

FLN Series

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ - 1

7ನೇ ತರಗತಿ

ಹೆಸರು: _____

ತರಗತಿ: _____

ಶಾಲೆ: _____

ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು

- ಈ ಪುಸ್ತಕವು NIPUN Bharat ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನ್ವಯ ಬುನಾದಿ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ - 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ - 2 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಜೊತೆ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇವೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಹಂತದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಸಹಪಾಠಿಗಳು / ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
3. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.
4. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR Code ಬಳಸಬಹುದು. <http://sikshana.org/fln.html>
5. QR Code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.
6. ಪ್ರತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲಿನ ವಿಡಿಯೋ, ಕ್ಲಿಪ್ ಮುಂದುವರಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಗ್ರಾಮ ಡಿಜಿ ವಿಕಸನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಿಡಿಯಾ ತೆರೆಯಿರಿ. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
7. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇದ್ದರೆ, ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲೇ ಸ್ಟೋರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಪಿಡಿಯಾ (Sikshanapedia) ಆಪ್ ಡೌನ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.



“We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at feedback@sikshana.org”

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
1.	ವಿಜ್ಞಾನದ ಪದಗಳು	2, 6, 10, 14, 19, 23, 27, 32, 36, 40
2.	ಗಣಿತದ ಪದಗಳು	3, 7, 11, 16, 20, 24, 28, 33, 37, 41
3.	ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	4, 5, 8, 9, 12, 13, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 42, 43

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 1ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಕಪ್ಪು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಕಪ್ಪು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಕಪ್ಪು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
ಪೋಷಣೆ		
ಶೈವಲ		
ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ		
ಅತಿಥೇಯ		
ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್		
ಪರಾವಲಂಬಿ		
ಪ್ರೋಟೀನ್		
ಭಕ್ಷಿಸು		
ಕೊಬ್ಬು		
ವಿಸ್ಮಯ		
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ		
ಮಾರ್ಪಾಡು		
ಪರೋಕ್ಷ		
ಸುವಿಕೆ		
ಕಚ್ಚಾವಸ್ತು		

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

ಜೀರ್ಣರಸ	ಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆ	ಕೀಟಾಹಾರಿ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ
ಪದಾರ್ಥ	ವರ್ಧಕ ಮಸೂರ	ಸ್ವಪೋಷಕ	ಶಿಲೀಂಧ್ರ	ಪರಪೋಷಕ
ಕೊಳೆತಿನಿ	ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ	ಆದ್ರ್ವ	ಕಾವಲುಕೋಶ	ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ
ಪತ್ರರಂಧ್ರ	ಸಹಜೀವನ	ಸೂಕ್ಷ್ಮ	ಕಲ್ಲು ಹೂ	ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್
ರಸಗೊಬ್ಬರ	ಸೈಟೋಪ್ಲಾಸಂ	ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯ	ಕೋಶಪೊರೆ	ಆವರಿಸಲ್ಪಡು
ಪತ್ರಹರಿತ್ತು	ಹಸಿರುವರ್ಣಕೆ	ಸೌರಶಕ್ತಿ	ಕ್ಲೋರೊಫಿಲ್	ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

0	1	
85		6
	15	
2		
1000	120	

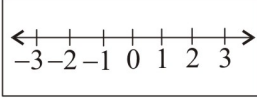
ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

-4	3	
1	0	-12
108	-352	
1000	42	

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು
ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು



ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ

0, 1, 2, 3,.....

ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

-10, -9, -8,.....

ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

15 + 18

ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ

$(-15) + (-3)$

ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ

-2, -4, -6, -8

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ

$a + (-a) = 0$

ಸಂಕಲನದ ವಿಲೋಮ

$(+4) \times (+5) = (+20)$

ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

$a + b = b + a$

ಸಂಕಲನದ ಪರಿವರ್ತನೀಯ ಗುಣ

$a + 0 = a$

ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ

$a + [b + c] = [a + b] + c$

ಸಂಕಲನದ ಸಹವರ್ತನೀಯ ಗುಣ

ಪೂರ್ಣಾಂಕ + ಪೂರ್ಣಾಂಕ
= ಪೂರ್ಣಾಂಕ

ಸಂಕಲನದ ಆವೃತಗುಣ

ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿ

ಭಾಗ - 1

ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ರೈತ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊಲ ಉಳಲು ಹೋದ. ಅವನಿನ್ನೂ ಮೊದಲ ಸಾಲು ನೇಗಿಲು ಹೊಡೆದು ಮುಗಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಂದು ಹುಲಿ ಬಂದು, “ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿಟ್ಟಿರಲಿ. ಈವೊತ್ತು ಹೇಗಿದೀಯಣ್ಣ?” ಎಂದು ಕೇಳಿತು.



ರೈತ ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತ, ಅಂತಹ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ರತೆ ತೋರುವುದೇ ವಿವೇಕವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, “ಚಂದಾಗಿದೀನಿ, ಪ್ರಭು. ನೀವು ಹೇಗಿದೀರಿ?” ಅಂದ.

“ನಿನ್ನ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಬರಲಿ ಅಂತ ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರು ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ಭಯಭಕ್ತಿ ಅಂತ ಬಲ್ಲೆ. ಎಲ್ಲಿ, ಬೇಗ ನೇಗಿಲು ಬಿಚ್ಚು,” ಎಂದು ಹುಲಿ ನಗುನಗುತ್ತ ಹೇಳಿತು.

ಹುಲಿ ತಿನ್ನಬಯಸಿರುವುದು ತನ್ನನ್ನಲ್ಲ, ತನ್ನ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾದೊಡನೆಯೇ ರೈತನಿಗೆ ಹೋದ ಧೈರ್ಯ ವಾಪಸು ಬಂದಿತು. ಅವನು ಹೇಳಿದ, “ನೀವೆಲ್ಲೋ ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೀರಿ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ, ಪ್ರಭು. ಈ ಹೊಲ ಉಳಲಿ ಅಂತ ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ. ಎತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಹೊಲ ಉಳೋಕ್ಕಾಗೋಲ್ಲವಲ್ಲ. ನೀವು ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಹೇಗೆ?”

“ಸುಮ್ಮನೆ ತಡಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೇ ನಿನ್ನನ್ನು ವೃಥಾ ಕಾಯಿಸೋಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ನೀನು ನೇಗಿಲು ಬಿಚ್ಚು. ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ತಿನೋದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗ್ತೀನಿ?” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹುಲಿ ತನ್ನ ಹಲ್ಲು ಉಗುರುಗಳನ್ನು ದಿಗಿಲುಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಸೆಯತೊಡಗಿತು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

ಮಾತು	ಇಂದ	ಗೆ
ಸುಮ್ಮನೆ ತಡಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.	ಹುಲಿ	ರೈತ
ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿಟ್ಟಿರಲಿ. ಈವೊತ್ತು ಹೇಗಿದೀಯಣ್ಣ?		
ದೇವರು ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ಭಯಭಕ್ತಿ ಅಂತ ಬಲ್ಲೆ.		
ಅಲ್ಲದೇ ನಿನ್ನನ್ನು ವೃಥಾ ಕಾಯಿಸೋಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ.		
ಚಂದಾಗಿರಿಸಿ, ಪ್ರಭು. ನೀವು ಹೇಗಿದೀರಿ?		
ಎತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಹೊಲ ಉಳೋಕ್ಕಾಗೋಲ್ಲವಲ್ಲ.		

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪದ	ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ
ಹೆಂಡತಿ	ಮೊದಲ
ಹುಲಿ	ಸುಮ್ಮನೆ
ಹಲ್ಲು	ಪತ್ನಿ
ಪ್ರಥಮ	ಪೃಥ್ವಿ
ವೃಥಾ	ವಿನಯ
ವಿವೇಕ	ಭಯ
ಭೂಮಿ	ವ್ಯಾಘ್ರ
ತಿನ್ನು	ಬುದ್ಧಿ
ನಮ್ರತೆ	ಭಕ್ತಿಸು
ದಿಗಿಲು	ನಖಿ

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 2ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಕಿಯೆ	_____	_____
ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ	_____	_____
ದುರಸ್ತಿ	_____	_____
ದಂತಕ್ಷಯ	_____	_____
ದೈಹಿಕ	_____	_____
ದಂತಶುಧ್ಧಿದಾರ	_____	_____
ಅಗತ್ಯತೆ	_____	_____
ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸು	_____	_____
ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ	_____	_____
ಮುಕ್ಕಳಿಸು	_____	_____
ಸರಳವಸ್ತು	_____	_____
ಶ್ವಾಸನಾಳ	_____	_____
ಕೋಷ್ಠಕ	_____	_____
ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ	_____	_____
ಅನ್ನನಾಳ	_____	_____
ಗಟ್ಟಿಚಿಪ್ಪು	_____	_____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

ಜಠರ	ನಕ್ಷತ್ರಮೀನು	ಲೋಳೆ	ಜೀರ್ಣಿಸಲ್ಪಡು	ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲ
ಬಾಯಿಯ ಕುಹರ	ಗುದದ್ವಾರ	ಪಿತ್ತರಸ	ದೀರ್ಘ	ಸಂಚಿ
ಜೀರ್ಣನಾಳ	ಗ್ರಂಥಿ	ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹ	ಮಧಿಸು	ಗ್ಲಿಸರಾಲ್
ಲಾಲಾರಸಗ್ರಂಥಿ	ಯಕೃತ್	ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣ	ವಿಸರ್ಜನೆ	ಪಿತ್ತಕೋಶ
ಅತಿಸಾರ	ಸಣ್ಣಕರುಳು	ಜಲಮರುಪೂರಣ	ಮೇದೋಜೀರಕಾಂಗ	ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು
ಹಾಲುಹಲ್ಲು	ಮಿಥ್ಯಾಪಾದ	ಆಹಾರ ರಸದಾನಿ	ಜೀವನಪರ್ಯಂತ	ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

$$\begin{aligned} (+4) \times (-5) &= (-20) \\ (-4) \times (+5) &= (-20) \end{aligned}$$

