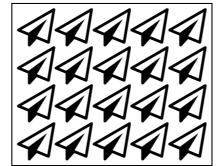
a)  $3 \times 4 = 12$



b)  $\text{flower} = \dots\dots\dots$



c)  $\text{diamond} = \dots\dots\dots$



d)  $\text{triangle} = \dots\dots\dots$

ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಗುಣಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:



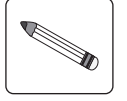
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕೋಣ.	ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ. ಮೊದಲು ಒಂದು.
ಮೂಗು - ಒಂದು.	ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಯ ವಾಟೆ ಒಂದು.
ಎರಡು - ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡು.	ಕೈಗಳು ಎರಡು. ಕಾಲುಗಳು ಎರಡು.
ಕಿವಿಗಳು ಎರಡು.	ಮೂರು - ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮೂರು.
ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾಕ್ಕೆ ಚಕ್ರಗಳು ಮೂರು.	ಮುಕ್ಕಣ್ಣು - ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮೂರು.
ನಾಲ್ಕು - ಹಸುವಿಗೆ ಕಾಲುಗಳು ನಾಲ್ಕು.	ಕಾರಿನ ಚಕ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕು.
ಕುರ್ಚಿಯ ಕಾಲುಗಳು ನಾಲ್ಕು. ದಿಕ್ಕುಗಳು ನಾಲ್ಕು ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ	ಐದು - ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಗಳು ಐದು.
ಪಂಚಭೂತಗಳು ಐದು - ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶ	ಆರು - ಋತುಗಳು ಆರು; ವಸಂತ, ಗ್ರೀಷ್ಮ, ವರ್ಷ, ಶರದ್, ಹೇಮಂತ, ಶಿಶಿರ
ಏಳು - ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು, ಸಪ್ತ ಸಾಗರಗಳು	ಸಪ್ತರ್ಷಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಏಳು.
ಎಂಟು - ಅಷ್ಟಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು ಎಂಟು.	ಒಂಭತ್ತು - ನವರತ್ನಗಳು, ನವಧಾನ್ಯಗಳು
ಹತ್ತು - ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು	ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳು ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :



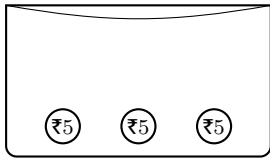
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

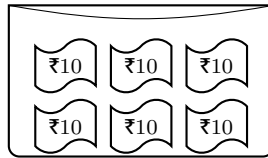


×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6			15		21			30
4	0	4	8			20		28			40
5	0	5	10			25		35			50
6	0	6	12			30		42			60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16			40		56			80
9	0	9	18			45		63			90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

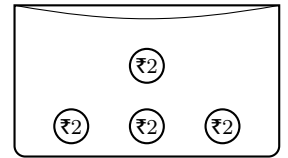
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



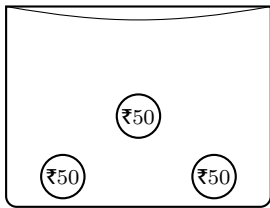
a)  $3 \times 5 = 15$



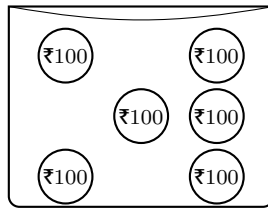
b) \_\_\_\_\_



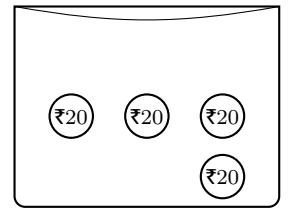
c) \_\_\_\_\_



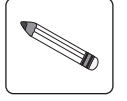
d) \_\_\_\_\_



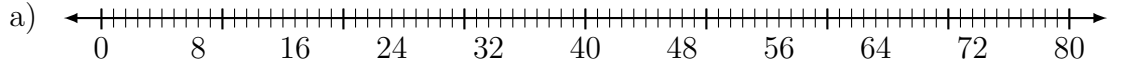
e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_

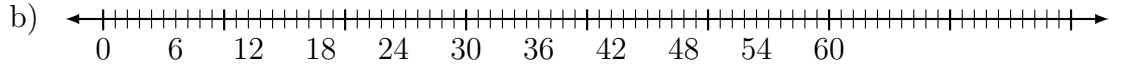


ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಿಸಿ:



$$8 \times 3 = \quad 8 \times 6 = \quad 8 \times \quad = 40$$

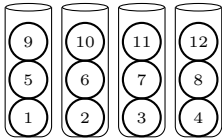
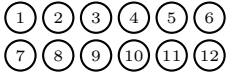
$$8 \times \quad = 56 \quad 8 \times 8 = \quad 8 \times \quad = 56$$



$$6 \times 2 = \dots \quad 6 \times \dots = 24 \quad 6 \times 5 = \dots$$

$$6 \times \dots = 42 \quad 6 \times 8 = \dots \quad 6 \times \dots = 54$$

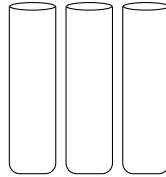
12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿ ಭಾಗಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯಿರಿ:



1 ಡಬ್ಬಿ = 3 ಚೆಂಡುಗಳು

$$12 \div 4 = 3$$

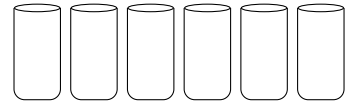
a)  $4 \times 3 = 12$



1 ಡಬ್ಬಿ = ... ಚೆಂಡುಗಳು

$$\dots \div \dots = \dots$$

b)  $\dots \times \dots = \dots$



1 ಡಬ್ಬಿ = ... ಚೆಂಡುಗಳು

$$\dots \div \dots = \dots$$

c)  $\dots \times \dots = \dots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

a)

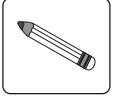


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

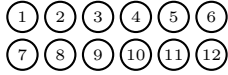
b)

ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

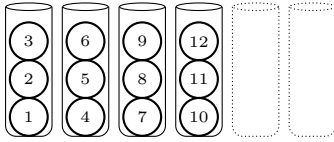


×	4	3	10	2	7	9	5	6	8	1
2	8									

12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿ ಭಾಗಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯಿರಿ:



1 ಡಬ್ಬಿ = 3 ಚೆಂಡುಗಳು



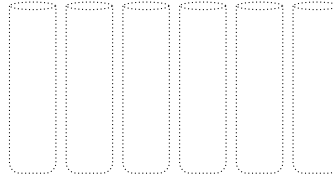
ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = 4

$$12 \div 3 = 4$$

$$4 \times 3 = 12$$

a)

1 ಡಬ್ಬಿ = 4 ಚೆಂಡುಗಳು



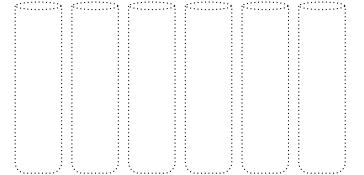
ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = ...

$$\dots \div \dots = \dots$$

b)

$$\dots \times \dots = \dots$$

1 ಡಬ್ಬಿ = 2 ಚೆಂಡುಗಳು



ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = ...

$$\dots \div \dots = \dots$$

c)

$$\dots \times \dots = \dots$$

ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಕಂಬಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಲುಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

11	4	44
7	6	42

77 24

		35
	9	72

40 63

1		9
		6

3 18

10		120
		16

80 24

13		26
	4	12

39 8

3		36
6		30

18 60

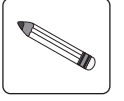
10		60
		24

30 48

	5	25
		12

10 30

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 62.



62

ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

26

ಈಗ ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

$62 - 26 = 36$

ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಏನಾದರೂ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೀರಾ?



ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

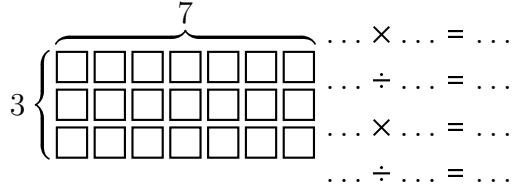
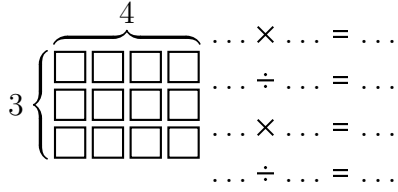
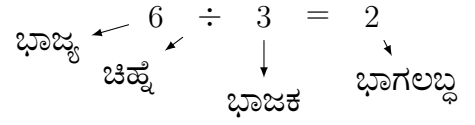
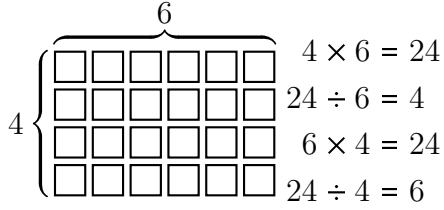
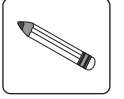
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಿನಗೆ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಗೊತ್ತೇ?	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ?
ಓ, ಒಂದು ಆಟದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯೋಣ.	ಆಟ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ.
ಒಂದು ಹಿಡಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.	ನಾನು ಹುಣಸೆ ಬೀಜ ತರುತ್ತೇನೆ. ನೀನೂ ತಾ
ಇಗೋ ನನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೀಜಗಳಿವೆ. ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವೆಯಾ?	ಹತ್ತು ಇರಬಹುದು! ಅಥವಾ ... ಓ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.
ಇರಲಿ ಬಿಡು. ನಾನೇ ತೋರಿಸುವೆ. ಈಗ ಈ ಬೀಜಗಳನ್ನು 2 ರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಜೋಡಿಸೋಣ.	<p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ● ●</p> <p>ಅರೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಳಿಯಿತು.</p>
ಹಾಗಾದರೆ, ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ.	ಹಾಗಾದರೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಒಂದು ಬೀಜವನ್ನು ತೆಗೆದರೆ, ಉಳಿಯುವುದು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ.
ಹೌದು. ಈ ಕೆಲವು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:	ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಲವು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:
<p>2 ● ●</p> <p>4 ● ● ● ●</p> <p>6 ● ● ● ● ● ●</p> <p>8 ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>1 ●</p> <p>3 ● ● ●</p> <p>5 ● ● ● ● ●</p> <p>7 ● ● ● ● ● ● ●</p>
ಈಗ ಆಟ ಆಡೋಣ. ನನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮವೇ ಅಥವಾ ಬೆಸವೇ ಊಹಿಸು.	ಹಾಂ ...ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಟ. ಆಟದ ಜೊತೆ ಪಾಠ.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :

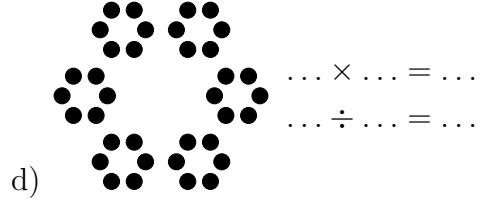
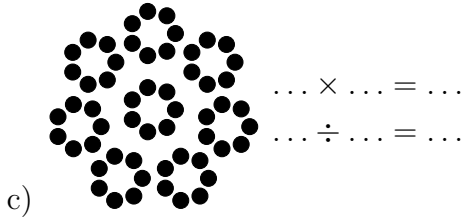
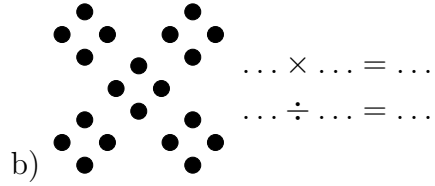
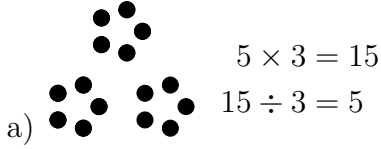


ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

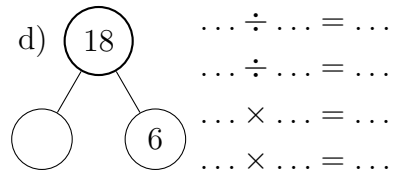
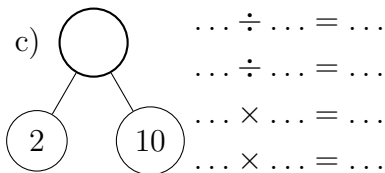
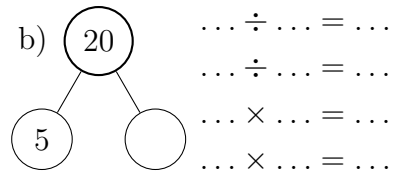
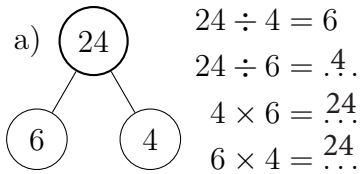
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