ಧನ ಮತ್ತು ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

$$(-4) \times (-5) = (+20)$$

ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

$$3 - 2 = 1$$

ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

$$\begin{aligned} (+3) - (-2) \\ &= 3 + 2 = 5 \\ (-3) - (+2) \\ &= -3 - 2 = -5 \end{aligned}$$

ಧನ ಮತ್ತು ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

$$\begin{aligned} (-3) - (-2) \\ &= -3 + 2 = -1 \end{aligned}$$

ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

$$\begin{aligned} \text{ಪೂರ್ಣಾಂಕ} \times \text{ಪೂರ್ಣಾಂಕ} \\ &= \text{ಪೂರ್ಣಾಂಕ} \end{aligned}$$

ಗುಣಾಕಾರದ ಆವೃತ ಗುಣ

$$a \times b = b \times a$$

ಗುಣಾಕಾರದ ಪರಿವರ್ತನ ಗುಣ

$$a \times 0 = 0$$

ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಮತ್ತು ಸೊನ್ನೆಯ ಗುಣಲಬ್ಧ ಸೊನ್ನೆ

$$a \times 1 = a$$

ಗುಣಾಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ : 1

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

ಗುಣಾಕಾರದ ಸಹವರ್ತನೀಯ ಗುಣ

ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿ

ಭಾಗ - 2

ರೈತ ಹುಲಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎತ್ತುಗಳ ಜೀವ ಉಳಿಸುವಂತೆ ಗೋಗರೆದ. ಬದಲು, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವಳ ಒಂದು ಮೈದುಂಬಿದ ಕರೆಯುವ ಹಸುವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

ಅದಕ್ಕೆ ಹುಲಿ ಒಪ್ಪಿತು. ರೈತ ಎತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೇಗಬೇಗನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವ ಹುರುಪಿನ ಹೆಂಗಸು. ಗಂಡ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಹೊಲದಿಂದ ವಾಪಸು ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಂದಳು, “ಯಾಕಿಷ್ಟು ಮೈಗಳ್ಳತನ? ನನ್ನ ಮನೆಗೆಲಸ ಈಗಿನ್ನೂ ಶುರುವಾಗಿದೆ. ನೀವಾಗಲೇ ವಾಪಸು ಬಂದಿರಲ್ಲ.”



ರೈತ ಹುಲಿ ಬಂದದ್ದು, ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಬದಲಿಗೆ ಹಸು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೆಂಡತಿ ಅರಚಿದಳು. “ಯಾರಾದರೂ ಒಪ್ಪೋ ಮಾತೇ! ನನ್ನ ಚೆಂಡುಳ್ಳ ಹಸೂನ ಕೊಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ದಡ್ಡೆತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು ಅಂದರೇನು? ಹುಲಿಗೆ ಹಸೂನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲೆಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಂತೆ? ಬೆಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲದೇ ನಾನು ಅಡಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಲಿ?”

“ಅದೇನೋ ಸರಿ,” ರೈತ ಎದುರುಹೇಳಿದ. “ಆದರೆ ಕಾಳಿಲ್ಲದೇ ರೊಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ತಟ್ಟಿಯಂತೆ? ಉಳೋಕೆ ಎತ್ತಿಲ್ಲದೇ ಕಾಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಂತೆ? ಹಾಲು ತುಪ್ಪ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೂ ನಡೆಯುತ್ತೆ, ರೊಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೆ? ಬೇಗ ಹಸೂನ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಡು.”

“ಎಂಥ ಪೆದ್ದರು ನೀವು! ತಲೇಲಿ ಒಂದು ತೊಲ ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಪಾರಾಗೋಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಾಯ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ,” ಅಂದಳು ಹೆಂಡತಿ.

ಗಂಡ ಕೋಪದಿಂದ, “ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ, ನೀನೇ ಏನಾದರೂ ಯೋಚಿಸು” ಅಂದ.

“ಆಗಲಿ,” ಅಂದಳು ಹೆಂಡತಿ. “ಆದರೆ ಉಪಾಯಾನೂ ಯೋಚಿಸಿ, ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳೋದು ಎರಡೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಉಪಾಯ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದರೆ ನೀವು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಹೋಗಿ ಹುಲಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಹಸು ನನ್ನ ಜತೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕರಕೊಂಡು ಬರಿದಾಳೆ ಅಂತ.”

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಯಾಕಿಷ್ಟು ಮೈಗಳ್ಳತನ?
2. ಆದರೆ ಕಾಳಿಲ್ಲದೇ ರೊಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ತಟ್ಟಿಯಂತೆ?

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:	☺ ☹ ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:
-----------------------------	-------	----------------------

3. ಎಂಥ ಪೆದ್ದರು ನೀವು!
4. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕರಕೊಂಡು ಬರಿದಾಳೆ ಅಂತ.
5. ಬೇಗ ಹಸೂನ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಡು.

ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (ಮೇಲಿನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಅಡಿಗರೆ ಹಾಕಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಐ-ಕಾರ ಇರುವ ಪದಗಳು	ಒತ್ತಕ್ಷರ ಇರುವ ಪದಗಳು	ಆ-ಇಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳು
ರೈತ	ದಡ್ಡೆತ್ತು	ಆದರೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಗಳು ಯಾರಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣ	ವ್ಯಕ್ತಿ / ಪ್ರಾಣಿ
ಮೈದುಂಬಿದ ಕರೆಯುವ	ರೈತ
ಪೆದ್ದ	
ಪುಕ್ಕಲ	ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ
ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವ ಹುರುಪಿನ	
ಚೆಂದುಳ್ಳಿ	ರೈತನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹಸು
ದಡ್ಡೆ	
ಮೈಗಳ್ಳೆ	ರೈತನ ಎತ್ತು

ಕಥಾಭಾಗದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

1. ರೈತ ಹುಲಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎತ್ತುಗಳ ಜೀವ ಉಳಿಸುವಂತೆ _____ .
2. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ _____ ಹೆಂಗಸು.
3. ನನ್ನ ಚೆಂದುಳ್ಳಿ ಹಸೂನ ಕೊಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ _____ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು ಅಂದರೇನು?
4. ತಲೇಲಿ _____ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಪಾರಾಗೋಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಾಯ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.
5. ನಾನು _____ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದರೆ ನೀವು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಬೇಕು.

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 3ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ನಾರು	_____	_____
ಎಳೆ	_____	_____
ತುಪ್ಪಳ	_____	_____
ರೇಷ್ಮೆ	_____	_____
ಉಣ್ಣೆ	_____	_____
ಅಲ್ಪವಾಹಕ	_____	_____
ಆಯ್ಕೆಯ ತಳೀಕರಣ	_____	_____
ಅಂಗೋರಾ ಮೇಕೆ	_____	_____
ಪಶ್ಚಿಮಾಫ್ರಿಕಾ	_____	_____
ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕ್ಷೆ	_____	_____
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ	_____	_____
ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸುವಿಕೆ	_____	_____
ವಿಂಗಡಣೆ	_____	_____
ಪುರುಳಿಗಳು	_____	_____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

ರೇಶ್ಮೆ ಕೃಷಿ	ಕೋಶಾವಸ್ಥೆ	ಸ್ರವಿಸು	ದೃಢ	ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ
ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ	ಆಕರ್ಷಕ	ದಹನ	ಆವಿಷ್ಕಾರ	ಸಂಸ್ಕರಣೆ

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

ಸಂಕಲನದ ಮೇಲೆ ಗುಣಾಕಾರದ ವಿಭಾಜಕತೆ

$$a \times (b - c) = a \times b - a \times c$$

ವ್ಯವಕಲನದ ಮೇಲೆ ಗುಣಾಕಾರದ ವಿಭಾಜಕತೆ

$$15 \div 3 = 5$$

ಧನಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ

$$-15 \div 3 = -5$$

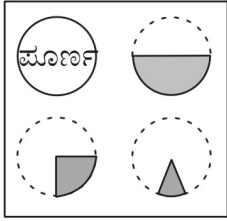
$$15 \div (-3) = -5$$

ಧನ ಮತ್ತು ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ

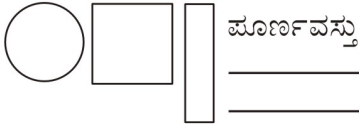
$$(-5) \div (-3) = 5$$

ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ

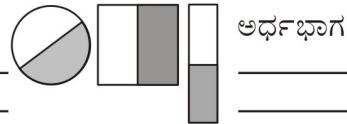
ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು



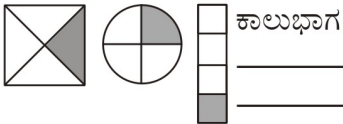
ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಪೂರ್ಣದ ಒಂದು ಭಾಗ



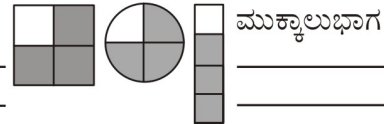
ಪೂರ್ಣವಸ್ತು



ಅರ್ಧಭಾಗ



ಕಾಲುಭಾಗ



ಮುಕ್ಕಾಲುಭಾಗ

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳು

$$1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ

ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿ

ಭಾಗ - 3

ಗಂಡ ಶುದ್ಧ ಹೇಡಿ. ಹುಲಿಯ ಬಳಿ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಅವನು ಬಂದಾಗ ಹುಲಿ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಹಲ್ಲು ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮಸೆಯುತ್ತಲೇ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಊಟಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಕಾಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದಾಗ, ಅದು ಘೋರವಾಗಿ ಆರ್ಭಟಿಸುತ್ತ ಬಾಲ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಮೀಸೆ ಕುಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಬಡ ರೈತನಿಗೆ ನಡುಕ ಹತ್ತಿ, ಅವನ ಮೊಣಕಾಲುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಬಡಿಯತೊಡಗಿದವು.