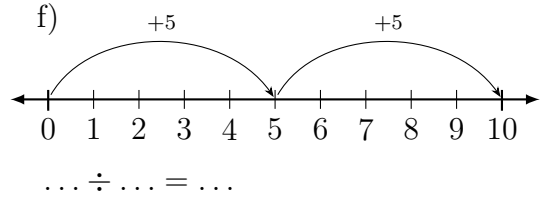
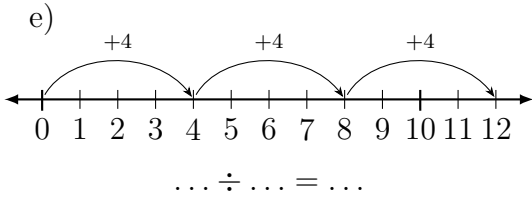
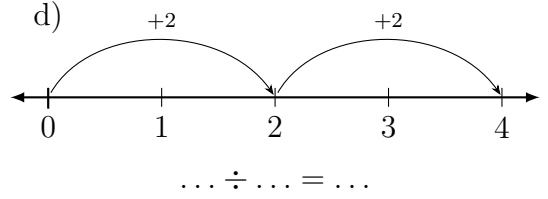
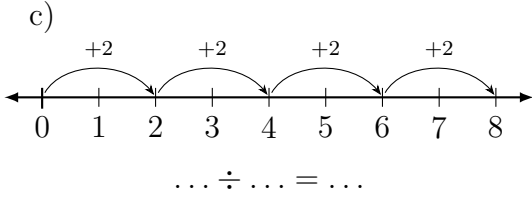
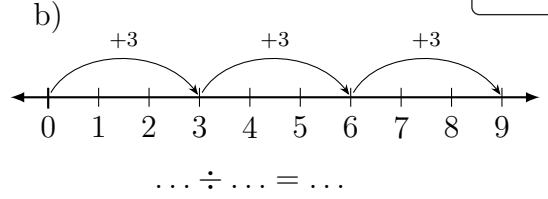
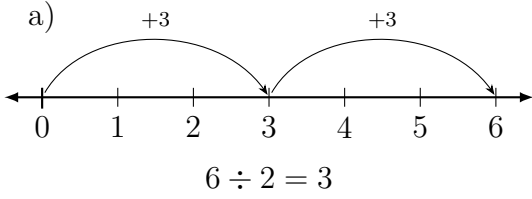
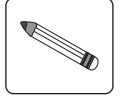


ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



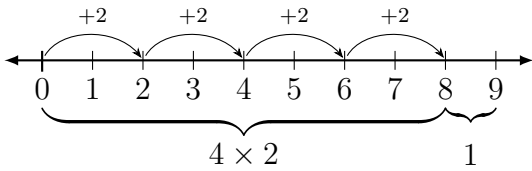


ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಾಗಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



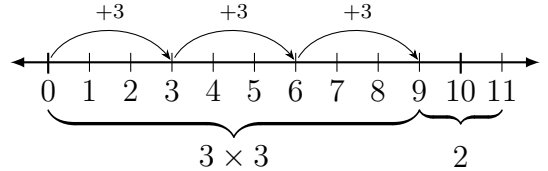
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a)  $9 \div 2$



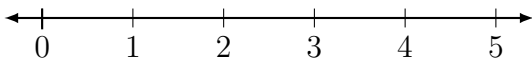
$9 \div 2 = 4 ; R=1$  (ಉಳಿದಿರುವುದು)  
 $9 = 4 \times 2 + 1$

b)  $11 \div 3$



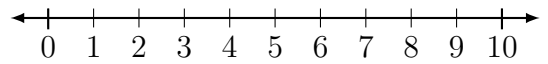
$\dots \div \dots = \dots ; R = \dots$   
 $\dots = \dots \times \dots + \dots$

c)  $5 \div 2$



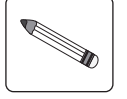
.....  
 .....

d)  $10 \div 3$



.....  
 .....

ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 10 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ:



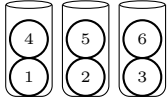
÷	60	50	80	90	10	40	20	100	70	30
10	6									

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a)  $\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7}$

b)  $\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5}$   
 $5 \div 2$

c)  $\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8}$   
 $8 \div 3$



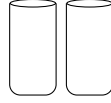
$7 \div 3 = 2$

ಉಳಿದಿರುವುದು=1

ಪರಿಶೀಲನೆ:

$3 \times 2 = 6$

$6 + 1 = 7$



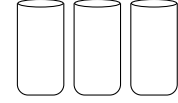
$\dots \div \dots = \dots$

ಉಳಿದಿರುವುದು = ...

ಪರಿಶೀಲನೆ:

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$



$\dots \div \dots = \dots$

ಉಳಿದಿರುವುದು = ...

ಪರಿಶೀಲನೆ:

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a)  $6 \div 2 \square 8 \div 2$   
 $3 < 4$

b)  $3 \times 5 \square 12 \div 4$

c)  $8 \div 4 \square 12 \div 3$

d)  $15 \div 3 \square 50 \div 10$

e)  $2 \div 1 \square 4 \div 1$

f)  $3 \times \dots \square 90 \div 10$

g)  $2 \times 6 \square 18 \div 3$

h)  $3 \times 3 \square 16 \div 4$

i)  $50 \div 5 \square 5 \times 10$

j)  $20 \div 4 \square 20 \div 2$

k)  $30 \div 5 \square 30 \div \dots$

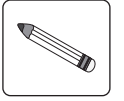
l)  $5 \times 5 \square 4 \times 4$

m)  $10 \times 3 \square 10 \times 5$

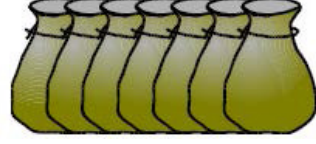
n)  $10 \times 2 \square 2 \times \dots$

o)  $2 \times \dots \square 3 \times 2$

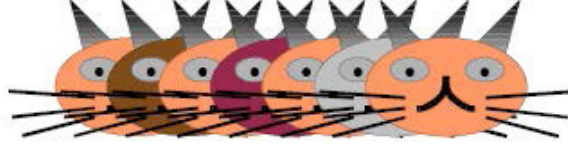
ಮಿಸ್ಟರ್ ಮಾರಪ್ಪ ಏಳು ಹೆಂಡತಿಯರೊಂದಿಗೆ ದೆಹಲಿಗೆ ಹೊರಟ.



ಪ್ರತಿ ಹೆಂಡತಿಯೂ 7 ಚೀಲಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯಳು.



ಪ್ರತಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿ 7 ಬೆಕ್ಕುಗಳಿದ್ದವು.



ಪ್ರತಿ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ 7 ಮರಿಗಳಿದ್ದವು.



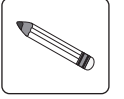
ಮಿಸ್ಟರ್ ಮಾರಪ್ಪ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯರು, ಚೀಲಗಳು, ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮರಿಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ದೆಹಲಿಗೆ ಹೊರಟರು?



ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ, ಸಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಚಿಹ್ನೆಯ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?	ಮೊದಲು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳು: 4 ಮತ್ತು 5 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು?
5 ದೊಡ್ಡದು	$4 < 5$ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು. ಅಥವಾ $5 > 4$ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.
ಎರಡರಲ್ಲೂ > ಚಿಹ್ನೆಯ ಅಗಲವಾದ ಬರಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡೆ ಇದೆ ಅಲ್ಲವೇ	ಹೌದು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೀಯಾ. ಇದನ್ನು ಓದು: $8 < 9$
ಎಂಟು ಒಂಭತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು. ಇದು ಸರಿ ಇದೆಯೇ ಹೇಳು: $10 < 8$	ಇಲ್ಲ. ಎಂಟು ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು. ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು: $8 < 10$ ಅಥವಾ $10 > 8$
$2 + 2$ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಮ. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಬಹುದು?	$2 + 2 = 4$ ಇಲ್ಲಿ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
3 ಮತ್ತು 4 ರ ಮೊತ್ತ 7 ಕ್ಕೆ ಸಮ. ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದೇ? $3 + 4 = 7$	ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆದ ಗಣಿತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮೀಕರಣ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	😊 😐 😞	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	
------------------------------	-------	-----------------------	--



ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a)  $12 \div 4 = \dots$   $\begin{cases} 3 \times 4 = 12 \\ 4 \times 3 = \dots \end{cases}$

b)  $32 \div 4 = \dots$   $\begin{cases} \dots \times 4 = 32 \\ 4 \times 8 = 32 \end{cases}$

c)  $30 \div 5 = \dots$   $\begin{cases} 6 \times \dots = 30 \\ 5 \times 6 = 30 \end{cases}$

d)  $35 \div 7 = \dots$   $\begin{cases} 7 \times 5 = 35 \\ 5 \times \dots = 35 \end{cases}$

ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

a)  $18 \div 2$   
  
 .....  
 9

b)  $18 \div 4$   
  
 .....  
 $4+2(R)$

c)  $18 \div 3$   
  
 .....

d)  $18 \div 6$   
  
 .....

e)  $16 \div 2$   
  
 .....

f)  $16 \div 3$   
  
 .....

g)  $16 \div 4$   
  
 .....

h)  $16 \div 6$   
  
 .....

i)  $14 \div 2$   
  
 .....

j)  $14 \div 3$   
  
 .....

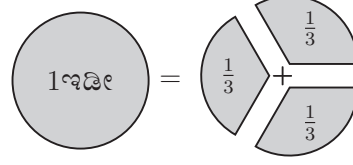
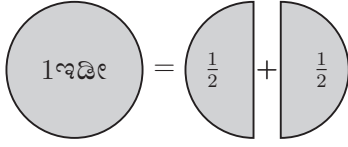
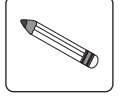
k)  $14 \div 4$   
  
 .....

l)  $14 \div 6$   
  
 .....

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

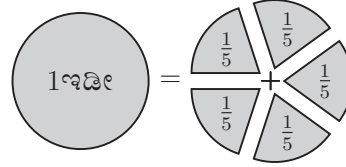
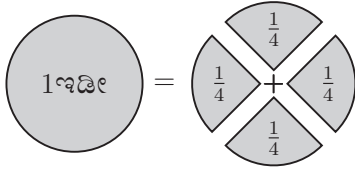
a)  $3 \times 4 = 12$        $\dots \times 3 = 12$        $12 \div \dots = 4$        $12 \div 4 = \dots$   
 b)  $2 \div \dots = 2$        $2 \times \dots = 2$        $1 \times \dots = 2$        $2 \div 2 = \dots$

1 ಇಡಿಯನ್ನು 2 ಅರ್ಧ ಭಾಗಗಳಾಗಿ, 3 ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗಗಳಾಗಿ, 4 ಕಾಲು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಇಡಿಯನ್ನು ಅದರ ಭಾಗಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:



a) 1 ಇಡೀ =  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$   
1 ಇಡೀ = 2 ಎರಡನೇ ಒಂದು

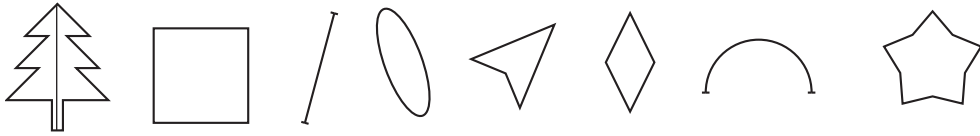
b) 1 ಇಡೀ = ... + ... + ...  
1 ಇಡೀ = ... ಮೂರನೇ ಒಂದು



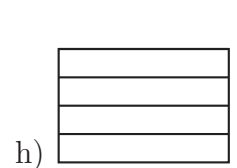
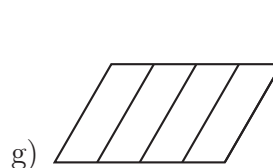
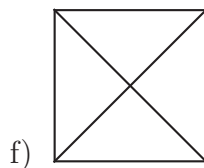
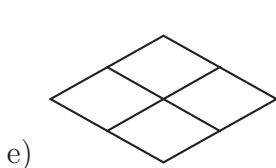
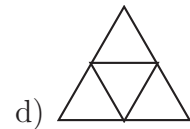
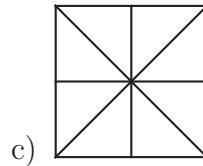
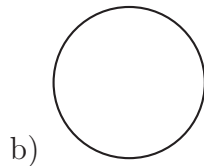
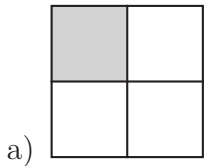
c) 1 ಇಡೀ = ... + ... + ... + ...  
1 ಇಡೀ = ... ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು

d) 1 ಇಡೀ = ... + ... + ... + ... + ...  
1 ಇಡೀ = ... ಐದನೇ ಒಂದು

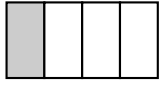
ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



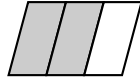
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:



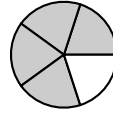
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



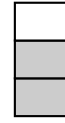
a)  $\frac{1}{4}$



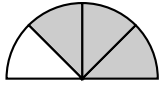
b) ....