ಗಂಡ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಹೆಂಡತಿ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಕುದುರೆಮರಿಗೆ ಜೀನು ಕಟ್ಟಿದಳು. ಗಂಡನ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಆರಿಸಿ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಆದಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಕಾಣಲೆಂದು ರುಮಾಲನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದಳು. ಕುದುರೆ ಹತ್ತಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

ಗಂಡಸಿನಂತೆ ರೀವಿಯಿಂದ ತೊನೆಯುತ್ತ ಕುದುರೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಹೊಲದ ಕಡೆಗೆ ದಾರಿ ತಿರುಗುವಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿದಳು, “ದೇವರೇ, ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹುಲಿ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಪ್ಪ! ನಿನ್ನೆ ಬೆಳಗಿನ ತಿಂಡಿಗೆ ಮೂರು ಹುಲಿ ತಿಂದಾಗಿನಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹುಲಿ ತಿಂದಿಲ್ಲ.”

ಹುಲಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಆಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ಕಡೆಗೇ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದು ಬಾಲ ಮುರುಟಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿನತ್ತ ಓಟ ಓಡಿತು. ಹುಲಿಗಳು ತಾವು ತಿಂದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಮೂಳೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲೆಂದು ತಮ್ಮ ಜತೆ ಸದಾ ಒಂದೊಂದು ನರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಹುಲಿ ಓಡಿದ ವೇಗಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಬಂಟ ನರಿಗೇ ಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆದು ಅದು ಕೆಳಗೆ ಉರುಳುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಿ? ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ ಗುರುತಿಸಿ. ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹುಲಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಮಾತಾಡುತ್ತವೆ.
2. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹುಲಿಗಳು ಬಹಳ ಪುಕ್ಕಲು.
3. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚು.
4. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹುಲಿಗಳಿಗೆ ಕೋಪ ಹೆಚ್ಚು.
5. ಹುಲಿಗಳಿಗಿಂತ ನರಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚು.



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:	☺ ☹ ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:
-----------------------------	-------	----------------------

6. ಹುಲಿಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ಭಾಷೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.
7. ಮನುಷ್ಯನೂ ಹುಲಿ, ನರಿಗಳಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ.
8. ಹುಲಿಗಳು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ.
9. ನರಿಗಳು ಕೇವಲ ಹುಲಿ ತಿಂದು ಉಳಿಸಿದ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.
10. ನಮಗೆ ಭಯವಾದಾಗ ನಡುಕ ಆಗುವುದು, ಮೊಳಕಾಲು ಅದುರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಈ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

A	B
ಗಂಡನಿಗೆ ಹುಲಿಯ ಬಳಿ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ,	ಅದು ತನ್ನ ಊಟಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಕಾಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
ರೈತ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹುಲಿಯ ಬಳಿ ಹೋದ, ಏಕೆಂದರೆ	ಅದಕ್ಕೆ ಹಸಿವಾಗಿತ್ತು.
ಅವನು ಬಂದಾಗ ಹುಲಿ ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಮಸೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ,	ಅವನು ಶುದ್ಧ ಹೇಡಿ.
ಹುಲಿಯು ಘೋರವಾಗಿ ಆರ್ಭಟಿಸುತ್ತ ಬಾಲ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಮೀಸೆ ಕುಣಿಸಿತು, ಏಕೆಂದರೆ	ಆದಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಿತ್ತು.
ಬಡ ರೈತನಿಗೆ ನಡುಕ ಹತ್ತಿ, ಅವನ ಮೊಣಕಾಲುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಬಡಿಯತೊಡಗಿದವು ಏಕೆಂದರೆ,	ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿರಲಿಲ್ಲ.
ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ರುಮಾಲನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದಳು ಏಕೆಂದರೆ,	ಹುಲಿಯು ಓಡುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆಯಿತು.
ಹುಲಿಯು ಬಾಲ ಮುರುಟಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿನತ್ತ ಓಟ ಓಡಿತು ಏಕೆಂದರೆ,	ಹುಲಿಯು ಘೋರವಾಗಿ ಆರ್ಭಟಿಸುತ್ತ ಬಾಲ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಮೀಸೆ ಕುಣಿಸಿತು.
ನರಿ ಕೆಳಗೆ ಉರುಳುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ,	ಅದು ಯಾವುದೋ ವ್ಯಕ್ತಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ಕಡೆಗೇ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿತು.

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 4ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಋತುಮಾನ	_____	_____
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಪರ್ಷಜ್ಞಾನ	_____	_____
ವರ್ಗಾಯಿಸು	_____	_____
ಹೊರಸೂಸು	_____	_____
ಪ್ರತಿಫಲಿಸು	_____	_____
ಜಠರ	_____	_____
ಅರ್ಜೀಣ	_____	_____
ಆಮ್ಲೀಯ ದ್ರವ	_____	_____
ಆಮ್ಲರೋಧಕ	_____	_____
ತಾಪಮಾಪಕ	_____	_____
ಡಿಗ್ರಿ	_____	_____
ದ್ರಾವಣ	_____	_____
ವಾಸ್ತವ	_____	_____
ಸರಾಸರಿ	_____	_____
ಪ್ರತಿಫಲಿಸು	_____	_____
ಸಮಪ್ರಮಾಣ	_____	_____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ	ಟೊಳ್ಳಾದ ಇಟ್ಟಿಗೆ	ಮೇಲೆತ್ತಿ	ಸುಟ್ಟಸುಣ್ಣ	ನೀರೂಡಿಸಿದ ಸುಣ್ಣ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಸಾವಯವ	ತ್ಯಾಜ್ಯ	ವೈದ್ಯಕೀಯ	ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ
ಕನಿಷ್ಠ - ಗರಿಷ್ಠ	ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ	ಸಮಸ್ಥಿತಿ	ವಕ್ರತೆ	ವರ್ಗಾವಣೆ
ಜ್ವಾಲೆ	ವಹನ	ಪ್ರಸಾರ	ಉಷ್ಣವಾಹಕ	ಅವಾಹಕ
ಸಂವಹನ	ಆಕ್ರಮಿಸು	ದೃಢಪಡಿಸು	ಸುರಕ್ಷಿತ	ಮೇಲ್ಮುಖ
ಕುತೂಹಲಕಾರಿ	ಕಡಲ್ಗುಳಿ	ನೆಲಗುಳಿ	ವಿಕಿರಣ	ಮಾಧ್ಯಮ

ದಿನಾಂಕ — / — / —

ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$$

ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

$$3 \div \frac{3}{5} = \frac{15}{3}$$

ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು

$$3 \div \frac{3}{5} = 3 \times \frac{5}{3}$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು ಎಂದರೆ, ಅದರ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮದಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು

$$\frac{3}{5} \div 3 = \frac{3}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{15}$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು

$$\frac{3}{5} \div \frac{3}{2} = \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು

$$\begin{array}{l} 0.5 \\ 1.25 \\ 100.05 \\ 0.02 \\ 614.235 \end{array}$$

ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

ದಶಮಾಂಶ

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

ಶತಾಂಶ

ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿ

ಭಾಗ - 4

“ಪ್ರಭು, ಪ್ರಭು,” ನರಿ ಅರಚಿತು. “ಇಷ್ಟು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ?”

ಹುಲಿ ಏದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತ ಹೇಳಿತು. “ಓಡು, ಓಡು, ನೀನೂ ಓಡು. ಆ ದೂರದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ತಿಂಡಿಗೆ ಮೂರು ಹುಲಿ ತಿನ್ನೋ ಒಂದು ದೆವ್ವ ಕುದುರೆ ಹತ್ತಿ ಬಂದಿದೆ.”

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ನರಿ ಗೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕಿತು. “ದಣಿಗಳ ಕಣ್ಣಿಗೆಲ್ಲೋ ಬಿಸಿಲಿನ ಝಲ ಬಡಿದಿದೆ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಅದು ಯಾವ ಕುದುರೆ ಸವಾರನೂ ಅಲ್ಲ, ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡಸಿನ ವೇಷ ತೊಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ ಅಷ್ಟೆ.”

ಹುಲಿ ಓಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೇಳಿತು, “ಹೌದೆ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತೆ?”

“ಖಂಡಿತ, ದಣಿಗಳೇ, ದಣಿಗಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಝಳ ಬಡಿದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಹಿಂದುಗಡೆ ಅವಳ ಜಡೆ ನೇತಾಡ್ತೀರೋದು ಕಂಡಿರೋದು.”