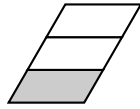
c) ....



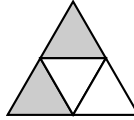
d) ...



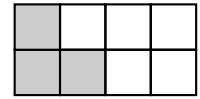
e) .....



f) .....

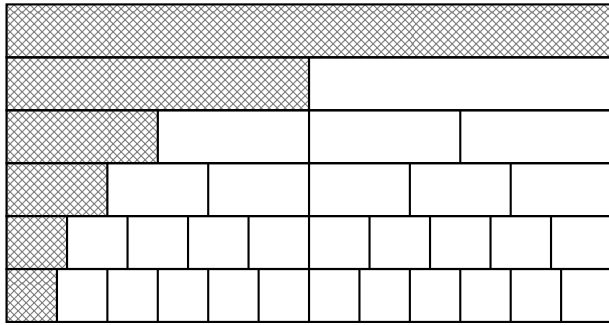


g) .....



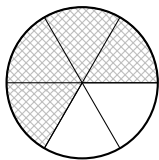
h) .....

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

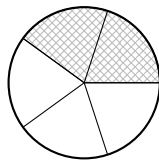


$1 \frac{1}{2}$   
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

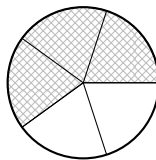
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



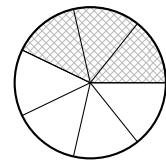
a)  $\square = \frac{4}{6}$   
 $\square = \frac{2}{6}$



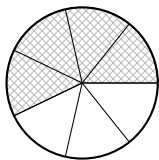
b)  $\square = \square$   
 $\square = \square$



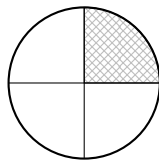
c)  $\square = \square$   
 $\square = \square$



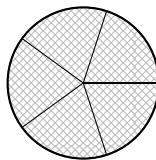
d)  $\square = \square$   
 $\square = \square$



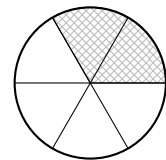
e)  $\square = \square$   
 $\square = \square$



f)  $\square = \square$   
 $\square = \square$

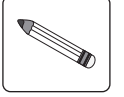


g)  $\square = \square$   
 $\square = \square$



h)  $\square = \square$   
 $\square = \square$

ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:



ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:



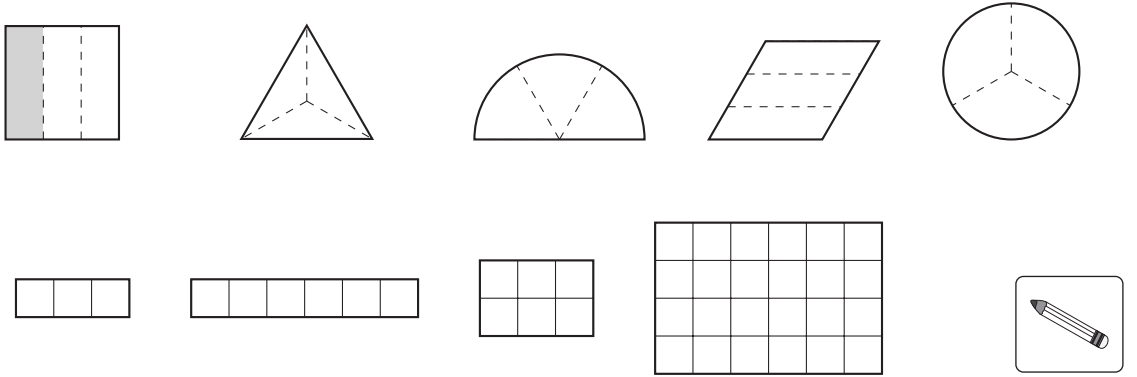
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಹನ್ನೊಂದು
	ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದರೆ?
ಹನ್ನೆರಡು. ಮುಂದೆ ಹದಿಮೂರು, ಹದಿನಾಲ್ಕು,	ಹದಿನೈದು, ಹದಿನಾರು, ಹದಿನೇಳು,
ಹದಿನೆಂಟು, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು, ಇಪ್ಪತ್ತು.	ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು.
ಅರೆ... ಒಂದು ಹಾಡು ಇದೆ ಹಾಗೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಕಲಿಯೋಣ.	ಆಗಲಿ
ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು.	ತೋಟಕೆ ಹೋದನು ಸಂಪತ್ತು
ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು	ತೋಟದಿ ಮಾವಿನ ಮರವಿತ್ತು.
ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು	ಮರದಲಿ ಹಣ್ಣು ತುಂಬಿತ್ತು.
ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು.	ಹಣ್ಣನು ಕಂಡನು ಸಂಪತ್ತು.
ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು.	ಕಲ್ಲನು ಹೊಡೆದನು ಸಂಪತ್ತು
ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು.	ಹಣ್ಣುಗಳು ತಪಟಪ ಉದುರಿತ್ತು.
ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು.	ಹಣ್ಣನು ಆಯ್ದನು ಸಂಪತ್ತು.
ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಬತ್ತು.	ಮಾಲಿಯ ಕಂಡನು ಸಂಪತ್ತು.
ತೊಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ನೂರು.	ಓಡಿ ಮನೆಯ ಸೇರು.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :

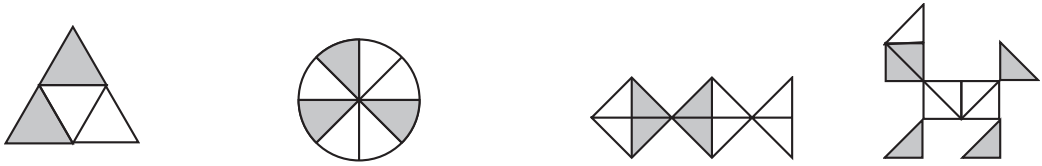


ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:

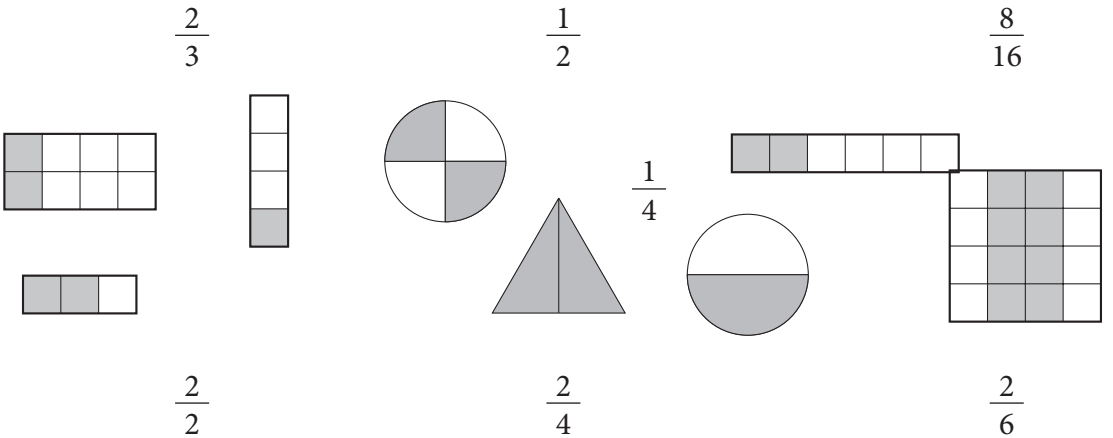


ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಿರಿ:



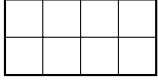
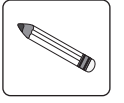
- a)  $\frac{2}{4}$       b) \_\_\_\_\_      c) \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_

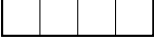



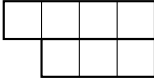
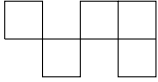
ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ:











ಇದು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರದ ಎಷ್ಟನೇ ಭಾಗಗಳು ?



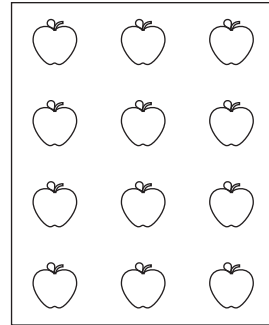
- a)  b)  c)  d)  e)  f) 
- $\frac{4}{8}$

ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.


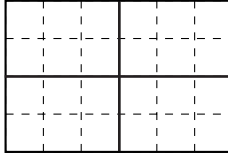
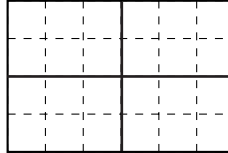

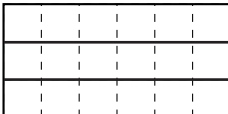
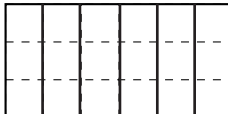
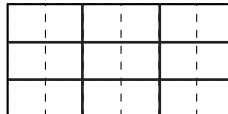
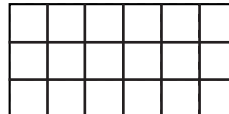
- a)  =  =  $\frac{2}{6}$
- b)  =  = .....
- c)  =  = .....

ಪ್ರತಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸೇಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

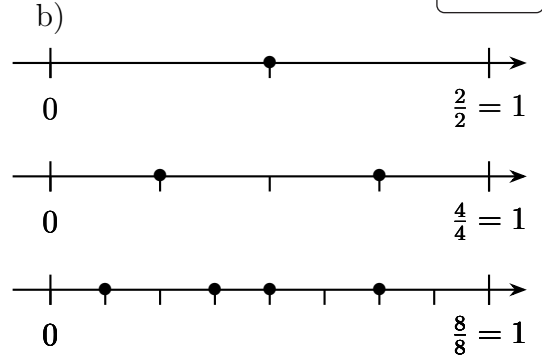
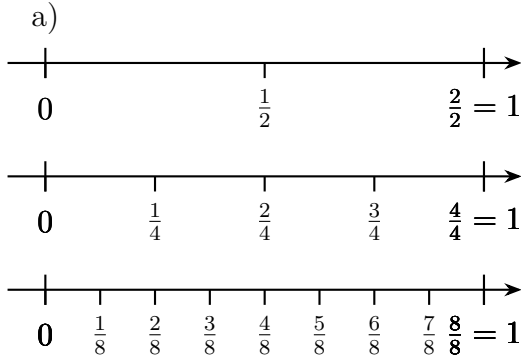
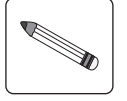
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$
6				
$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{12}$
12				



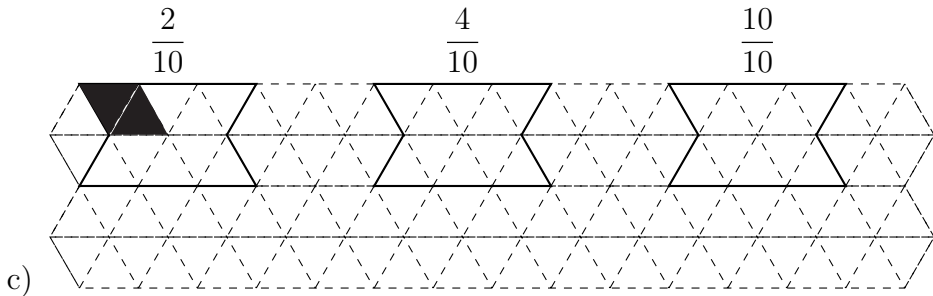
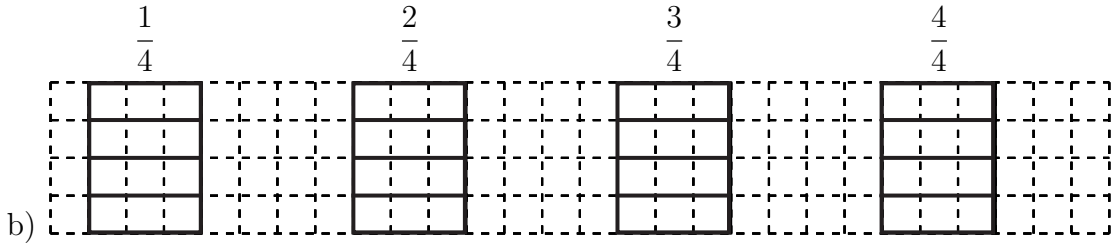
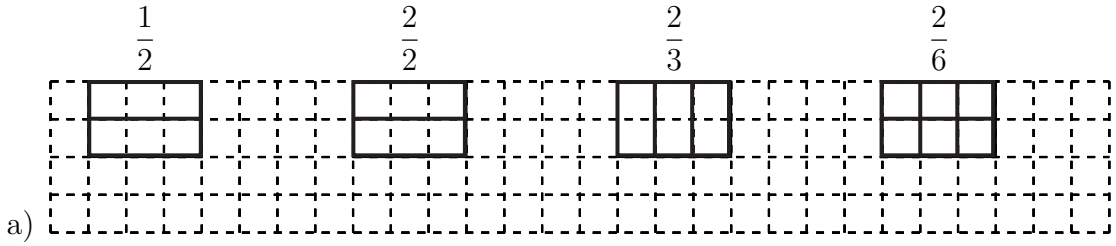
ಪ್ರತಿ ಆಯತವೂ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರ. ಅದರ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ:

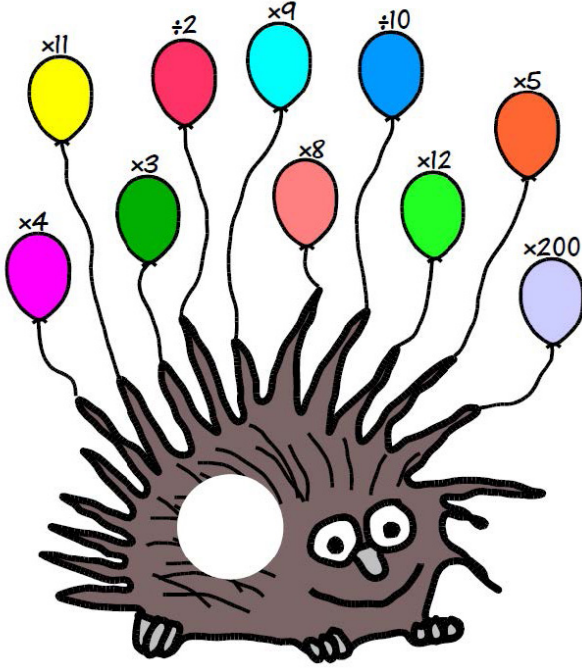
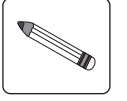
- a)  $\frac{1}{2}$    $\frac{2}{4}$    $\frac{3}{4}$    $\frac{4}{4}$  
- b)  $\frac{2}{3}$    $\frac{4}{6}$    $\frac{6}{9}$    $\frac{12}{18}$  

ಬಿಂದುಗಳು ತೋರಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯೂ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರ. ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:





ಸೈಹಿತರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ. ಅದನ್ನು ಮುಳ್ಳುಹಂದಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಡಿ.

ಮತ್ತು, ಬಲೂನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ನೋಡಿ.

ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:



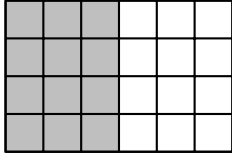
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಈಗೊಂದು ಆಟ ಆಡೋಣ.	ಹೂ... ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು, ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.
ಸರಿ, ಈಗ ಹೇಳು: ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಿನ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?	ನಾಯಿ. ಆರು ಕಾಲಿನ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?
ಇರುವೆ. ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?	ಹಾವು. ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?
ಹಸು. ಅತಿ ಭಾರವಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?	ಆನೆ. ಉದ್ದ ಬಾಲದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿ?
ಅಳಿಲು. ನಾಯಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು, ಇಲಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪ್ರಾಣಿ?	ಬೆಕ್ಕು. ಎಂಟು ಕಾಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ?
ಚೇಡ. ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಿನ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಓಡಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿ?	ಹಲ್ಲಿ. ಹಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಹಾರುವ ಮಿಡತೆಗೆ ಕಾಲುಗಳೆಷ್ಟು?
ಆರು. ಹೂವಿನ ಮಕರಂದ ಹೀರುವ ಚಿಟ್ಟೆಗೆ ಕಾಲುಗಳೆಷ್ಟು?	ಆರು. ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲ ಕಚ್ಚುವ ಸೊಳ್ಳೆಗೆ ಕಾಲುಗಳೆಷ್ಟು?
ಆರು. ಹೂವಿಂದ ಹೂವಿಗೆ ಹಾರುವ ದುಂಬಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೆಷ್ಟು?	ನಾಲ್ಕು. (ಎರಡು ಜೊತೆ) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಹದ್ದಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೆಷ್ಟು?
ಎರಡು. ಕೊಕ್ಕೋ ಕೊಕ್ಕೋ ಕೂಗುವ ಕೋಳಿಗೆ ಮರಿಗಳು ಎಷ್ಟು?	ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲವು! ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೆಷ್ಟು?
ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲವು!	ಎಣಿಸಲಾರದಷ್ಟು!

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

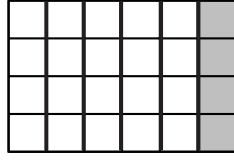
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದ ಭಾಗಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



■ =  $\frac{1}{2}$

□ =  $\frac{1}{2}$

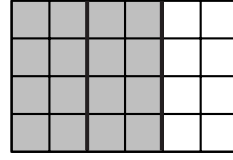
a)



■ =

□ =

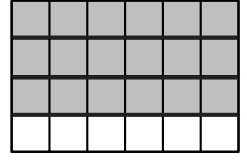
b)



■ =

□ =

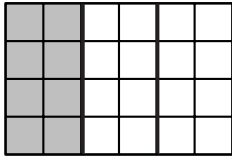
c)



■ =

□ =

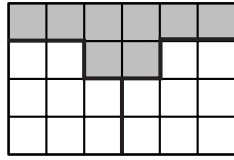
d)



■ =

□ =

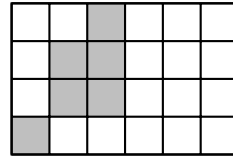
e)



■ =

□ =

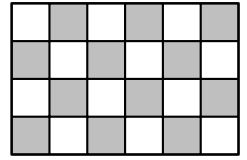
f)



■ =

□ =

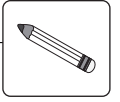
g)



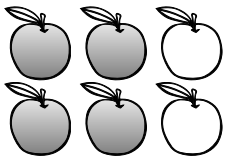
■ =

□ =

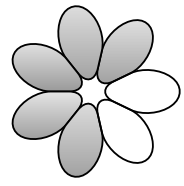
h)



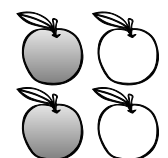
ಯಾವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ?



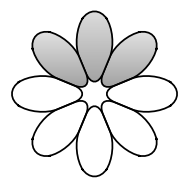
a)  $\frac{4}{6}$



b) ...

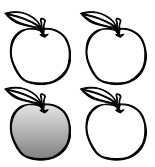


c) ...

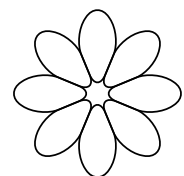


d) ...