ಹೇಡಿ ಹುಲಿ ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿಯಿತು. “ನೀನು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದಿದಿ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ನೋಡೋಕ್ಕೆ ಅದು ದೆವ್ವ ಇದ್ದ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು.”

“ಅಷ್ಟೇಕೆ ದಿಗಿಲು? ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿಗೋಸ್ಕರ ಊಟ ಕಳಕೊಳ್ಳೋದೆ? ಬನ್ನಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗೋಣ.”

“ಬೇಡ, ಬೇಡ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋದರೆ?” ಹುಲಿ ಭಯದಿಂದ ಹೇಳಿತು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಬಾಲಗಳನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಗಂಟುಹಾಕೋಣ. ಆಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗೋದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,” ಚತುರ ನರಿ ಹೇಳಿತು. ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬರಲಿದ್ದ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲು ಅದು ತಯಾರಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹುಲಿ ಒಪ್ಪಿತು. ಅವು ಬಾಲಕ್ಕೆ ಬಾಲ ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಜತೆಜತೆಯಾಗಿ ಹೊರಟವು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ತಪ್ಪು ಕ್ರಮ:

ಹಿಂದುಗಡೆ ಅವಳ ಜಡೆ ನೇತಾಡ್ತೀರೋದು ಕಂಡಿರೋದು.

ದಣಿಗಳ ಕಣ್ಣಿಗೆಲ್ಲೋ ಬಿಸಿಲಿನ ಝಲ ಬಡಿದಿದೆ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ.

ಇಷ್ಟು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ?

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋದರೆ?

ನೀನು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದಿದಿ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ.

ಓಡು, ಓಡು, ನೀನೂ ಓಡು.

ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಬಾಲಗಳನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಗಂಟುಹಾಕೋಣ.
ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡಸಿನ ವೇಷ ತೊಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ ಅಷ್ಟೆ.
ಖಂಡಿತ, ದಣಿಗಳೇ
ಹುಲಿ ತಿನ್ನೋ ಒಂದು ದೆವ್ವ ಕುದುರೆ ಹತ್ತಿ ಬರ್ತಿದೆ.
ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿಗೋಸ್ಕರ ಊಟ ಕಳಕೊಳ್ಳೋದೆ?
ಹೌದೆ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತೆ?

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ಅವಸರ: _____

ಬಿಸಿಲಿನ ಝಳ: _____

ವೇಷ: _____

ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿ: _____

ಚತುರ: _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 5ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಆಮ್ಲ		
ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ		
ಲವಣ		
ಖಾದ್ಯ		
ಫಲಿತಾಂಶ		
ಸೂಚಕ		
ಲಿಟ್ಮಸ್		
ಶುಭ್ರಕ		
ದ್ರಾವಣ		
ಹನಿಗ		
ಪುನರಾವರ್ತನೆ		
ಜಿಗುಟು		
ಕಣಕ		
ತಟಸ್ಥ		
ಸಾರರಿಕ್ತ		
ಸಂಕ್ಷಾರಕ		
ಫಿನಾಫ್ತಲೀನ್		
ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ		
ಪ್ರನಾಳ		
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ		

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

$$0.5 + 2.15$$

ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ

$$2.15 - 0.5$$

ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

$$0.5 \times 1.2$$

ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

$$\frac{9.5}{1.9}$$

ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ತರಗತಿಯ ಗೈರು ಹಾಜರಿ ದತ್ತಾಂಶ

ಸೋಮವಾರ	
ಮಂಗಳವಾರ	
ಬುಧವಾರ	/
ಗುರುವಾರ	
ಶುಕ್ರವಾರ	
ಶನಿವಾರ	/ /

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ _____ , _____

ಕೋಷ್ಟಕ _____ , _____

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಯೋಜನೆ _____ , _____

ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ _____ , _____

ದತ್ತಾಂಶ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ _____ , _____

ಎಲ್ಲಾ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳ ಮೊತ್ತ

ವೀಕ್ಷಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

= ಸರಾಸರಿ

ರೈತನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿ

ಭಾಗ - 5

ರೈತನೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ತಾವು ಹುಲಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಮೋಸವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು ನಗುತ್ತ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಹುಲಿ ನರಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು.

“ಓಡೇ, ನಮ್ಮ ಕತೆ ಮುಗಿತು ಕಣೇ,” ರೈತ ಕೂಗಿಕೊಂಡ.

ಹೆಂಡತಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು, “ಅದು ಯಾಕೋ! ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಮ್ಮನೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡದೇ ಇರಿ. ನಿಮ್ಮ ಗಲಾಟೇಲಿ ನನ್ನ ಮಾತು ನನಗೇ ಕೇಳಿಸಿಲ್ಲ.”

ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆರಡೂ ಹತ್ತಿರ ಬರುವವರೆಗೂ ಕಾದಿದ್ದು ಆ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು: “ಇಂಥ ಕೊಬ್ಬಿದ ಹುಲೀನ ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ತುಂಬ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. ನರಿಯಣ್ಣ, ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ತಾಳು. ಅದನ್ನು ನಾನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸತೀನಿ. ಆಮೇಲೆ ನೀನು ಅದರ ಮೂಳೇನ ತಿನ್ನುವಿಯಂತೆ.”

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹುಲಿ ಭಯದಿಂದ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಂತಾಗಿ, ತನ್ನ ಬಾಲಕ್ಕೆ ನರಿಯ ಬಾಲ ಕಟ್ಟಿರುವುದನ್ನೂ ಮರೆತು ಒಂದೇ ಉಸಿರಿಗೆ ಓಡಿತು. ಓಡುವಾಗ ಜತೆಗೇ ನರಿಯನ್ನೂ ದಡದಡನೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳು ಎಂದು ನೋಡದೆ ಓಡಿತು.

ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಲೆಂದು ನರಿ ಎಷ್ಟೇ ಕೂಗಲಿ, ಅರಚಲಿ, ಅದೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ನರಿ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಹುಲಿಯ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಇದ್ದಿದ್ದೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ, ದಿಣ್ಣೆತಿಟ್ಟುಗಳೊಂದನ್ನೂ ಗಮನಿಸದೆ ನರಿಯನ್ನೂ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ದಣಿವಿನಿಂದ ಸಾಯುವಂತಾಗುವವರೆಗೂ ಅದು ಓಡಿತು. ನರಿಯಂತೂ ಮೈಯೆಲ್ಲ ತರಿದು ಬೊಬ್ಬೆಯೆದ್ದು ಸತ್ತುಹೋಯಿತು.

ರೈತನಿಗೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಆ ಹುಲಿ ಮತ್ತೆ ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಹೇಳಿದವರು: ಇರ್ರಮ್ ಚುಗ್ತಾಯಿ

ಚಿತ್ರಗಳು: ನಹೀರ್ ಜಾಫರಿ

ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳು ಇರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ: _____

ಕತೆ ಮುಗಿತು: _____

ಕೊಬ್ಬಿದ ಹುಲಿ: _____

ದಡದಡನೆ: _____

ವೃಥವಾಯಿತು: _____

ದಿಣ್ಣೆತಿಟ್ಟು: _____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ = ಇದ್ದಕ್ಕೆ + ಇದ್ದಂತೆ _____ = _____ + _____

ಕೇಳಿಸ್ತಿಲ್ಲ = ಕೇಳಿಸ್ತಾ + ಇಲ್ಲ _____ = _____ + _____

ಪ್ರಾಣಿಗಳೆರಡೂ = ಪ್ರಾಣಿಗಳು + ಎರಡೂ _____ = _____ + _____

ನಮ್ರತೆಯಿಂದ = ನಮ್ರತೆ + ಇಂದ _____ = _____ + _____

ಹಿಡಿದಂತಾಗಿ = ಹಿಡಿದಂತೆ + ಆಗಿ _____ = _____ + _____

ನಿಲ್ಲನಿಲ್ಲೆಂದು = ನಿಲ್ಲನಿಲ್ಲ + ಎಂದು _____ = _____ + _____

ವೃಥವಾಯಿತು = ವೃಥ + ಆಯಿತು _____ = _____ + _____

ಗಾಬರಿಯನ್ನು = ಗಾಬರಿ + ಅನ್ನು _____ = _____ + _____

ದಿಣ್ಣೆತಿಟ್ಟುಗಳೊಂದನ್ನು = ದಿಣ್ಣೆತಿಟ್ಟುಗಳು + ಒಂದನ್ನು

_____ = _____ + _____

ಹುಚ್ಚಾಗಿ = ಹುಚ್ಚು + ಆಗಿ _____ = _____ + _____

ಸಾಯುವಂತಾಗುವವರೆಗೂ = ಸಾಯುವಂತೆ + ಆಗುವವರೆಗೂ

_____ = _____ + _____

ನರಿಯಂತೂ = ನರಿ + ಅಂತೂ _____ = _____ + _____

ಬೊಬ್ಬೆಯೆದ್ದು = ಬೊಬ್ಬೆ + ಎದ್ದು _____ = _____ + _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 6ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಭೌತ		
ಬದಲಾವಣೆ		
ಶಬ್ದ		
ರಾಸಾಯನಿಕ		
ಬದಲಾವಣೆ		
ಉತ್ಪನ್ನ		
ಚೌಕಾಕಾರ		
ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸ		
ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ		
ಸ್ಫೋಟ		
ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್		
ಸುರಕ್ಷಾ ಕವಚ		
ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ		
ಕ್ರೋಮಿಯಮ್		
ಇಕ್ಕಳ		
ಕಲಾಯಿ		
ಗ್ಯಾಸ್		
ಸ್ಫಟಿಕೀಕರಣ		

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

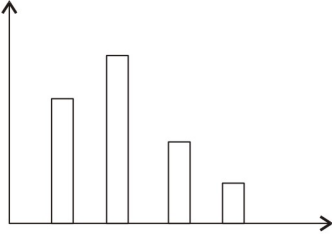
ದ್ರವ	ಉಪಸ್ಥಿತಿ	ಪರಾವರ್ತನ	ಹಾನಿಕಾರಕ	ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಪದಾರ್ಥ	ತುಕ್ಕು	ವಾತಾವರಣ	ಕಬ್ಬಿಣ	ಭಿನ್ನ
ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಮ್	ಪ್ರಕಾಶಮಾನ	ಸಮೀಕರಣ	ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ	ವರ್ಗೀಕರಣ
ಕಾಪರ್ ಸಲ್ಫೇಟ್	ಕ್ಲೌರದ ಬ್ಲೇಡ್	ನಿಕ್ಷೇಪ	ಪ್ರನಾಳ	ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

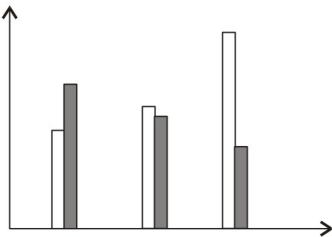
ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ವೀಕ್ಷಣೆ - ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ವೀಕ್ಷಣೆ = ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಕಂಡುಬರುವ ವೀಕ್ಷಣೆ → ರೂಢಿಬೆಲೆ

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೌಲ್ಯ → ಮಧ್ಯಾಂಕ

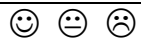


ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ



ದ್ವಿಸ್ತಂಭಾಲೇಖ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಜ್ಯೋತಿಷಿ

ಭಾಗ - 1

ಅವನೊಬ್ಬ ಬೀದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಬಹಳ ಬಡವ. ಹೇಗೋ ಅಂತೂ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಂದು ಸಲ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ನಾನದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಏನೋ ಕೋಲಾಹಲ ಕೇಳಿಸಿತು. ಸ್ನಾನಗೃಹದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕಿಯ ಮುಖವು ಆತಂಕದಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಒಳಗಿದ್ದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವಳು, ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೊರಗೆ ಬರುವಂತೆ ಆದೇಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅರ್ಧಂಬರ್ಧ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಸಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಬಟ್ಟೆ ತೊಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಳು.

“ಏನಾಯಿತು?” ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಪತ್ನಿ ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ನಾನಗೃಹವನ್ನು ತೊಳೆದೂ ಬಳೆದೂ ಮಾಡಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ನಾನು” ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕಿಯು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು.

ಬಡ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯು ಮುಖ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಗಂಡನೊಡನೆ “ನೀನೂ ಸಹ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಾಗಬಾರದೇಕೆ? ಆಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಒಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಕಲಹ ಮಾಡಿದಳು. “ನಾನೊಬ್ಬ ಬಡ ಬೀದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಒಳ್ಳೇ ಚೆನ್ನಾಯಿತು; ನಾನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ನನಗೇನು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ವಿದ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ?”

“ಬರದೇ ಇದ್ದರೇನಂತೆ. ನೀನೂ ಕಲಿತುಕೋ.”

“ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಲು ನನಗೆಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ?”

“ಇದೇ ನಿನ್ನ ಕೊನೆಯ ಮತೋ? ಸರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನಗೂ, ನಿನಗೂ ಸಂಬಂಧ ತೊರೆದ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೋ.” ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಳು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ. ಬಡಪಾಯಿ ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಯಾನು? ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಟನು.



ದಿನಾಂಕ: ___ / ___ / ___

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ವ್ಯಾಪಾರಿ: _____

ಸಾರ್ವಜನಿಕ: _____

ಸ್ನಾನಗೃಹ: _____

ಮುಖ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು: _____

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕಿ: _____

ಮರ್ಯಾದೆ: _____

ಸಂಬಂಧ: _____

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ವಿದ್ಯೆ: _____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ? ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:

ಬಡವ ಕೋಪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೋಲಾಹಲ

ಆತಂಕ ಆದೇಶ ಕುತೂಹಲ ಏರ್ಪಾಡು

ಮುಖ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ನಾಚಿಕೆ ಬೆದರಿಕೆ

ಭಯ ಮರ್ಯಾದೆ ಸಂಪಾದನೆ ಚಿಂತೆ

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 7ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಹವಾಮಾನ	_____	_____
ದೀರ್ಘಾವಧಿ	_____	_____
ವಾಯುಗುಣ	_____	_____
ಸರಾಸರಿ	_____	_____
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ	_____	_____
ತೇವಭರಿತ	_____	_____
ಗಿರಿಧಾಮ	_____	_____
ಕಾಶ್ಮೀರ	_____	_____
ಕೌಟುಂಬಿಕ	_____	_____
ತಿರುವನಂತಪುರಂ	_____	_____
ಚರ್ಚಿಸುವುದು	_____	_____
ಈಶಾನ್ಯ	_____	_____
ಗಂಭೀರ	_____	_____
ಪರಿಣಾಮ	_____	_____
ಪ್ರಭಾವ	_____	_____
ಮುನ್ನೂಚನೆ	_____	_____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	ದೂರದರ್ಶನ	ಧೃವಪ್ರದೇಶ	ದೈನಂದಿನ	ಶ್ವೇತತುಪ್ಪಳ
ದಿನಪತ್ರಿಕೆ	ಚರ್ಮ	ಉಷ್ಣತೆ	ಕೊಬ್ಬು	ಆದ್ರ್ವತೆ
ನಿಯಂತ್ರಣ	ವಿಶ್ರಾಂತಿ	ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕ	ಗ್ರಂಥಾಲಯ	ದತ್ತಾಂಶ
ಮೇಲ್ಭಾಗ	ಗರಿಷ್ಠ	ಕನಿಷ್ಠ	ಸ್ಥಿತಿ	ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ
ಧಾರಾಕಾರ	ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ರೇಖಾನಕ್ಷೆ	ಸ್ಪಷ್ಟ	ದಾಖಲೆ
ತ್ರಾಸದಾಯಕ	ಹಿತಕರ	ತೀರಪ್ರದೇಶ	ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶ	ಮರುಭೂಮಿ

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸರಳ ಸಮೀಕರಣಗಳು

$4x + 5 = 65$	ಸರಳ ಸಮೀಕರಣ _____	$4x + 5$	ಬೀಜೋಕ್ತಿ _____
---------------	---------------------	----------	-------------------

x	ಚರಾಕ್ಷರ _____	$4x + 5 = 65$	ಸಮಚಿಹ್ನೆಯ ಬಲಭಾಗ _____
-----	------------------	---------------	--------------------------

$x = 15$	ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ _____	$4x + 5 = 65$	ಸಮಚಿಹ್ನೆಯ ಎಡಭಾಗ _____
----------	-------------------------	---------------	--------------------------

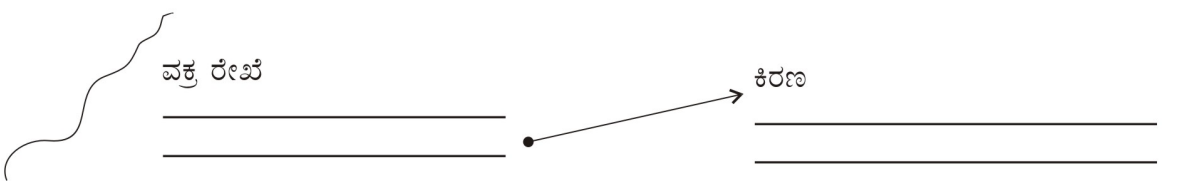
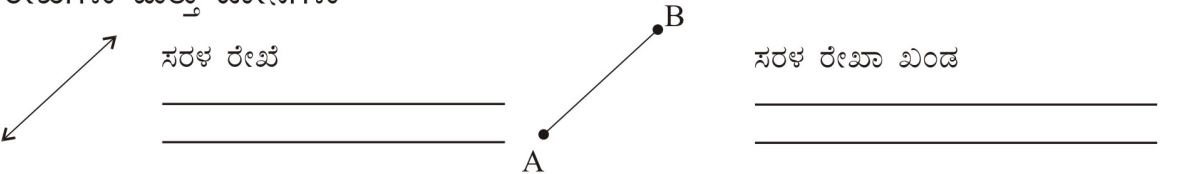
$4x + 5 = 65$	'x' ಚರಾಕ್ಷರದ ಮೇಲಿನ ನಿಬಂಧನೆ _____		
---------------	-------------------------------------	--	--

$3p - 10 = 5$ $3p - 10 + 10 = 5 + 10$	ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದು _____		
--	----------------------------------	--	--

$5x + 12 = 27$ $5x + 12 - 12 = 27 - 12$	ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವುದು _____		
--	-----------------------------------	--	--

$3p - 10 = 5$ $3p = 5 + 10$	ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವುದು _____		
--------------------------------	--------------------------	--	--

ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳು



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:	
-----------------------------	--	----------------------	--