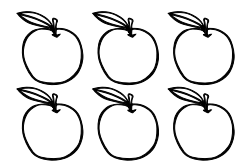
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:



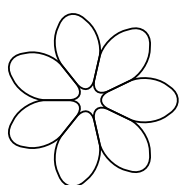
a)  $\frac{1}{4}$



b)  $\frac{5}{8}$

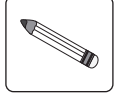


c)  $\frac{1}{2}$



d)  $\frac{4}{7}$

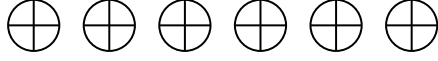
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



a) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



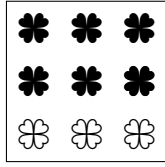
b) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



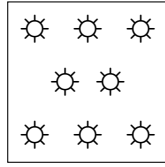
c) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲುಭಾಗದಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



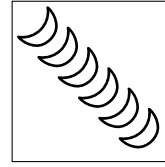
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:



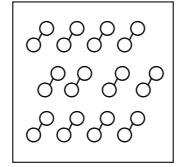
$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{8}$$

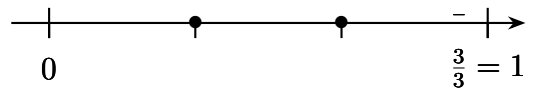
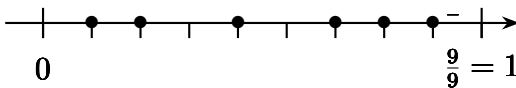
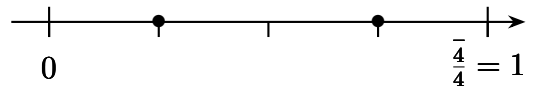
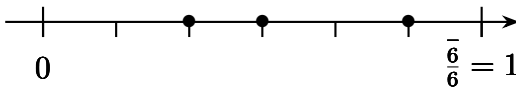
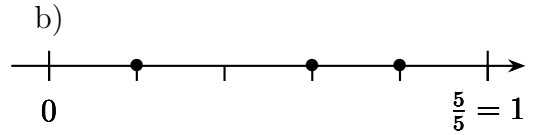
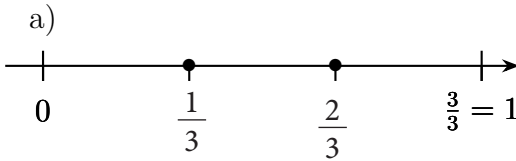


$$\frac{2}{6}$$

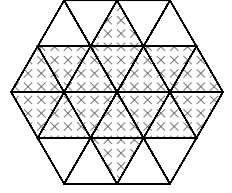
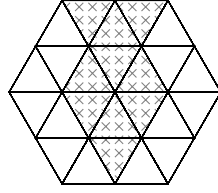
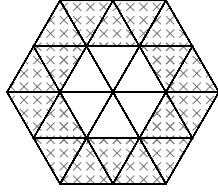
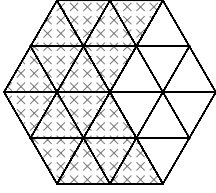
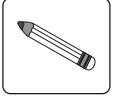


$$\frac{4}{12}$$

ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



ಪೂರ್ಣ ಆಕೃತಿಯ ಎಷ್ಟನೇ ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ?

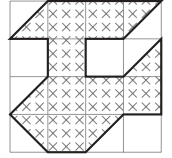
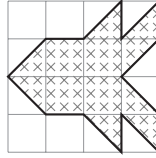
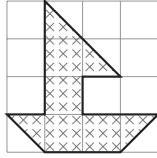
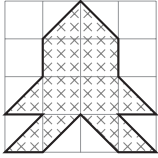


a) -----

b) -----

c) -----

d) -----



e) -----

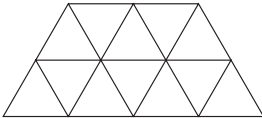
f) -----

g) -----

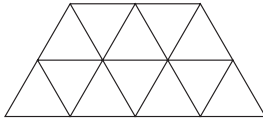
h) -----

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ

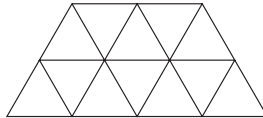
$\frac{1}{12}$



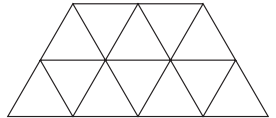
$\frac{1}{6}$



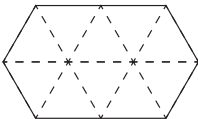
$\frac{1}{4}$



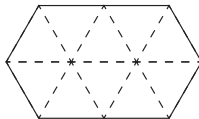
$\frac{1}{3}$



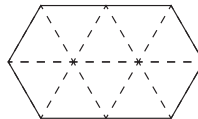
$\frac{1}{2}$



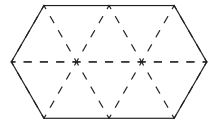
$\frac{1}{5}$



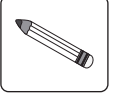
$\frac{1}{10}$



$\frac{2}{10}$



ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:



ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:




ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಾಯಿಯ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡೋಣ.	ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲೇ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲವೇ?
ಹೌದು. ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಎರಡು. ಎರಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸೇರಿದರೆ?
ನಾಲ್ಕು. ನಾಲ್ಕು ಪ್ಲಸ್ ನಾಲ್ಕು?	ಎಂಟು. ಎಂಟು ಮತ್ತು ಎಂಟರ ಮೊತ್ತ?
ಹದಿನಾರು. ಹದಿನಾರರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು?	ಮೂವತ್ತೆರಡು. ಮೂವತ್ತೆರಡರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ?
ಮೂವತ್ತೂರು. ಮೂವತ್ತೆರಡರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ?	ಮೂವತ್ತೊಂದು. ಮೂವತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚು?
ನಲವತ್ತು. ಮೂವತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತು ಕಡಿಮೆ?	ಇಪ್ಪತ್ತು. ಇಪ್ಪತ್ತರ ಅರ್ಧ?
ಹತ್ತು. ಹತ್ತರ ಅರ್ಧ?	ಐದು. ಐದರಲ್ಲಿ ಐದು ಹೋದ್ರೆ?
ಸೊನ್ನೆ. ಸೊನ್ನೆಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಸೇರಿದರೆ?	ಸೊನ್ನೆ !


ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	😊 😐 😞	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	
------------------------------	-------	-----------------------	--



+91 80 26629890 

info@sikshana.org @

www.sikshana.org 

# 41, K. R. Road, Basavangudi   
Bengaluru – 560004, Karnataka