ಜ್ಯೋತಿಷಿ

ಭಾಗ - 2

ಅವನು ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಜಮಖಾನೆ, ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ಚೌಕ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಇತರ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಾಗಿ ಕೂಡಲು ಒಂದು ಜಾಗವನ್ನು ಹುಡುಕಿದನು. ಸ್ನಾನಗೃಹದ ಎದುರಿನ ಕಾಲುಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನೆರಳಿನ ಮರವಿತ್ತು. ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಜಮಖಾನೆ ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಂತೆ ಕುಳಿತನು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಹೇಳಲು ಅವನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆಂಡತಿ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದರೇನು ಗತಿ ಎಂದು ಹೆದರಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತನು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ವಜ್ರದ ಉಂಗುರವನ್ನು ತೆಗೆದು ತನ್ನ ದಾಸಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜೋಪಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿಬಿದ್ದು ಹೋದರೆ ಏನು ಗತಿಯೆಂದು ಹೆದರಿದ ದಾಸಿಯು ಆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಸ್ನಾನದ ಮನೆಯ ಹೊರ ಗೋಡೆಯ ಒಂದು ಬಿರುಕು ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಳು. ಪುನಃ ಹುಡುಕುವಾಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತು ಸಿಗಲೆಂದು ಆ ಬಿರುಕಿನ ಸಂದಿಗೆ ತನ್ನ ತಲೆ ಕೂದಲೊಂದನ್ನು ಕಿತ್ತಿ ಸಿಗಿಸಿಟ್ಟಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ದಾಸಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಉಂಗುರ ತಂದು ಕೊಡಲು ಹೇಳಿದಳು. ಆ ದಾಸಿಯೋ ಬಹಳ ಮುಗ್ಧ ಸ್ವಭಾವದವಳು. ಉಂಗುರವಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ಅವಳಾಗಲೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಬಳಿ ಬೇರೆ ವಜ್ರದುಂಗುರಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಈ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಸುಮ್ಮನೆಯೇ? ದಾಸಿ ತಲೆ ಹೋಗುವುದು ಖಂಡಿತ.

ದಾಸಿ, ಉಂಗುರ ಹುಡುಕಲು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ, ಎದುರಿನ ಕಾಲುಹಾದಿಯ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಪ್ಪನವರು ಕುಳಿತಿದ್ದದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವಳು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು “ನಾನು ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಉಂಗುರವನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಕಳೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಎಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯುವುದು” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಬಡಪಾಯಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ಪೇಚಾಟಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ದಾಸಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಹ ಪೇಚಿಗೆ ಸಿಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಳಲ್ಲಾ ಎಂದು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲೆಯೇ ಅವನು ಬಯ್ಯಲು ತೊಡಗಿದ.

ಜ್ಯೋತಿಷಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ದಾಸಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ಅವಳು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಗು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಲೆಯ ತುರುಬಿನಿಂದ ಸಡಿಲವಾದ ಒಂದೆರಡು ಕೂದಲಿನ ಎಳೆಗಳು ಸೆರಗಿನಿಂದ ತೂರಿಬಂದು ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ: ___ / ___ / ___

ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಹುಚ್ಚನಂತಾಗಿದ್ದ ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಏನೂ ತೋರದೆ, ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟ. “ಸಂದಿಯಿಂದ ತೂರಿಬಂದ ಸುಂದರ ಕೂದಲೆಳೆಯ ವಿನಹ ನನಗಿನ್ನೇನೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.”

ಕೂದಲೆಂಬ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದೇ ತಡ, ದಾಸಿಗೆ ತಟ್ಟನೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ಬಿರುಕಿನ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೂದಲನ್ನು ಗುರುತಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಳೆಂದು. ಒಂದೇ ಓಟದಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಆ ಕೂದಲಿದ್ದ ಬಿರುಕಿನಿಂದ, ವಜ್ರದುಂಗುರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದವಳು, ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಹೊಗಳಿದಳು.

ಮೇಲಿನ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಜಾಗ ಆರಿಸಿದನು?

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು?

ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ತನ್ನ ದಾಸಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು?

ದಾಸಿಯು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಳು?

ದಾಸಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಏನು ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ?

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

A	B
ಜಮಖಾನೆ, ಬಿಳಿಯ ಚೌಕ	ದೊಡ್ಡ ನೆರಳಿನ ಮರ
ಕಾಲು ಹಾದಿ	ಹೊಗಳಿಕೆ
ವಜ್ರದ ಉಂಗುರ	ಸಡಿಲವಾದ ಕೂದಲ ಎಳೆ
ತಲೆಯ ತುರುಬು	ಗೋಡೆಯ ಬಿರುಕು ಸಂದಿ
ಮುಕ್ತಕಂಠದ	ಪೇಟೆಯಿಂದ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಬಳಿ ಇರಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 7ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

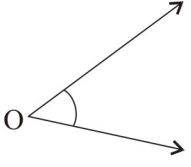
ಪಂಜ ಹೊಳೆ	_____	_____
ನಾಸಿಕ ರಂಧ್ರ	_____	_____
ಫ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿ	_____	_____
ತೀಕ್ಷ್ಣ	_____	_____
ನಕ್ಷಾ ನಿರೂಪಣೆ	_____	_____
ಧಾರಾ	_____	_____
ರೇಖಾಕಾರ	_____	_____
ಕಸ್ತೂರಿ ವೃಷಭ	_____	_____
ಹಿಮಸಾರಂಗ	_____	_____
ಆವಾಸಸ್ಥಾನ	_____	_____
ಗಮ್ಯ ಸ್ಥಾನ	_____	_____
ನಕ್ಷತ್ರ	_____	_____
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	_____	_____
ಪೈಪೋಟಿ	_____	_____
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶ್ರವಣ ಶಕ್ತಿ	_____	_____
ತೀಕ್ಷ್ಣ ದೃಷ್ಟಿ	_____	_____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

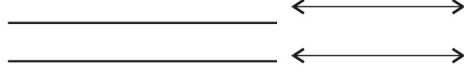
ಉಷ್ಣವಲಯ	ದಪ್ಪಚರ್ಮ	ಗಡ್ಡಧಾರಿ	ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ	ಕೇಸರ
ಎಳೆ ಎಲೆ	ಮೊಗ್ಗು	ತೊಗಟೆ	ಮಳೆಕಾಡು	ಗಮನಾರ್ಹ
ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	ತೀವ್ರ ಫ್ರಾಣಶಕ್ತಿ	ಸಪ್ಪಳ	ಉಷ್ಣ ತೇವಭರಿತ	ದೀರ್ಘಾವಧಿ
ಶಕ್ತಿಯುತ	ಕೊಕ್ಕು	ಗಾಢವರ್ಣ	ನಿಖರ ಆಕೃತಿ	ದೊಡ್ಡ ಸ್ವರ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:	☺ ☹ ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:	
-----------------------------	-------	----------------------	--

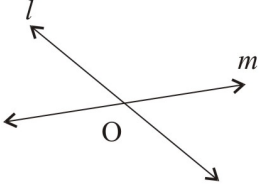
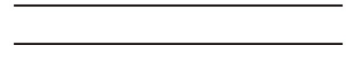
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:



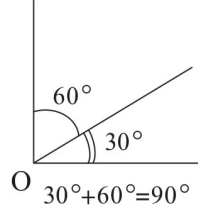
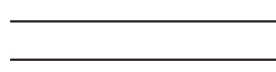
ಕೋನ



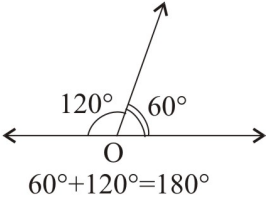
ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು



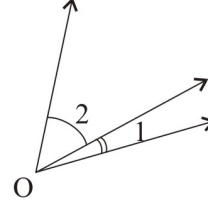
ಛೇದಕ ರೇಖೆಗಳು



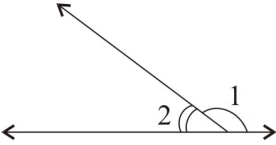
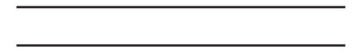
ಪೂರಕ ಕೋನಗಳು



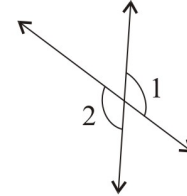
ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನಗಳು



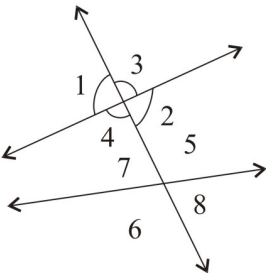
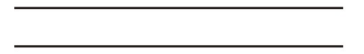
ಪಾರ್ಶ್ವ ಕೋನಗಳು



ಸರಳ ಯುಗ್ಮಗಳು



ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು



ಛೇದಕದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕೋನಗಳು



4, 2, 5, 7 → ಅಂತರ್ ಕೋನಗಳು _____

1, 3, 8, 7 → ಬಾಹ್ಯ ಕೋನಗಳು _____

ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ನಂತರ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ರಾಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇನಾಮು ಕೊಟ್ಟು, ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಪದವಿಕೊಟ್ಟು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

ಬಡ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪುಲಕಿತಳಾದಳು. ಆದರೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಆಟ ಎಷ್ಟು ದಿನ ನಡೆದೀತು. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಗುಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದರೆ ತನಗೆ ಸಾವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಆತಂಕವಾಯಿತು.



ಏತನ್ಮಧ್ಯೆ ರಾಜಮಹಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಕಳ್ಳತನವಾಯಿತು. ತುಂಬಾ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳ್ಳರು ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ರಾಜನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವನಿಗೆ “ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಕಳ್ಳರ ಪತ್ತೆಯಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ಮರಣ ದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಜ್ಯೋತಿಷಿಯು ಹೆಂಡತಿಗೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸಿ “ಸರಿಯಾಗಿ ನಲವತ್ತು ದಿನ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ ನಾವು ಈ ಪಟ್ಟಣ ಬಿಟ್ಟು ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿ ಬಿಡೋಣ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಒಂದು ಹಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತು ಖರ್ಚೂರವನ್ನಿಟ್ಟನು.

“ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಒಂದೊಂದು ಖರ್ಚೂರವನ್ನು” ನನಗೆ ತಿನ್ನಲು ಕೊಡುತ್ತ ಬಾ. ಖರ್ಚೂರವು ಮುಗಿದು ಹೋದ ದಿನ, ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದು ಹೋಗುವುದು. ಆ ರಾತ್ರಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿಬಿಡೋಣ” ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಒಡವೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕದ್ದ ಕಳ್ಳರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಲವತ್ತು ಮಂದಿ ಕಳ್ಳರಿದ್ದರು.

ಅವರು “ಪ್ರತಿ ರಾತ್ರಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕಳ್ಳನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ರಾಜನಿಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಡಲು ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಏನು ಸಂಚು ಹೂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಅವಿತಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತನು.

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

A	B
ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು.	ಇದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪುಲಕಿತಳಾದಳು.
ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ರಾಜನು ಇನಾಮುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಾಧಾರಣ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಪಟ್ಟ ಕೊಟ್ಟನು.	ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು.
ರಾಜಮಹಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಕಳ್ಳತನವಾಯಿತು.	ಏಕೆಂದರೆ, ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಏನು ಉಪಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು.
ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ವಿದ್ಯೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.	ಅದರಿಂದ ರಾಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.
ಕಳ್ಳರು ಪ್ರತಿ ರಾತ್ರಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು.	ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ಕಳ್ಳರ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲು ಆದೇಶಿಸಿದನು.

ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

A	B
ಜ್ಯೋತಿಷಿ	ಸಮಾಚಾರ
ಇನಾಮು	ಸ್ಥಾನ
ಸಾಧಾರಣ	ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವವನು
ವಿಷಯ	ಚಿಂತೆ
ಏತನ್ಮಧ್ಯೆ	ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ
ಪದವಿ	ಬಹುಮಾನ
ಆತಂಕ	ಅರಮನೆ
ಪತ್ತೆಮಾಡು	ಊರು
ಸಂಗತಿ	ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ
ಪಲಾಯನ ಮಾಡು	ಜನ
ಸಾಮಾನು	ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ರಾಜಮಹಲು	ಕಂಡುಹಿಡಿ
ಪಟ್ಟಣ	ಓಡಿ ಹೋಗು
ಮಂದಿ	ವಿಚಾರ
ಏರ್ಪಾಟು	ಇರುಳು
ರಾತ್ರಿ	ವಸ್ತು

ದಿನಾಂಕ: ___ / ___ / ___

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 8ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಮಾರುತ	_____	_____
ಬಿರುಗಾಳಿ	_____	_____
ಚಂಡಮಾರುತ	_____	_____
ನಿರಾಶ್ರಿತ	_____	_____
ಪ್ರಾಣಹಾನಿ	_____	_____
ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ	_____	_____
ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ	_____	_____
ದುಷ್ಟರಿಣಾಮ	_____	_____
ಮೂಲಭೂತ	_____	_____
ಒತ್ತಡ	_____	_____
ಸಮೃದ್ಧಿ	_____	_____
ಕುದಿಸು	_____	_____
ಮುಚ್ಚಳ	_____	_____
ಡಬ್ಬ	_____	_____
ಎಚ್ಚರ	_____	_____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

ಬಿರಡೆ	ಬೈಸಿಕಲ್	ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕು	ಪ್ರಮಾಣ	ಕುಗ್ಗು
ಹೆಬ್ಬೆರಳು	ತೋರುಬೆರಳು	ಸಹಜ	ಛಾವಣಿ	ದುರ್ಬಲ
ವಿನಾಶಕಾರಿ	ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ	ತಲೆಕೆಳಗಾಗು	ಸಮತೋಲನ	ತಕ್ಕಡಿ
ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆ	ಅಕ್ಷಾಂಶ	ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರ	ಭ್ರಮಣೆ	ಮಾನ್ಯನ
ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ	ಜಲಚಕ್ರ	ವಿಕೋಪ	ಆತಂಕ	ಕ್ಷಿಪ್ರ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:	☺ ☹ ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:	
-----------------------------	-------	----------------------	--

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

$\left. \begin{array}{l} \boxed{1} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{7} \\ \boxed{3} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{5} \end{array} \right\} \rightarrow$

ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿ

$\left. \begin{array}{l} \boxed{4} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{5} \\ \boxed{2} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{7} \end{array} \right\} \rightarrow$

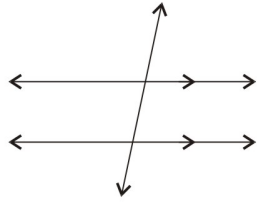
ಅಂತರ್ ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿ

$\left. \begin{array}{l} \boxed{1} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{8} \\ \boxed{3} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{6} \end{array} \right\} \rightarrow$

ಬಾಹ್ಯ ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿ

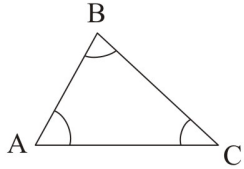
$\left. \begin{array}{l} \boxed{4} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{7} \\ \boxed{2} \text{ ಮತ್ತು } \boxed{5} \end{array} \right\} \rightarrow$

ಛೇದಕದ ಒಂದೇ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರ್ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿ



ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ಛೇದಕ

ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಗಳು

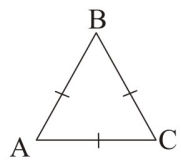


ತ್ರಿಭುಜ

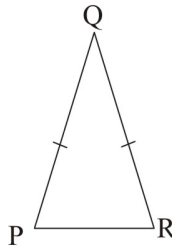
ತ್ರಿಕೋನ

ಮೂರು ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಸಮತಲಾಕೃತಿ

A, B, C → ಶೃಂಗಗಳು



ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ



ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ

\boxed{BAC} ಕೋನಗಳು
 \boxed{ABC} _____
 \boxed{ACB} _____

\boxed{AB} ಬಾಹುಗಳು
 \boxed{BC} _____
 \boxed{CA} _____

ಜ್ಯೋತಿಷಿ

ಭಾಗ - 4

ಆ ರಾತ್ರಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಹಂಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಖರ್ಜೂರ ತೆಗೆದು ಗಂಡನಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವನು “ನಲವತ್ತರಲ್ಲಿ ಇದು ಮೊದಲನೆಯದು. ಅಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವಳು “ಹೌದು” ಎಂದಳು. ಇವರ ಮಾತು ಅವಿತಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ತಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ತಿಳಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವನು ನಲವತ್ತರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಎಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಕಳ್ಳರ ಗುಂಪಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಂದೇ ಓಟ ಓಡಿದನು. “ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷಯ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದು ಹೋಯಿತು” ಎಂದು ಕಳ್ಳರ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಎರಡನೆಯ ರಾತ್ರಿ, ಕಳ್ಳರ ಯಜಮಾನನು ಎರಡನೆಯ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿದನು. ಈ ಕಳ್ಳನೂ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಅವಿತುಕೊಂಡು ಕುಳಿತನು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಹಂಡೆಯಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಖರ್ಜೂರವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಗಂಡನಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವನು “ನಲವತ್ತರಲ್ಲಿ ಇದು ಎರಡನೆಯದಲ್ಲವೇ?” ಎಂದನು. ಹೆಂಡತಿಯು “ಹೌದು” ಎಂದು ಉತ್ತರವಿತ್ತಳು. ಇವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಕಳ್ಳನು ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಓಡಿ, ತನ್ನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ “ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ವಿಷಯವೂ ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿರಾತ್ರಿಯೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕಳ್ಳನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿತಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವನು. ಪ್ರತಿರಾತ್ರಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯು ಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುವನು. ಕೊನೆಗೆ ನಲವತ್ತನೆಯ ರಾತ್ರಿ ಕಳ್ಳರ ಯಜಮಾನನೇ ಮಿದ್ಲಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅವಿತುಕೊಂಡು ಕುಳಿತನು. ನಲವತ್ತು ದಿನ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತೆಂದು ಗುರುತು ಸಿಗಲು ನಲವತ್ತನೆಯ, ಕೊನೆಯ ಖರ್ಜೂರವನ್ನು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಹಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಹೆಂಡತಿ. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಅವಳು ಹಂಡೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಗಂಡನಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟು “ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು” ಎಂದಳು.

ಮೈಎಲ್ಲಾ ಕಿವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಳ್ಳರ ಯಜಮಾನ “ಓಹೋ, ಇವತ್ತು ನಾನು ಯಜಮಾನ ಬಂದಿರುವೆನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಇನ್ನು ನಮಗೆ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲ. ಖಂಡಿತ” ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಬೇಗನೇ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಮುಂದೆ ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತನು.

“ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ನಾವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕದ್ದಿರುವ ಮಾಲನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸದೆ ಅವನು ಗಂಭೀರವದನನಾದನು.

ಕಳ್ಳರು ತಂದೊಪ್ಪಿಸಿದ ಒಡವೆ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವನು ರಾಜ ಮಹಲಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದನು. ರಾಜನು ಪುನಃ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ರಾಶಿ ರಾಶಿ ಇನಾಮು ಕೊಟ್ಟನು.

ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಹಾಕಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

1. ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಜನವರಿ _____ .
2. ಮಕ್ಕಳು ಪಕ್ಕದ ತೋಟದಲ್ಲಿ _____ ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಕದ್ದರು.
3. ತೆನಾಲಿ ರಾಮನು ಬಹಳ _____ .
4. ಹುಡುಗರು ಹಾವನ್ನು ಕಂಡು _____ ಮನೆ ಸೇರಿದರು.
5. ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಿತ್ತು. ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ _____ ಒಂದು ಹುಲಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.
6. ಆಳುಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಯಜಮಾನ _____ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ.
7. ಗುರು ಗ್ರಹವು ಸೌರಮಂಡಲದ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ _____ .
8. ಕವಿತ ಮೊದಲ ವಿಮಾನ ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು _____ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು.
9. ದಟ್ಟ ಮೋಡ ಕವಿದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ದಿನ ಮಳೆ ಬರುವುದು _____ .
10. ತಮಾಷೆಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಅಮಾಸೆಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿಯರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ _____ ಎಂದರು.
11. ಏನನ್ನಾದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ಯಾಚಿಸುವಾಗ _____ ಎಂದು ಬಳಸಬೇಕು.
12. ಕಳ್ಳರು _____ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟರು.
13. ಎಂದೂ ಮಾತನಾಡದ ಮನೋಜ್ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ _____
14. ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಪಘಾತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತೋಷನಿಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ _____ ದೊರಕಿತು.

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ 8ನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

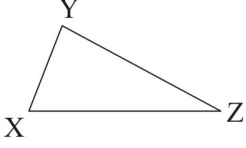
ಪ್ರವಾಹ	_____	_____
ನಿರಂತರ	_____	_____
ಟಾರ್ನಡೊ	_____	_____
ಅಂತರ್ಗತ	_____	_____
ಪೂರ್ವ	_____	_____
ಪಶ್ಚಿಮ	_____	_____
ತೀವ್ರತೆ	_____	_____
ಆವರ್ತತೆ	_____	_____
ಬಾಧಿತ	_____	_____
ವ್ಯಾಸ	_____	_____
ಆಲಿಕೆಯಾಕಾರ	_____	_____
ಹೊರಚೆಲ್ಲು	_____	_____
ಸ್ವಚ್ಛ	_____	_____
ನೆಲಮಾಳಿಗೆ	_____	_____
ಅವಶೇಷ	_____	_____
ಸಂವಹನ	_____	_____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ:

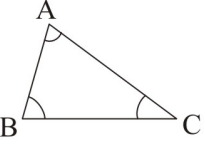
ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ	ವಾಯುವೇಗ ಮಾಪಕ	ಕಲುಷಿತ	ಸಾಂದ್ರ	ಸಂಕೀರ್ಣ
ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ರಕ್ಷಣಾದಳ	ಸರಪಳಿ ಕ್ರಿಯೆ	ಕಣ್ಣಾವಲು
ಪ್ರಯತ್ನ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ಉಪಗ್ರಹ	ಅತ್ಯಂತ
ಸನ್ನದ್ಧ	ಆರಂಭಿಕ	ವಿದ್ಯಮಾನ	ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ	ತೀರಪ್ರದೇಶ
ತೀವ್ರನಷ್ಟ	ಫಲವತ್ತತೆ			

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:	☺ ☹ ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:	
-----------------------------	-------	----------------------	--

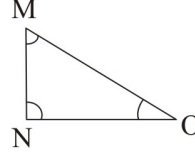
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:



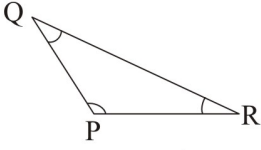
ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ



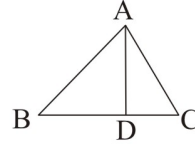
ಲಘುಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ



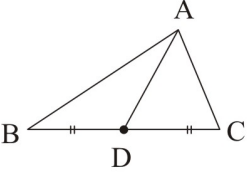
ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ



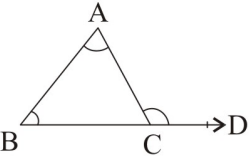
ವಿಶಾಲಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ



AD → ತ್ರಿಭುಜದ ಎತ್ತರ

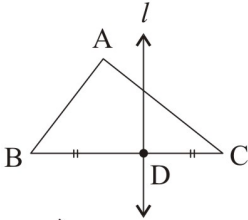


AD → ತ್ರಿಭುಜದ ಮಧ್ಯರೇಖೆ

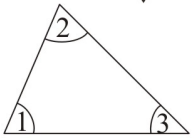


$\angle ACD$ → ಶೃಂಗ Cಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬಾಹ್ಯ ಕೋನ

$\angle A$ ಮತ್ತು $\angle B$ → ಬಾಹ್ಯಕೋನದ ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು



ಒಂದು ಬಾಹುವಿನ ಲಂಬಾರ್ಧಕ ಕೋನ



$\angle 1, \angle 2, \angle 3$ → ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳು

ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣ

$$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$$

$$\angle ACD = \angle A + \angle B$$

ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನದ ಗುಣ

ಜ್ಯೋತಿಷಿ

ಭಾಗ - 5

ಒಂದು ಸಲ ರಾಜನು ಶಿಕಾರಿಯಾಡಲು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ, ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಹಸಿರು ಮಿಡತೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ರಾಜನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ಅದು ಅವನ ಕೈಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ ಸಲವೂ ಅದು ರಾಜನ ಕೈಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾರಿತು. ಆದರೆ ಮೂರನೆಯ ಸಲ ರಾಜನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದೇಬಿಟ್ಟನು. ರಾಜನಿಗೆ ಒಂದು ತಮಾಷೆ ಮಾಡಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಜ್ಯೋತಿಷಿಯನ್ನು ಕರೆದು “ನನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲೇನಿದೆ ಹೇಳು?” ಎಂದನು.

ಬಡಪಾಯಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಪುನಃ ಪೇಚಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದನು.

ಗಾಬರಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಅವನು ರಾಜನ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಂತರ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ತಾನು ತಾನೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

“ಮೊದಲನೆಯ ಸಲವೇನೋ ಪಾರಾದೆ. ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆದರೆ ಈ ಸಲ ರಾಜನ ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವುದು ನಿಜವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ.”

ರಾಜನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಚಿಮ್ಮಿತು.

ಈ ಸಲವೂ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ಇನಾಮು ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಇಷ್ಟು ದಿನ ಬಂದದ್ದೇ ಭಾಗ್ಯ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಬದುಕುವ ಆಸೆಯಿಲ್ಲ. ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಪಾರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿತು ಎನ್ನುವ ನೆಪವನ್ನಾದರೂ ಹೂಡಿ ಈ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು”- ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ ಜ್ಯೋತಿಷಿ.

ಒಂದು ದಿನ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಯೋಜನೆಗೆ ಅದೇ ಅನುಕೂಲವಾದ ಸಮಯವೆಂದು ತೋರಿತು. ಅವನು ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬರಿಯ ಮೈಯಲ್ಲೇ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಸೀದಾ ರಾಜದರ್ಬಾರಿಗೆ ಓಡಿಹೋದನು. ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ದರ್ಬಾರಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆ ತಂದುಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಇಂತಹ ಅಸಭ್ಯ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುವುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅವನಿಗೆ ಬಲವಾಗಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಅದು ಹಾಗಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ.


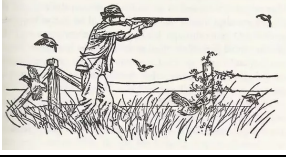
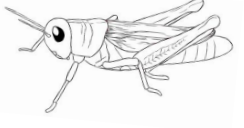






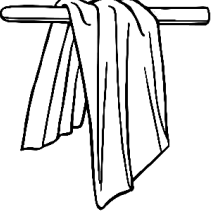




ಜ್ಯೋತಿಷಿ ರಾಜನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ದರಬಾರು ಹಾಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆತರುವುದಕ್ಕೂ ದರಬಾರು ಹಾಲಿನ ಛಾವಣಿ ಕುಸಿದು ಬೀಳುವುದಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಯಿತು; ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಘಾಯಗೊಂಡರು.

ರಾಜನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯು ಉಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ.

ರಾಜನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಲು ಬಡಪಾಯಿ ಸ್ನಾನದ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಸೀದಾ ಓಡೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಸ್ವಾಮಿ ಭಕ್ತರುಂಟೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ? ಸುಪ್ರೀತನಾದ ರಾಜನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಪದವಿಕೊಟ್ಟು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಉಬ್ಬಿಹೋದಳು. ಅವಳು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ನಾನಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ಸಹ ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಪತ್ನಿಯೆಂದು ಬಹಳ ಸನ್ಮಾನ ದೊರಕಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

ದಿನಾಂಕ: ___ / ___ / ___

ಹತ್ತು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನೀವೆಷ್ಟು ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲೀರಿ?

ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಸಮಯವನ್ನು ಸೆಟ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.


ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.






+91 80 26629890 

info@sikshana.org @

www.sikshana.org 

41, K. R. Road, Basavangudi 
Bengaluru – 560004, Karnataka